

Сабирова Наталья Викторовна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

*Специальная (коррекционная) средняя общеобразовательная школа №15
города Чусового Пермского края*

ПЛАН – КОНСПЕКТ ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА
В 3 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ: «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»

Цель урока:

Сформировать у учащегося знания о полезных свойствах продуктов питания

Задачи:

- обучающие: познакомить учащегося с витаминами, пищеварительной системой организма человека;
- воспитательные: прививать нравственные аспекты к собственном здоровью, собственной безопасности и гуманное отношение друг к другу;
- коррекционно-развивающие: развивать умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, добиваться прикладного использования полученных знаний, продолжать развивать усидчивость, сосредоточенность мыслительные процессы (память, внимание);

Тип урока: изучение нового материала

Формы работы учащегося: индивидуальная

Необходимое техническое оборудование: рабочее место учителя, рабочее место ученика, подключение к сети Интернет и выход в Интернет, компьютер, Скайп.

Использование информации из Интернета:

- 1) учителем на этапе объяснения нового материала;
- 2) учащимся на этапе изучения и закрепления новой темы

1. Структура и ход урока

№	Этап урока	Название используемого ресурса	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время
1	Организационный момент		Приветствие	Приветствие	2
2	Проверка домашнего задания	http://old.home-edu.ru/file.php/467/materialy_new/16_pitanie/16-pitanie-01zan.htm	Прослушивание ответов ученика, комментарии	Рассказ ученика, демонстрация экрана	8
3	Мотивация к уроку, актуализация познавательной деятельности, объявление темы урока	http://vitamini.ru/page_167.html	Мотивация учителем ученика	Внимание ученика	2
4	Изучение нового материала	http://old.home-edu.ru/course/view.php?id=467	Рассказ учителя	Чтение материала, демонстрация экрана	13
5	Рефлексия	http://vitamini.ru/	Вопросы учителя	Ответы ученика, снимок с экрана, отправка снимка на почту учителю	3
6	Подведение итогов	http://vitamini.ru/	Объявление оценки, домашнее задание	Комментарии ученика	2
	Итого				30

Ход урока

1. Организационный момент.

Здравствуй, мой юный друг!. Садись по удобней. Настал новый день. Я улыбнулась тебе, и ты улыбнись мне. И подумай: как хорошо, что мы здесь с тобой вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Давай пожелаем

мысленно друг другу что-нибудь хорошее. Глубоко вдохни и выдохни. Выдохните вчерашнюю обиду, беспокойство. Забудь о них. А вдохни в себя тепло солнечных лучей, чистоту рек, свежесть и красоту нашей родной земли.

2. Проверка домашнего задания.

- Владилен, что мы изучали на прошлом уроке? Какую практическую работы ты выполнил? Что из этого получилось?

3. Мотивация к уроку, актуализация познавательной деятельности, объявление темы урока

Прослушай, пожалуйста, историю о наших полярниках, которые исследовали Север нашей Родины России. Экспедиция отправилась за Полярный круг в составе 30 человек, а вернулось только 2, больные, истощённые люди. У них выпали все зубы. Учёные стали выяснять, отчего же исследователи заболели и погибли. И узнали, что в организмах полярников не хватало Витаминов, в частности Витамина С, который вызывает болезнь ЦИНГУ, от которой погибли путешественники. Учёные выделили этот Витамин из плодов, фруктов. Это был жёлтый, горький порошок, стоил очень дорого. Позволить купить его могли только богатые люди. Сейчас мы в аптеке покупаем Витамины. Также имеются в продаже ягоды, фрукты, овощи, которые способны синтезировать витамины в своих органах. И человек, съедая их, пополняет у себя в организме витамины. Сегодня мы поговорим о продуктах питания. Хорошо? А сначала сделаем небольшую динамическую паузу.

Физкультминутка

4. Изучение нового материала

Дружок, пожалуйста, зайди на страницу Окружающий мир 3 класс, урок №17 – «Продолжим исследование». Включи демонстрацию с экрана, чтобы я могла видеть твой Рабочий стол. Прочитай вслух о Витаминах. Витамины. Помнишь, мы говорили, что **витамины** – это вещества, необходимые для работы разным нервным и мышечным клеткам нашего организма?

Витамин А – полезен для роста и помогает нашим зубам быть крепкими, коже - гладкой и упругой, глазам - хорошо видеть при разном освещении. **Витамин В** – поможет тебе быть сильным, иметь хороший аппетит и не плакать по пустякам, хорошо учиться и всё успевать делать, ведь он нужен нашей нервной системе! **Витамин С** – поможет тебе реже простужаться, быть бодрым, быстрее выздоравливать при болезни. Растущему организму еще очень нужен **витамин D**, так как он помогает нормальному формированию костей. Это единственный витамин, который может вырабатываться в нашем организме при определённых условиях, а не поступать с пищей. Только вот так получается, что большинство витаминов "впрок" запастись нельзя. Витамины тратятся и разрушаются, работая в организме. Поэтому они должны регулярно поступать с пищей в достаточном количестве. Если ты хочешь больше узнать о том, какие ещё бывают витамины, где они "прячутся", как их сохранить, зачем они нужны - посети вот этот сайт при выполнении домашнего задания - ["Всё о витаминах"](#)

Измельчение и переваривание пищи в организме обеспечивает [пищеварительная система](#). Сначала пища попадает в ротовую полость. Тут её и встречают первые части пищеварительной системы - догадался, какие? Правильно! Мы пережевываем пищу зубами, перемешиваем языком. А кроме того, определяем [вкус пищи](#). (Рассматриваем рисунок) Эта схема наглядно демонстрирует, как важен наш язык! Без его помощи мы просто не узнавали бы пищу! Язык покрыт множеством маленьких вкусовых "почечек". У него 4 вкусовых зоны, которые реагируют на определённый вкус: кончик языка – на сладкое, корень языка чувствует горькое, а боковые части – кислое и солёное. [Язык – главный орган вкуса!](#) Большую роль при определении вкуса играет и обоняние – ведь вкусная пища вкусно пахнет! Кстати, вспомни, если у тебя насморк, пища кажется уже не такой вкусной, не правда ли?

5. Подведение итогов. Рефлексия

Скажи, пожалуйста, чем полезны Витамины? Где они синтезируются? Каким образом поступают в организм человека? Какой можно сделать вывод:

Домашнее задание: Зарисовать в программе ПервоЛОГО овощи и фрукты в количестве 10 штук с указанием витаминов, которые находятся в данных плодах, сделать снимок с экрана и отправить мне по электронной почте.

Источники информации:

1. <http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=78>
2. http://vitamini.ru/page_167.html

