

# Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

*Елизаркина Евгения Викторовна*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №41»*

*г.Новокузнецка Кемеровской области*

## СОЗДАНИЕ И РЕДАКТИРОВАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЙ

### Цели урока:

#### **Образовательная:**

- изучить понятия и особенности растровой и векторной графики;
- изучить технологию создания и редактирования векторной графики в программной среде Word;
- научиться создавать и редактировать графический объект в программной среде Word.

#### **Воспитательная:**

Повышение интереса к предмету. Воспитание ответственности.

#### **Развивающая:**

Развитие у обучающихся внимания, мышления, умения слушать учителя.

**Тип урока:** изучения нового материала.

**Комплексно-методическое обеспечение:** мультимедиа-слайды, эквиваленты оценок, раздаточный материал.

### **План урока:**

- I. Организационный момент (2 мин)
- II. Фронтальный опрос (7 мин)
- III. Изложение нового материала (15 мин)
- IV. Практическая работа (14 мин)
- VI. Подведение итогов, домашнее задание (2 мин)



## Ход урока:

### I. Организационный момент (2 мин)

Проверка готовности к уроку; приветствие класса, сообщение темы и цели урока.

*Учитель:* Сегодня урок необычный. Поэтому эквивалентом оценки нам послужат байты на дискетах. За каждый ответ ученики получают дискеты, по набранному количеству которых в конце урока получают оценку.

### II. Фронтальный опрос (7 мин)

Прежде, чем приступить к новой теме мы вспомним то, что ранее уже известно. Опрос мы проведем в форме игры.

И как вы знаете, все, что мы делаем, мы делаем - своими руками, поэтому символом нашей игры будет рука, так как именно практику олицетворяет именно она, а науку – категории, которые расположены на каждом пальце руки.

### III. Изложение нового материала (15 мин)

- Записать в тетрадях тему урока.
- Рассмотреть и записать таблицу двух видов графики.
- Рассмотреть сравнительную характеристику этих видов графики.

### IV. Практическая работа (16 мин)

**Задание:** Создать в текстовом редакторе Word изображение.

Разъяснить задание к практической работе. Выполнение работы на компьютерах.

### V. Подведение итогов, домашнее задание (2 мин)

Подведение итогов урока (достижение целей).

Выставление оценок.

Домашнее задание. Стр. 88-97

