

Фионина Людмила Ивановна

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Курловская средняя общеобразовательная школа №1 г. Курлово Гусь-Хрустального района Владимирской области

КОНСПЕКТ УРОКА «AT HEATHROW AIRPORT»
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА)

Тема урока	At Heathrow airport
Цель урока	Создать условия для овладения учащимися лексикой по теме «Аэропорт» и первичного использования ее в устной речи в форме диалога.
Планируемый результат: Вести диалоги по предложенным ситуациям с опорой на новую лексику.	
Предметные умения, УУД	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать эстетическую потребность - потребность в эмоциональном и этически корректном общении;- формирование личного смысла учения (могу вести диалог на иностранном языке, могу сотрудничать в процессе работы с одноклассниками, могу быть успешным в образовательной среде). <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">-самостоятельно формулировать познавательную задачу;-искать, выделять и классифицировать необходимую информацию;-самостоятельно и осознанно выстраивать устное и письменное речевое высказывание;-выбирать необходимые речевые средства.-осуществлять смысловое чтение текста,-соотносить новые понятия с уже известными



	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что известно и того, что неизвестно; - уметь взаимодействовать со взрослыми и сверстниками; - осуществлять рефлексию своей учебной деятельности. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение слушать и вступать в диалог 	
<p>Организация пространства: проектор, экран</p>		
Межпредметные связи	Формы работы	Ресурсы
Связь с предметом «География» - местонахождение зарубежных стран, «Этика» - этически-корректные диалоги	Фронтальные, парные и групповые	Слайд-шоу с изображением здания аэропорта, слайд-ассоциативная диаграмма символов аэропорта, слайд с текстом-образцом.

Этап урока	Планируемый результат	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Дидактические приложения	Контроль сформированности учебных навыков
1. Самоопределение к деятельности.	С опорой на слайды, слайд-ассоциативную диаграмму, определить тему и задачу урока.	<ul style="list-style-type: none"> - предлагает соотнести фрагменты аэропорта с их символическими обозначениями; - задает вопросы; - помогает определить тему и задачи урока. 	<ul style="list-style-type: none"> - просматривают слайд; - соотносят фрагменты аэропорта с символами; - отвечают на вопросы учителя; - определяют тему и задачи урока. - отвечают 	См. приложение 1	- Контроль владения логическими действиями обобщения.

			на вопросы учителя Форма работы – фронтальная.		
2.Актуализация знаний и фиксация затруднений в индивидуальной деятельности.	- Познакомить с новой лексикой; - классифицировать ее по признакам: - регистрация - таможенный контроль - паспортный контроль - зона вылетов - зона прилетов и т.д.	- Предлагает ознакомиться с новой лексикой, опираясь на тексты в учебнике; - предлагает распределить новую лексику по символам аэропорта	- Знакомятся с новой лексикой, опираясь на тексты в учебнике; - распределяют новую лексику по символам аэропорта. Форма работы – фронтальная.	Стр.20 учебника	-Контроль владения логическими действиями сравнения, анализа и синтеза
3.Построение проекта выхода из затруднения и первичное закрепление во внешней речи.	-Понимать тексты мини-диалогов; - воспроизводить новую лексику в устной речи с опорой на тексты диалогов.	-Предлагает прочитать мини-диалоги: 1. На регистрации 2. На паспортном контроле 3. На таможенном контроле по парам перевести их на русский язык	- Читают мини диалоги по парам и переводят их на русский язык Форма работы – парная.	Стр.16-18 учебника	-Контроль сформированности коммуникативных навыков (работа в парах).
4.Самостоятельная работа и самопроверка по эталону.	- Самостоятельно работать с новой	- Демонстрирует текст с пропусками	- Читают текст на слайде и заполняют	См.приложение 3	-Контроль навыков смыслового чтения.



	лексикой, проверять правильность своей работы по эталону	и предлагает заполнить пропуски подходящим и по смыслу словами за определенное время. По истечении отведенного времени демонстрирует текст-эталон.	пропуски необходимыми по смыслу словами. -Проверяют свою работу с текстом эталона. Форма работы – фронтальная.		-Проверка сформированности навыков самоконтроля.
5.Повторение, включение нового материала в систему знаний.	Уметь вести диалог в предложенных ситуациях с использованием новой лексики	-Делит класс на группы; - предлагает ознакомиться с упражнением в учебнике (составить диалоги по предложенным ситуациям); - выбрать 2 ситуации и разыграть их в диалогах.	- Знакомятся с упражнением в учебнике; - выбирают 2 ситуации и разыгрывают их в диалогах. Форма работы – групповая.	См.приложение 4	-Контроль осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации. -Контроль сформированности коммуникативных навыков (работа в группах, парах).
6.Рефлексия деятельности.	-Называть слова и словосочетания по теме «Аэропорт»	-Раздает ассоциативную карту с символами аэропорта без лексического наполнения; - предлагает заполнить лексические ниши в соответствии со знаками (количество	- заполняют лексические ниши в соответствии со знаками. Форма работы – фронтальная.	Учитель может включать в ассоциативную карту символы по своему выбору (класс можно разделить на несколько групп с разными ассоциативными)	-Контроль уровня мотивации учебной деятельности учащихся.



		правильно заполнены X ниш свидетельст вует об успешном усвоении нового лексического о материала		ие 5	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------	--

Приложение 1



Приложение 2

The words, which you will have to fill in the gaps with

- passport control
- trolley
- duty-free
- check-in desk
- on time
- take off
- security check
- get rid of
- join
- check in
- excess
- baggage
- gate
- charge
- throw away
- empty
- unpack
- delay

Приложение 3

The first thing you need to do at the airport is to find a trolley because your baggage is usually heavy and you can't always manage it all by yourself. Then you have to join a huge queue to the check-in desk and when you finally get to it, you often discover that you've got excess weight and they want to charge you a lot of money for it. Then you try to get rid of some of the weight. You throw away all of your magazines, sweets and some other things.

When you finally manage to check in, your next stop is the security check. Here you have to empty your pockets, take off your jackets and unpack your laptops.

Finally, if your plain is on time you go to passport control where you show your passport and then go straight to the gate. But if the flight is delayed, you sit down, enjoy a cup of coffee or even have a meal and then go on to do some duty-free shopping.



Fill in the appropriate words and word-combinations

The first thing you need to do at the airport is to find a _____ because your _____ is usually heavy and you can't always manage it all by yourself. Then you have to _____ a huge queue to the _____ and when you finally get to it, you often discover that you've got _____ weight and they want to _____ you a lot of money for it. Then you try to _____ some of the weight. You _____ all of your magazines, sweets and some other things.

When you finally manage to check in, your next stop is the _____. Here you have to _____ your pockets, _____ your jackets and _____ your laptops.

Finally, if your plane is _____ you go to _____ where you show your passport and then go straight to the _____. But if the flight is _____, you sit down, enjoy a cup of coffee or even have a meal and then go on to do some _____ shopping.

Приложение 4

At the information desk – to check in, check-in desk, flight, to be on time, to be delayed, to show a passport, passport control;

At the café – to buy something to eat, to have a snack, drinks;

At the check-in desk – in the aisle, by the window, I don't mind, to check somebody in all together, to put baggage on the scales, boarding pass, not to be late;

At the security check – you mustn't do..., to take off somebody's coat (shoes), to empty pockets, sharp objects, to throw something away.



Приложение 5

Write down words and word combinations, which you associate with the following signs

