

Хилько Елена Александровна

Колотырина Виктория Юрьевна

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПЛАН - КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ
«ЧУДЕСНЫЙ ПОДАРОК»

Цель: Познакомить обучающихся объединения «Скрапбукинг» с техникой лоскутного шитья на примере создания чудесного подарка своими руками.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование начальных навыков работы в лоскутной технике;
- Научить работать по алгоритму.

Развивающие:


- Развить интерес к технике лоскутного шитья;
- Развивать воображение детей, их творческие способности, любовь к прекрасному.

Воспитательные:

- Воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, терпение.



Технологическая карта конструирования урока с использованием средств информационных технологий.

Объединение	Мир рукоделия, Скрапбукинг
Тема занятия	«Чудесный подарок»
Ф.И.О. педагога	Хилько Елена Александровна Колотырина Виктория Юрьевна
Актуальность использования средств ИКТ	Высокий уровень наглядности, визуализация изучаемых явлений, процессов и взаимосвязей между объектами
Вид используемых на уроке средств ИКТ (ЭОР)	Универсальные(подготовленная педагогом презентация(Приложение 1), инструкционная карта для обучающихся (Приложение 2)),
Необходимое аппаратное и программное обеспечение (локальная сеть, выход в Интернет, мультимедийный компьютер, программные средства)	Компьютер, интерактивная доска Panasonic UB-T880W.
Ресурсы сети Интернет	http://www.liveinternet.ru/users/4206171/post224413933/ http://www.liveinternet.ru/users/marguwa/post274235564/ http://irinapetrenko.blogspot.ru/2014/01/blog-post_29.html
Организационная структура урока	
Этап 1	Организационный
Цель	Организовать работу обучающихся, сформулировать цель занятия
Длительность этапа	5 минуты
Основной вид деятельности со средствами ИКТ (презентация 1- 3 слайд)	
Форма организации деятельности учащихся	Фронтальная
Функция и основные виды	Показывает, объясняет, подготавливает обучающихся к

деятельности преподавателя на данном этапе	формулировке темы занятия.
Итог 1 этапа	Правильно сформулированная тема занятия.
Этап 2	Подготовительный
Цель	Познакомить учащихся с техникой лоскутного шитья йо-йо и техникой скрапбукинг
Длительность этапа	5 минут
Основной вид деятельности со средствами ИКТ (презентация 4 - 5 слайд)	 <p>Скрапбукинг - от английских слов scrap — вырезка, book — книга</p> <p>Буквально - «книга из вырезок»</p> <p>Это вид рукоделия, творчества, который подразумевает изготовление семейных фотоальбомов, открыток, дневников. Ведь память на долгие годы - она бесценна!</p> <p>Одна из простых и эффективных техник лоскутного шитья - йо-йо.</p> <p>«Саффолкские пуфы» (англ. «Suffolk puffs») или цветы «йо-йо» (англ. «yo-yo flowers») - это определенным образом задрاپированные круги из ткани, традиционно используемые в квилтинге, аппликации и пэчворке. Эти круги могут быть любого диаметра и фактуры, плоские или объемные, с декором и без него. Для работы в этой технике не нужна даже швейная машинка!</p>
Форма организации деятельности учащихся	Фронтальная
Функция и основные виды деятельности преподавателя на данном этапе	Показывает, объясняет.
Промежуточный контроль	нет
Этап 3	Практический: изготовление поделки по инструкционной карте (Приложение 2).
Цель	Научить работать по инструкции.
Длительность этапа	30 минут
Основной вид деятельности со средствами ИКТ (презентация с 6 по 9 слайд)	 <p>Инструменты и приспособления</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пряжа • Нитки • Иголки • Клеевой пистолет • Ножницы • Лоскутки ткани • Клей • Пуговицы • Шаблоны тегов, флажков с надписями, цветы. <p>Каждый круг прошиваем по краю швом «вперед иголкой» и стягиваем нитку в центре.</p> <p>Пряжей формируем тельце</p> <p>С помощью клеевого пистолета прикрепляем шпажку и декорируем место стыка пуговицей</p> <p>На заготовку ярлычка приклеиваем поздравительную надпись и цветочки</p> <p>Делаем дырочку специальным инструментом кроподайлом</p>
Форма организации деятельности учащихся	Индивидуально-групповая
Функция и основные виды деятельности преподавателя на данном этапе	Показывает, объясняет, организует
Промежуточный контроль	Контроль процесса изготовления поделки педагогами.

Этап 4	Заключительный
Цель	Подведение итогов занятия
Длительность этапа	5 мин
Основной вид деятельности со средствами ИКТ (презентация: 10-11 слайд)	
Форма организации деятельности учащихся	Фронтальная
Функция и основные виды деятельности преподавателя на данном этапе	Оценивает работы, подводит итоги занятия, проконтролировать готовые изделия.
Итог	<p>Рефлексия. Обучающие показывают настроение, полученное в процессе занятия.</p> 