

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Абликсанова Юлия Павловна

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа №114 г. Уфы

Республика Башкортостан

МОДЕЛЬ УРОКА.

ТЕМА УРОКА: «НАХОЖДЕНИЕ ДРОБИ ОТ ЧИСЛА»

Краткая аннотация урока:

Данный урок является уроком изучения нового материала в 6 классе, тема урока «Нахождение дроби от числа». Материал урока даётся по учебнику Н. Я. Виленкин и др. Математика 6, Мнемозина, 2006.

План-конспект урока.

Учащиеся знают: умножение дроби на число, умножение дробей.

Учащиеся должны научиться: использовать правило нахождения дроби от числа при решении задач.

Цели урока: Ознакомить с задачами на нахождение дроби от числа и показать, что такие задачи могут быть решены одним действием – умножение числа на дробь; сформулировать правило нахождения дроби от числа; показать применение этого правила при решении задач; развивать интерес к предмету.

Тип урока: объяснение нового материала.

Оборудование: компьютер, мультимедиа проектор, интерактивная доска, карточки с заданиями.



План урока.

1. Организационный момент – 2 мин.
2. Устный счёт – 5 мин.
3. Изучение нового материала – 20 мин.
4. Физкультминутка – 2 мин.
5. Повторение – 9 мин.
6. Подведение итогов урока. Домашнее задание – 2 мин.

Ход урока.

1. Организационный момент

2. Устный счёт.

Для того, чтобы определить тему сегодняшнего урока, давайте выполним следующие задания (*Слайд 1*).

Вам нужно решить 11 примеров и записать в таблицу буквы соответственно найденным ответом. (*Слайд 2*).

Итак, мы определили с вами тему «Нахождение дроби от числа».

В тетрадях записывается тема.

3. Изучение нового материала

(*Слайд 3*)

(*Слайд 6*)

(*Слайд 9*)

(*Слайд 4*)

(*Слайд 7*)

(*Слайд 10*)

(*Слайд 5*)

(*Слайд 8*)

(*Слайд 11*)

№ 486 (а – в) стр. 8 (у доски и в тетрадях)

– Что надо найти ?

– Как найти дробь от числа ?



Решение:

а) $12 \cdot \frac{3}{4} = 9$; б) $64 \cdot \frac{7}{8} = 56$; в) $\frac{9}{16} \cdot \frac{1}{3} = \frac{3}{16}$

№ 491 стр. 81 (у доски в тетрадах)

Решение:

1) $21 \cdot \frac{3}{7} = 9$ (м²) – площадь 2 комнаты

2) $21+9=30$ (м²) – площадь двух комнат.

Ответ: 30 м²

4 Физкультминутка.

5. Повторение

1) Заполните Пропуски в таблице (каждому ребёнку выдаётся карточка).

(Слайд 12)

(Слайд 13)

2) Для тех, кто быстрее справится с заданием, дополнительные задачи №: 494, 498 стр. 81



№: 494.

Решение:

I способ

$$75\% = 0,75$$

1) $102,8 * 0,75 = 77,1$ (км) – проложили.

2) $102,8 - 77,1 = 25,7$ (км) – осталось проложить.

II способ

1) $100 - 75 = 25$ (%) - осталось проложить

$$25\% = 0,25$$

2) $102,8 * 0,25 = 25,7$ (км) – осталось проложить

Ответ: 25,7 км.

№: 498.

Решение:

$$120\% = 1,2$$

1) $45 * 1,2 = 54$ (д)

Ответ: 54 детали изготовил рабочий.

6. Подведение итогов уроков.

Чему научились на уроке? (Находить дробь от числа)

Как найти дробь от числа? (Чтобы найти дробь от числа, нужно число умножить на эту дробь)

Домашнее задание: № 523, 524, 533, 534(а). Правила.

(Слайд 15)



Обыкновенная дробь	$\frac{1}{2}$			$\frac{3}{4}$				$\frac{1}{8}$		
Десятичная дробь			0,25		0,04				0,008	
Проценты		20				5	2			10

Обыкновенная дробь	$\frac{1}{2}$			$\frac{3}{4}$				$\frac{1}{8}$		
Десятичная дробь			0,25		0,04				0,008	
Проценты		20				5	2			10

Обыкновенная дробь	$\frac{1}{2}$			$\frac{3}{4}$				$\frac{1}{8}$		
Десятичная дробь			0,25		0,04				0,008	
Проценты		20				5	2			10

Обыкновенная дробь	$\frac{1}{2}$			$\frac{3}{4}$				$\frac{1}{8}$		
Десятичная дробь			0,25		0,04				0,008	
Проценты		20				5	2			10

Обыкновенная дробь	$\frac{1}{2}$			$\frac{3}{4}$				$\frac{1}{8}$		
Десятичная дробь			0,25		0,04				0,008	
Проценты		20				5	2			10

