

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Бенеш Светлана Сергеевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №1 города Южно - Сахалинска

КОНСПЕКТ УРОКА ИСТОРИИ В 5 КЛАССЕ

ТЕМА УРОКА: "ДРЕВНЕЙШИЙ РИМ"

Цель урока: познакомить с географическим положением, занятием людей, мифом об основателях Рима.

Тип урока: ознакомление с новым материалом.

Планируемые результаты:

Личностные: воспитание чувства само- и взаимоуважения; развитие сотрудничества при работе в парах; воспитание интереса к истории как науки

Метапредметные: развитие речи; формирование умений сравнивать, обобщать факты и понятия; развитие у учащихся самостоятельности; развитие внимательности при поиске ошибок.

Предметные: развитие умений работать с учебником, овладение понятиями латыни, весталка.

Методы обучения: проблемный, поисковый. Технология критического мышления - оценочное, рефлексивное, новая информация на личный жизненный опыт. Конструирование собственного знания в рамках поисковой деятельности.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: коллективная, индивидуальная, работа в парах.



Средства обучения: проектор, презентация, учебник, электронный учебник, рабочие тетради, индивидуальные карточки с заданием для самостоятельной работы, доска.

Технологическая карта (см. приложение отдельным файлом)

Тексты для 2 экспертов (учащихся 5 класса).

Апеннины богаты полезными ископаемыми: железом, серебром, оловом, мрамором, глиной, здесь сложились благоприятные условия для развития ремёсел. В Альпах много меди и золота. Земледелие, садоводство, ремесло и скотоводство – вот основные занятия населения Италии.

Издавна на этой земле жили лигурийцы, о которых упоминал ещё Геродот. С 1 тыс. до н.э. рядом с ними, в Средней Италии, поселились италики и родственные им латины. Область их расселения называли Лаций. На юго-востоке жили самниты. Их земли называли Самний. Южнее начинались Лукания, на западе была расположена Кампания – край гостеприимных садов. На востоке – Апулия, земля пастухов и земледельцев.

Большинство областей Апеннинского полуострова не отличается естественным плодородием. Исключение составляют лишь Этрурия с ее красноземами, Кампания с рыхлой вулканической почвой и Апулия с черноземами. Удобны для земледелия равнина Лация и бассейн Падуса. Однако по сравнению с Грецией годных для земледелия областей в Италии значительно больше.

Полезных ископаемых в древней Италии было известно немного; в Альпах — медь и золото, в Этрурии — железо, медь, олово и сланцы, на острове Ильва — железо, в Брут-тии — железо, медь и серебро, в Апеннинах — строительный камень и мрамор. Богатством была соль, которая издревле добывалась в устье Тибра. В разных местах имелась глина, особенно высокого качества — в Кампании.



Разнообразно и богато была представлена растительность в древней Италии. Крутые Альпийские горы на высоте до 1700 м покрывали хвойные деревья — сосна, пихта, ель. Ниже их сменяли широколиственные породы — бук, дуб, благородный каштан. В Средней Италии они смешивались с вечнозелеными кипарисами. Для Южной Италии характерна вечнозеленая растительность. С глубокой древности в Италии произрастали яблони, грушевые деревья, виноград; в средней и южной части полуострова щедро плодоносили оливковые и гранатовые деревья, миндаль. Из злаков культивировали ячмень, пшеницу, просо. Древние римляне сеяли лен, выращивали бобовые и огородные культуры.

В густых лесах водились хищники — волки, медведи, кабаны, грызуны — белки, зайцы, в горах — газели, серны. Моря, омывающие Италию, богаты рыбой, а также моллюсками. Из раковин, добываемых в Тарентинском заливе, получали пурпур.

Карточки самооценки.

Я сам не смог справиться с затруднением

У меня не было затруднений

Я только слушал предложения других

