

Бурнашева Екатерина Владимировна

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Невонская средняя общеобразовательная школа № 1» имени Родькина Николая Дмитриевича

УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 3 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ: «В МАГАЗИНЕ»

Цель: создать условия для отработки умений использовать в устной речи изученный лексический и речевой материал, овладения навыками аудирования и чтения, способствовать развитию памяти, логического мышления, языковых и речевых умений.

Предполагаемые результаты:

Предметные: знают лексический материал по теме: «Food», правила чтения и орфографии, научатся строить высказывания по теме «Покупки», составлять словосочетания.

Личностные: приобретают способность адекватно судить о причинах своего успеха, неуспеха в учении.

Метапредметные:

Регулятивные: работают по предложенному учителем плану, выполняют учебные действия в громко-речевой и умственной форме, осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату действия.

Познавательные: ориентируются на разнообразие способов решения задач, осуществляют качественную характеристику объекта, слушают и отвечают на вопросы учителя.



Коммуникативные: слушают и понимают речь других, умеют уступать и убеждать в работе в группе.

Оборудование: интерактивная доска, карточки с заданиями, учебник “Enjoy English”, 3 класс.

I . Орг. Момент

Good morning!

What date is it today?

What day is it today?

II. Фонетическая разминка

Для того, чтобы начать работать нам нужно подготовиться. Давайте разомнем язычки and remember our sounds.

На доске:

[p] parrot, pen, pencils, pink

[w]what, when, window, wall - Какие буквы дают нам звук [w]

[ʃ] ship, shelf, shop, she – Какие буквы дают нам звук [ʃ]

[l] little, lamb, climb, lazy

[a:] far, car, farmer, smart – Какие буквы дают звук [a:]

[i:] meat, tea, she, feet, eat – какие буквы дают звук [i:]

Well done!



III. Речевая разминка

Итак, наши язычки готовы, теперь потренируем память. Давайте, вспомним наше стихотворение:

(или дети читают, или читает учитель, дети заканчивают предложения)

We dance on Sunday

We work on Monday

We read on Tuesday

We write on Wednesday

We count on Thursday

We speak on Friday

And we play in Saturday.

IV. Актуализация знаний. Постановка цели и задач урока.

А чем еще можно заниматься? Например, в выходные. (ответы детей, исходя из реакции детей, наводящими вопросами подводим их к тому, что в выходные любят делать покупки). Как вы думаете какая тема урока у нас? Варианты – Покупки, В магазине.

1. Как вы думаете, что мы можем узнать сегодня?
2. Что мы будем делать, чтобы узнать это?
3. А зачем нам это надо?
4. Скажите, кто-нибудь знает как по-английски – Покупки. (очень многие дети знают это слово)

На доске: Shopping – shop. Если shopping – это покупки, то что может обозначать SHOP? (возможна дефиниция через наглядность).



5. Что мы делаем в магазине? Покупаем. На доске – buy. Вывод, новые и основные слова сегодняшнего урока: buy и shop.

Open your copybook. Write down the date and write our new words.
(записывают слова в словарь)

1. Do you like to go to the shop?

2. What would you like to buy? (дети отвечают на вопрос, используя в качестве опоры фразу на доске : I would like to buy)

V. Повторение ранее изученного.

Перед тем, как перейти к новому, давайте вспомним наши слова по теме «Еда». Finish my sentences:

Вкуснотища!Very good!

Наслажденье будет райским

Пищу называют ...food.

Съесть мороженное – ice-cream

Если к чаю ждешь ты друга,

Колбасу люблю я очень

К чаю нужен сахар ... sugar

По-английски – это sausage

И еще варенье, Jam

При виде мяса кот урчит

Это следует знать всем.

Мясо по-английски meat

Надо щедрым быть с друзьями

Очень любит зайчик серый

И делиться медом honey!

Есть морковку летом – carrot

Дружбу только укрепит

Бутерброды с ветчиной я ем,

Сладкая конфета..... sweet

Ветчина, конечно – ham

Даже сытый человек

Кило сыра съел Маркиз

Съест пирожное.....cake

Сыр, сырочек будет – cheese .



(стихотворение взято из интернета)

Fine! Very good!

VI. Работа по теме урока.

Упражнения на интерактивной доске.

1. Прослушать и отметить, что хотели купить герои. (прочитать названия магазинов и определить почему там именно это продается)
2. Соотнести названия магазинов и товары.
3. Поставить товары на место.

Итак, мы узнали про 4 магазина. Say what we can buy in them.

Образец на доске:

I can buy in shop. (дети составляют предложения.)

Let's have a rest.

Физминутка

VII. Продолжение работы по теме урока

1. Сегодня, мы должны узнать еще про один магазин. Open your books at page 27 ex 4. Задание: составить словосочетания. Обратит внимание на порядок слов в словосочетаниях.
2. Работа в группах (количество групп зависит от количества учеников – группа не более 5 человек).

Давайте проверим, как хорошо вы запомнили сегодняшнюю тему.
Задание : у каждой группы карточка, необходимо вычеркнуть лишние товары.



Green Shop	White Shop	Sweet Shop
Potato	Milk	Bananas
Milk	Butter	Cake
Ham	Sugar	Sugar
Tomato	Tea	Honey
Cabbage	Cheese	Sweets
Carrot	Eggs	Meat
Sweets	Ice-cream	Jam
		Tea

(количество магазинов также зависит от количества групп). Дети выполняют задание – 4 мин., потом выходят к интерактивной доске и: могут убирать ненужные товары, могут вычеркивать, проходит самоконтроль и взаимоконтроль.

VIII. Домашнее задание : с 17 рабочая тетрадь. Вариативное задание – придумать и нарисовать свой магазин, подписать товары.

IX. Рефлексия : закончите предложения:

1. Мне было трудно....
2. Теперь я могу.....
3. Я знаю.....
4. Мне захотелось....
5. Я работал (как) и моя отметка....

X. Подведение итогов: выставление отметок учителем. Thank you for your work.
The lesson is over. Good buy.