

Митикасова Наталия Михайловна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа № 644

Приморского района Санкт-Петербурга

«SHOPS AND SHOPPING»

Составлен по основам УМК Enjoy English для 4-го класса; автор
УМК Биболетова М.З.

Цель урока:

*систематизировать и обобщить имеющиеся у учащихся знания по
данной теме;

*способствовать формированию целостного представления о
повседневной жизни

и окружающем мире;

*продолжить формирование навыков работы в группе.

Задачи урока:

Образовательные:

*Развивать навыки монологической и диалогической речи;

*Развивать умения работать в коллективе и владеть способами само- и
взаимооценки;

*Обобщить лексические навыки.



Воспитательные:

*Отрабатывать речевой этикет(вежливые формы обращения);

*Развивать коммуникативные умения;

*Учить быть внимательными и слушать других.

Развивающие:

*Развивать память ,воображение;

*Развивать мыслительные навыки: обобщение, систематизация ,логическое и образное мышление.

Оборудование: доска, учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер, экран, проектор.

Технология:»Обучение в сотрудничестве(групповая работа)

Ход урока

№	Этап урока	Приемы и методы	время
1.	Фонетическая зарядка.	Фронтальная	3мин.
2.	Речевая разминка	Групповая	12мин.
3.	Проверка диалогов; составление диалогов по опорам; работа с лексикой	Парная, индивидуальная	10мин.
4.	Конкурс капитанов. просмотр презентации	Индивидуальная.	10мин.
5.	Письменная работа.	Индивидуальная	8мин.
6.	Подведение итогов. Д/З		2мин.
№	Деятельность учителя	Деятельность ученика	
1.	Приветствует учащихся.Сообщает как будет проходить этот урок и.т.д.	Отвечают на приветствие учителя. Читают стихотворение по очереди.	



	Good morning !I am very glad to see you. Lets sum up the material. Read the rime in tern please.	
2.	Учитель задает каждой группе учащихся вопросы и контролирует их ответы,иправляя,если необходимо ошибки.	Учащиеся каждой из 4-х групп отвечают на вопросы.
3.	Организует работу учащихся в группах. а)Составление диалогов; б) монологические высказывания, подготовленные дома-реклама магазина; в) работа с лексикой на доске	Капитаны тянут карточки с заданиями и составляют диалоги с кем-то из членов команды(сильные ученики). 1ученик из команды идет к доске и работает с карточкой-выписывает на доске слова, относящиеся к данному типу магазина(слабые учащиеся) 1 ученик рассказывает Д/З-реклама магазина. 1.at the shoe shop 2.at the ready-made clothes department. 3.at the supermarket. 4.at the greengrocery shop.
4.	Учитель показывает презентацию и организует конкурс капитанов.	Капитаны дают односложные ответы на вопросы(если капитан затрудняется, то отвечает член команды).
5.	Учитель раздает листочки-где нужно вставить пропущенное слово.	Учащиеся выполняют задание.
6.	Подведение итогов; Выставление оценок; Задания на дом	



Стихотворение для фонетической разминки.

A bear and bunny

Had a plenty of money

They went to the store

For carrots and honey

When the bear and the bunny

Asked :»Carrots and honey!»

The man in the store

Cried:»Where is your money?»

How strange and how funny

They really had money

And that's how they bought

Their carrots and honey.

Вопросы командам для речевой разминки:

1.Are shops important in our life?

.How often do you go shopping?

Where can you buy sugar?



2. What can we see in the shop windows?

Who tells us the price and sells food and other things?

Does your mother do her shopping at the market?

3. What do farmers sell at the market?

What can you buy in a department store?

When did you begin to go shopping?

4. Who goes shopping in your family?

What shop is the best for you to buy things?

What can you buy at the market?

Задания на карточках для составления диалогов:

Карточка А. to be one's size

to be of good quality

to be tight in the shoulders

to try on

Карточка В. to do shopping

to order by phone

to pay

to wrap up

Карточка С. to your taste

green (yellow, red) becomes me



what's the price of.....

It suits me all right

Карточка D. I'd like to buy

It fits you wonderful

This is in great demand now

How do you like....

Конкурс капитанов:

1 команда. Where can you buy buttons, ribbons, needles? (haberdashery, department)

Do you prefer to wear clothes in green?

What size of shoes do you wear?

2 команда. Where can you buy pens, pencils, copybooks ? (stationary)

How much does your shoes cost?

Would you like to be a shop assistant?

3 команда.. . Where can you buy apples, potatoes, carrots ? (greengrocery)

What things do you prefer to buy?

How often do you go shopping?

4 команда. . Where can you buy beef, veal, pork ? (butcher's)

What shop is your favorite?

What do you prefer- supermarkets or small shops?



Письменная работа (вставить пропущенные слова в каждую строчку)

a.....of bread

a.....of eggs

a.....of onion soup

a.....of cereal

a.....of milk

a.....of honey

a.....of mustard

a.....of chocolate

a.....of flour

a.....of water

a.....of lettuce

a.....of paper

Карточки со словами для работы на доске:

1 команда-кондитерский

2 команда-молочный

3 команда-овощной

4 команда-мясной

Sugar, beef, strawberries, eggs, poultry, grapes, butter, flour, lamb, cocoa, lemon, kefir, veal, chocolate, cottage cheese, banana, chicken, plums, sour cream, bottled milk, biscuits, coffee, sausage, onions, marmalade, ham, cake, yoghurt, apples, jam,



pears, oranges, pork, coffee, fancy-cake.

ЛИТЕРАТУРА :

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /Министерство образования и науки РФ/
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки РФ./ “Стандарты второго поколения”, Москва, “Просвещение”, 2011
4. Ф.Г. Асмолов “Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе : от действия к мысли”, пособие для учителей, Москва, “Просвещение”, 2008
5. Е.А. Кузнецова “Универсальные учебные действия на уроках английского языка в начальной школе”, 2011

