

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Дербаремдикер Александр Иосифович

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Политехнический колледж № 8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК НА ТЕМУ: «ЗИМНИЙ ОТДЫХ. ПУТЕШЕСТВИЯ»

С учетом перехода на новые общеобразовательные стандарты ФГОС третьего поколения для учебных занятий готовятся технологические карты. Технологические карты представляют собой подробный конспект урока, представленный для удобства и наглядности в табличном виде. Данная карта должна отражать цели и задачи урока, тип урока, междисциплинарные связи, формы и методы работы, рекомендации для выполнения, список литературы. Вашему вниманию предлагается технологическая карта урока по иностранному языку (английский язык) на тему: «Зимний отдых. Путешествия». Урок проводится в политехническом колледже на первом курсе НПО в группе технического профиля по профессии «Наладчик компьютерных сетей».

Тема урока	Winter Holidays. Travelling (Зимний отдых. Путешествия)
Преподаватель	Дербаремдикер А.И.
Группа, курс	1 курс НПО, группа 11 НК
<u>Цель урока</u>	Знакомство с видами зимнего отдыха и выбора, где его провести – в жаркой стране или холодной
<u>Задачи урока:</u>	
• познавательная	- узнать информацию лингвострановедческого характера: виды зимнего отдыха
• развивающая	- развивать навыки речевой деятельности: говорение, чтение, письмо, аудирование;



	- развивать самостоятельность, познавательные интересы			
• воспитательная	- научиться грамотно спланировать свой отдых, вести здоровый образ жизни во время отдыха			
Тип урока	Урок усвоения новых знаний			
Междисциплинарные связи	Биология, география			
Оборудование	Компьютер			
Оснащение	Ксерокопии с заданиями; CD-диск			
Время урока	45 минут			
Учебный элемент, время	Название учебного элемента	Интегрирующая и дидактическая цель	Рекомендации к выполнению	Методы обучения
1. 2 мин	Орг. момент Сообщение темы урока	Узнать тему, цели и задачи урока	Преподаватель: Good morning, students! Today we shall speak about where to spend winter holidays – somewhere cold or hot.	Изложение
2. 5 мин	Задание на говорение и работа с географической картой*	Ввести в тему занятия, развивать навыки познавательной деятельности (задания 1, 2 по ксерокопии)	Преподаватель предлагает студентам назвать несколько жарких и несколько холодных стран в сезон зимних каникул (декабрь-январь) и показать их на карте мира на английском языке	Поисковый
	*карта мира на английском языке			



3. 8 мин	Задание на лексику	Проработать лексический материал урока; выполнить задание на множественный выбор; составить свои предложения (упражнения 1, 2 по ксерокопии)	Преподаватель предлагает студентам из предложенного списка слов распределить вид деятельности в зимние каникулы по трём критериям: жаркая страна, холодная страна, обе страны. Затем преподаватель просит студентов составить свои предложения по ситуации: что бы вы хотели или не хотели делать в зимние каникулы.	Сам. работа с лексикой; частично поисковый
4. 10 мин	Задание по чтению, переводу и грамматике	Прочитать и перевести текст (упражнение 3 по ксерокопии)	Преподаватель предлагает студентам устно перевести текст и затем письменно задать 5 вопросов к тексту (проверка усвоения грамматики простое прошедшее время) Преподаватель также предлагает студентам задать свои собственные вопросы в простом прошедшем времени	Сам. работа с текстом; развитие грамматических навыков
5. 5 мин	Задание на говорение	Закрепить активную лексику урока; составить диалоги	Преподаватель просит студентов прочитать высказывания людей (упражнение 4 по ксерокопии) и составить диалоги по ситуации (упражнение 5 по ксерокопии) Студенты работают в парах	Работа в парах



6. 10 мин	Аудирование	Контроль навыков аудирования	Преподаватель предлагает студентам прослушать записи о том, как иностранцы проводят зимние каникулы (диск к учебнику <i>New Headway Pre-Intermediate</i>) и ответить на вопрос: что делали во время отдыха данные персонажи	Фронтальная работа; работа с аудиотекстом
7. 5 мин	Заключительный этап урока: обобщение материала Домашнее задание	Обобщить тему урока	Преподаватель предлагает студентам решить для себя вопрос относительно будущего отдыха зимой: где бы его провести и почему. Домашнее задание: составить диалог о зимних каникулах	Фронтальная

Список литературы

1. *New Headway Pre-Intermediate*. John and Liz Soars. Oxford University Press, 2010.

2. *Where to spend winter holidays – somewhere cold or hot?* By A. Derbaremdiker // Английский язык, ИД «1 сентября», № 24/2008, с. 40

