

Дмитриева Татьяна Сергеевна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 644

Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Класс -3.

Тип урока - ролевая игра.

Тема урока - Еда.

Цели урока – 1) Активизация навыка диалогической речи.

2) Развитие навыка аудирования.

3) Развитие умения оценивать свои действия.

4) Развивать умение работать в группе.

Оборудование-проектор, компьютер, презентация, запись для

прослушивания, раздаточный материал, лист оценивания

для экспертов.

Описание основных этапов урока.

1. Приветствие. Тема урока.

2. Распределение на команды. Выбор экспертов, капитана и названия команды.

3. Фонетические упражнения.

4. Семантизация лексики по теме.

5. Ролевая игра.

6. Валеологическая пауза.

7. Ролевая игра.



8. Аудирование.
9. Подсчёт баллов экспертами.
10. Подведение итогов урока.
11. Домашнее задание.

Предполагаемые временные рамки.

№	Этап урока	Предполагаемая продолжительность (минуты)	Реальная продолжительность (минуты)
1	Приветствие. Тема урока	2	2
2	Распределение на команды. Выбор экспертов	3	4
3	Фонетические упражнения	7	9
4	Семантизация лексики	2	2
5	Ролевая игра	7	9
6	Валеологическая пауза	4	4
7	Ролевая игра	5	5
8	Аудирование	4	5
9	Подсчёт баллов экспертами	1-2	3
10	Подведение итогов	1	1
11	Домашнее задание	1	1

Ход урока.

1. T: Hello! We are starting the lesson. Look at the slide on the board. What are we speaking about?
P: Food and meals.
2. T: Let's first choose two experts. They will assign your work, count the points and put you the marks. Who is good at English and can count well?
Pupils name two experts. Sit in three groups. Choose a captain. The captain chooses the best answer and the pupil to present the answer. Give the name to your group.
Pupils choose the captain and the name of the group.
3. T: Look at the slide and read the sounds.
Pupils read the sounds.



T: Write the words from the slide to the sound on the list, discuss and present the answer. The teacher gives out the lists with sounds (on each list there is one sound).

The pupils write sounds, discuss and present the answer.

4. T: Now, let's revise our vocabulary connected with food. Name the pictures on the slide.

Pupils name the words.

5. T: The time to role play. Each group prepares a dialogue. The dialogues are «At the shop», «Welcoming guests», «Mixed dialogue-to put the phrases in order and present it». You have 2 minutes to prepare.

Pupils prepare dialogues, the captain chooses the best to present. The pupils present their dialogues.

6. T: Time to relax and do exercises. Who wants to command?

Pupils do exercises to music.

T: Take your seats.

7. T: Now you are owners of cafes. Give the name to your café and write a menu for breakfast, lunch and dinner on the lists.

Pupils give the name to the café and write the menu. The captain discusses with the group and chooses the best to present.

8. T: Now you are listeners. Look at the text on the list, there are gaps. Listen to the text and write the words you hear in the gaps.

Pupils do the task and read it aloud.

9. T: Let's give the floor to the experts. They count the score of groups, put the marks to groups and present them.

10.T: Thank you for your work. The lesson is over.

11. The task for the next lesson is written on the board.



Раздаточный материал

1. Mixed dialogue.

-) Granny: Would you like some soup?
-) Jack: Good afternoon! I'm hungry.
-) Granny: You can have a ham sandwich with soup.
-) Jack: I don't like soup. Can I have a sandwich, please?
- 1) Granny: Good afternoon, Jack!
-) Jack: OK, granny. Thank you.

2. Текст для аудирования.

I've got a friend. He ____ merry and funny. He is smart but ____.
 He isn't very slim. He can ____ . He can't ____ ____ ____ . He likes to eat
 sweets, cakes and ____ . He's got many friends.

3. Лист для подсчёта баллов.

Expert

Sounds

(отметить произнесённое слово)

ʃ	i:	tʃ	θ	ɔ:	ɑ:	u:	æ	ð
short	cheese	cheese	think	corn	are	soup	ham	they
fish	meat	chocolate	thank	short	dark	juice	cabbage	with
shirt	tea			morning			back	
				sort			thank	

Words

(вычеркнуть номер произнесённого слова)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Dialogues

At the shop	+	±	-		mistakes	+	-
Welcoming guests	+	±	-		mistakes	+	-

Mixed dialogue	+	±	-	mistakes	+	-
Café						
Group 1		Group 2		Group 3		
+	-	+	-	+	-	
		Listening (аудирование)				
Group 1		Group 2		Group 3		
+	-	+	-	+	-	
Σ			Σ			Σ

Использованная литература

1. Федеральный государственный стандарт.
2. Кларин М.В. Технологический подход к обучению / Школьные технологии №5 2009.
3. Вирджиния Эванс и др. «Английский в фокусе» Москва. Просвещение. 2010.

