

Янина Светлана Владимировна

Государственное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа «Центр образования» пос.Варламово

Самарская область, пос.Варламово, Сызранский район

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА

“SUBCULTURE. TEENS’ LIFE” (10 GRADE) В ОТРАЖЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (СОТ)



Цели:

- **познавательный аспект** - знакомство с различными субкультурами и современными музыкальными направлениями; знакомство с понятиями и реалиями: anorak, Berry Chuck, Celtic cross, Chemical Brothers, Clash, confederate flag, Holly Buddy, hush puppies, IQ, Kraftwerk, Little Richard, Marley Bob, Nirvana, Pearl Jam, Pink Floyd, Presley Elvis, Prodigy, psychedelic,

punk, rastafarianism, reggae, rockabilly, rock'n'roll, scooter, soul music, Stocker Bram, student card, swazzie, techno;

- **развивающий аспект** - развитие оперативной памяти, способности к сравнению, классификации;
- **воспитательный аспект** - формирование терпимого отношения и уважения мнения другого человека;
- **учебный аспект** - формирование лексических навыков чтения;
- **сопутствующая задача** - развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации и детального понимания содержания.

Речевой материал:

- *рецептивный*: improvisation, psychedelic, reggae, scooter, techno, warehouse, subculture, biker, goth, hacker, raver, rocker, skinhead, aggressive, to conform to, distinct, identity, liberal, option, to rebel, rebellion, rebellious, to reject, to try out, violent;
- *продуктивный*: (для повторения) словообразование: суффиксы существительных -ion, -ity; суффиксы прилагательных -ing, -ous.

<i>Ход урока</i>	<i>СОТ</i>
<p><i>I. Подготовка учащихся к иноязычной деятельности на уроке.</i></p> <p>Brainstorm activity.</p> <p>Get ready for the lesson. Glad to see you. Take your seats. Have great work today!!! Don't worry! Please, stay calm and try to concentrate on our theme today "Subculture. Teen's life" [слайд 1]</p> <p>Do you imagine what the main aspects of our discussions are today according to the theme. [слайд 2]</p>	<p><u><i>Технология</i></u> <u><i>развития</i></u> <u><i>критического</i></u> <u><i>мышления</i></u> <i>(предполагается постановка вопросов учащимися и понимание проблемы, которую нужно решить)</i></p>

<p>The points of our lesson</p> <ul style="list-style-type: none"> • Why do teens choose a subculture? • What are the ways of expression? • Where do different subcultures come from? • What do teens (you) think of it? 	
<p><i>II. Ознакомление с новым языковым материалом.</i></p> <p>Презентация новых лексических единиц и первичная отработка в устной речи</p> <p><i>Task 1. (по иллюстрациям) Key: A - mod, B - punk, C - rocker, D - hippie, E - hacker, F - raver, G - goth, H - biker, I - skinhead.</i></p> <p><i>Task 2. Match the English expressions with the Russian equivalents.</i> <i>All these expressions will help you work with the main text.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • to be dissatisfied with • the place in society • value systems • to oppose the traditional world • to follow certain stereotypes • to imitate the images of their idols • don't share their view • getting knowledge is of primary importance • to show off • their dreams are considered bad 	<p><u>Технология</u> <u>исследования</u> (игровое моделирование)</p>
<p><i>III. Овладение видами коммуникативной деятельности (тренировка)</i></p>	<p><u>Информацион</u> <u>но-</u> <u>коммуникационная</u> <u>технология</u></p>

Текстовый этап. Чтение по абзацам.

Subculture

1. Subculture is the culture of those who are dissatisfied with (не удовлетворены) their place in society. Different subcultures have their own beliefs, value systems, fashion, and favourite music. There are many subcultures such as Hippies, Punks, Mods, Rockers, Ravers and many others. Generally they are young people with low self-respect, who do poorly at school. They oppose (противятся) the traditional world where they are as fiasco elements.

2. Today the life of many young people in Russia as well as in other countries of the world is influenced by popular culture. The young follow (следуют) certain stereotypes that are imposed (навязывают) on them through (через) TV, movies, and music. In their lifestyle they try to imitate the images of their idols. Young people are sports and music fans. They follow their idols in their tours and support them. Unfortunately they are intolerant (нетерпеливы) to those who don't share (не разделяет их взгляды) their view. It's a specific aspect of the youth subculture that can't be ignored.

