

Лунёва Евгения Александровна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Лицей №77 г. Челябинска

ПРОЕКТ «АЗБУКА-ЭНЦИКЛОПЕДИЯ»

В настоящее время процесс обучения все больше связан с деятельностным подходом и освоением детьми новых знаний. Детям необходимо показать, что знакомство с окружающим миром - это творческая работа, которую человек выполняет по истечении всей своей жизни. Одним из видов такой работы является проект. При организации проектной деятельности в начальной школе следует учитывать возрастные особенности младшего школьного возраста. Темы детских работ выбираются из содержания учебных предметов или близкие к ним. Проблема проекта, обеспечивающая мотивацию включения в самостоятельную работу, должна быть в области познавательных интересов ребёнка и находиться в зоне ближайшего развития.

Данная работа была выполнена учащимися 1-х классов самостоятельно и с помощью родителей. Проект «Азбука энциклопедия» выполнялся под руководством учителя, когда закончили изучение азбуки.

С первого класса дети учатся делать творческие проекты. Пока они достаточно упрощённые. За основу подобной творческой работы для учащихся 1 –х классов были взяты четыре раздела энциклопедии: животные, растения, профессии и спорт. Над темой проекта работа велась с начала учебного года до окончания учебника «Азбука» т.к. это долгосрочный проект. Работа над этим проектом велась как в рамках учебных программ («Азбука», «Письмо», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство») так и во внеурочной



деятельности (курс «Красочный мир», «Исследовательская деятельность») мы очень много соприкасались с этими направлениями. Каждым классом было выбрано свое направление методом жеребьевки.

В классе ученик выбрал понравившуюся ему букву и попытался о ней рассказать всё, что узнал. Были созданы рисунки, подобраны, выучены и рассказаны стихи о буквах. Учителями был разработан общий макет странички нашего будущего проекта.

«Детская» цель проекта: представить выбранную букву в интересной и запоминающейся форме.

По доминирующей деятельности это информационно-творческий проект. Характер координации - непосредственный.

Дидактическими целями этого долгосрочного проекта являлись:

- 1) развитие творческого потенциала, активной самостоятельности и развивающейся личности через знакомство с использованием справочной и дополнительной литературой;
- 2) расширение читательского и культурного кругозора учащихся.

Вопросы, которые мы рассматривали в рамках темы долгосрочного проекта:

- Когда и кем был создан русский алфавит?
- Все ли буквы появились в одно и то же время?
- На какие группы делятся буквы русского алфавита?

Гипотеза:

Проект даст возможность обучающимся познакомиться с историей славянской письменности, с историей возникновения букв, пройтись по страницам энциклопедий...

Предметы: азбука, письмо, окружающий мир, ИЗО.

Возраст обучающихся: 1-й класс.



Паспорт проекта

1 Подготовительный этап:

Определение направления в проекте. Не только детям, но и всем окружающим людям хочется, чтобы их уважали и помнили по каким поступкам и действиям. Этот проект позволит оставить после себя выгодное вложение в историю своей школы. В результате работы выйдет большая энциклопедия, состоящая из 4-х разделов.

После беседы с детьми и поддержки родителей к работе приступили все 4 класса

- Основной этап. Самостоятельная работа по выполнению заданий

Дети с помощью родителей собирают нужную информацию на каждую букву алфавита. Рисуют буквы – в форме вензеля. Рисунки тоже выполняются в ручном варианте. 4 составляющие энциклопедии собираются в одну книгу.

- Заключительный этап.

Заключительный этап проходил в 2 этапа.

1 этап. Весь год дети изучали алфавит. На каждую букву подбирали информацию, связанную с выбранным направлением в проекте. На основе собранного материала ученики нарисовали буквы, сочинили истории про букву или с подобранной к ней картинкой на эту букву. Вся эта кропотливая работа закончилась на последнем уроке обучения грамоте, прошло прощание с первой учебной книгой «Азбука», здесь мы обсуждали, чему научились. Кроме того, мы учились читать и писать, учились быть воспитанными и культурными людьми.

2 этап. Праздник вместе с родителями «Прощание с Азбукой», презентация книги «Азбука - энциклопедия».