3. But many young people have other interests. For some of them getting knowledge (получить знания) is of primary importance (важная цель). They are fond of reading serious books, listening to serious music. They go to the conservatory and theatres.

4. Subcultures are not that bad as they are thought to be. Teens want to show off (хвастаться, выделиться). But at the same time a lot of teens think about changing the world to the best. Subcultures are for teens. It is not a fan club, it is a real life. It seems to them that the parents are always saying: No! That everything about them: their hair, their music, clothes, the way they talk, their dreams are considered bad by grown-ups. The young people are unsure of where they are going. So it's a way of having something that they can

(совершенствование лингвистической и межкультурной компетенции учащихся)

Использование элементов интенсивного обучения (позволяет «погрузить учащихся



say they belong to and that they are "whatever".

в иноязычную среду»)

Послетекстовый этап

Task 1. Answer the questions

- 1 - Give the definition of "the subculture".
- 2 - What are different subcultures?
- 3 - What do they oppose?
- 4 - Are they tolerant to those who don't share their view?
- 5 - What other interests do young people have?
- 6 - What bad about subculture is considered by grown-ups?
- 7 - Is subculture a way of life? If yes, why?
- 8 - Do parents approve of their view?

Task 2. Underline the sentences which answer the main question:

Why do teens choose the subculture? I'll give you more expressions.

To express themselves

To develop their own style distinct from others

To show off

To change the world to the best

To protest against the parents

To rebel against the society, the older generation

To reject (say "NO") everything (отвергать)



To be in a collective

To differ from social norms

To have their own values and beliefs

To achieve something in life

To solve own problems

To differ from others

Task 3. True or false (слайд 3)

Subculture is the culture of those who are satisfied with their place in society.

They accept the traditional world where they are as fiasco elements.

Fortunately they are tolerant to those who don't share their view

Subcultures are for adults (взрослые).

It seems to them that the parents are always saying: No!

It is a fan club, it is not a real life.

Task 4. Задание ЕГЭ Часть B2 [Слайд4] [Слайд 5]

Установите соответствие тем текста А-Е текстам 1-4. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании - одна лишняя тема.

A. Teen's attitude to society.

B. A subculture is a way of life.

Единый
Государственный
Экзамен
*(формирование
особой стратегии по
подготовке учащихся
к выполнению
заданий в разделах
ЕГЭ)*



C. Young people with different interests.

D. Join (присоединяйтесь) the subculture.

E. Subculture - is a particular group of people with own behaviour, style.

№ текста				
Тема				

Have a look at answers and raise hands whose marks are 5 and 4.
Well done!! Thank you.

Музыкальная пауза

Task 1. Помогают определить музыкальный стиль статьи из лингвострановедческого справочника и следующие описания:

- 1) improvisations - psychedelic rock
- 2) West Indian - reggae
- 3) aggressive - punk rock
- 4) USA - rock'n'roll
- 5) made on computers - techno

Task 2. Звучат отрывки из аудиозаписи: [Слайд 8]/[Приложение 1]

- 1) reggae - Bob Marley
- 2) rock'n'roll - Elvis Presley

Применение
здоровьесберегающих
технологий
(корреция
психоэмоционального
состояния учащихся
на уроке)

3) techno - Prodigy

4) punk rock - Sex Pistols

5) psychedelic rock - Pink Floyd

Свои предположения учащиеся подкрепляют аргументами из описания стилей.

Task 3. Your task is to fill in the gaps with missing words. Let's listen to twice. Have a look at answers. [Слайд 9] [Слайд 10]

Мини презентация (дом. задание)

Аудирование

Boys and girls, you worked hard!!! But now, let's concentrate on the group task.

Listen to teenagers' opinion about different subcultures in Russia and in other countries. Fill the text with missing words. Please, work in pairs.
[Приложение 2]

Высказывание "Are you for or against subcultures?"

What is your attitude towards subculture, fan clubs and organizations for teens? Give your reasons.

Информацион

ная технология

(умение работать с компьютером)

Технология

контекстового

обучения (анализ

конкретной ситуации)

Заключительный этап. Рефлексия

Ребята, вы видите "лестницу успеха". Пожалуйста, поставьте свой смайлик на любую из ступеней, отвечая про себя на следующие вопросы: Понравился ли Вам урок? Что нового Вы приобрели для себя на уроке? Вы были активным участником или предпочли пассивную роль? Enjoy much Not bad Poor

--	--

