

*Буцаева Наталья Михайловна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*средняя общеобразовательная школа №2*

*пос. Краснооктябрьского, Майкопского района, Республики Адыгея*

## УРОК ПО ТЕМЕ: «TRICK OR TREAT?»

**Цель:** знакомство с праздником канун Дня всех святых (Хэллоуин — Halloween), с некоторыми реалиями, связанными с этим праздником (jack-o-lantern), знакомство с правилами безопасности во время праздника, с песней “The song is about the pumpkin”, с рождественскими традициями в родной культуре (колядованием), с праздником День Гая Фокса (Guy Fawkes' Day).

### **Задачи:**

развивающие : развивать способности к зрительной и слуховой дифференциации, к творчеству, к догадке о значении слов по аналогии с русским языком и по картинкам;

учебные : формировать произносительные навыки, навыки аудирования и чтения по транскрипции, каллиграфии, развивать скорость чтения, формировать лексические и грамматические навыки говорения;

воспитательные : воспитывать уважительное отношение к традициям, принятым в культуре англоязычных стран и в родной культуре, воспитание готовности к коллективному творчеству;

**Речевой материал:** продуктивный фонетический : [eə], [ʒ], [ɔi], [z:];

лексический : a boy, a girl, to enjoy, a trick ( to play tricks on smb.) , scary, a ghost, a costume, a bat, a mask, a story, about, a witch, black, to make, to wear, to scare, a friend, a neighbour, to go, a house, from ... to, to sing, folk, a pumpkin;



alone, anywhere, to care about, cautious of, a danger, e-mail, fair, to feel, to follow, to get, to hurt, the Internet, a permission, a rule, safe, safety, a stranger, to trick, without;  
грамматический — для повторения: модальные глаголы should, must;  
*рецептивный*: лексический — adult, someone, anyone, tips, a treat, to call, a patch.;  
грамматический — словообразование: сложные слова.

**Оснащение урока:** аудиозапись к уроку, стенгазета.

Кабинет английского языка оформляется стенгазетой, посвященной Хэллоуину. Дети готовят газету заранее.

Halloween.

Out tonight for trick and treat, Halloweeners roam the street.

Bats and ghosts fly through the air, Witches, goblins everywhere.

Costume beggars on the run, Playing tricks to have some fun.

Jack-o'-lanterns glowing bright On this spooky, festive nights.

Хэллоуин отмечается каждый год 31 октября. Дети особенно любят этот праздник, несмотря на то, что школьные занятия в этот день не отменяются. Утром к школам стекаются странные существа в масках и живописных костюмах, ведь в большинстве школ устраиваются праздники с угощениями – Halloween parties. Но самое

интересное начинается после уроков, когда дети в своих костюмах отправляются по домам «выпрашивать» сладости. Конечно, хозяйки заранее к этому дню запасаются чем-нибудь вкусным для этих гостей, но все же, придя в дом, полагается сказать: “Trick and treat”, что значит примерно «Если не угостите, то мы вам насолим». Этой фразой посетители предупреждают хозяев, что если они не получат что-нибудь вкусного, то сыграют над хозяевами какую-нибудь неприятную шутку.

В последнее время все более популярными становятся конкурсы по разрисовыванию витрин и окон. Магазины, банки, поликлиники, различные учреждения предоставляют свои окна и витрины в распоряжение школьников,



которые специальной легко смывающейся краской закрашивают их так, как подсказывает им их фантазия.

Задолго до праздника преобразаются и жилые дома. Традиционное украшение – “Jack-o’-lantern” – пустая тыква с вырезанными глазами, носом и ртом, внутрь которой ставится зажженная свеча. Тыквы (*pumpkins*), скелеты (*skeletons*), приведения (*ghosts*), черные кошки, ведьмы (*witches*), домовые (*goblins*), гадания (*fortune-telling*) – все это атрибуты Хэллоуина, а его цвета – черный и оранжевый.

Возможно, все эти символы пришли из далеких времен, когда люди, жившие на территории Англии, Ирландии и Шотландии и называвшие себя кельтами, устраивали специальные празднества. Кельты сжигали зерно и животных, принося их в жертву злым силам, чтобы не причинили людям вреда. Некоторые наряжались в костюмы и занимались предсказанием судьбы.

Похожие традиции были и в других странах, например в Уэльсе. Люди, наряженные в костюмы, устраивали шествия, собирая по дороге у жителей угощения. Костюмы надевали еще и для того, чтобы напугать и прогнать ведьм и прочую нечистую силу. Для этого же люди носили с собой факелы и самодельные фонари – вот откуда появился “Jack-o’-lantern”. Празднование Хэллоуина стало популярно в США примерно в начале 19 века с приездом в Америку эмигрантов с Британских островов.

И сегодня никто не удивляется, увидев на остановке девушку с кошачьим хвостом, спешащего на работу «призрака», или встретив в лифте соседа в маске вампира. Дети тоже идут в школу в костюмах, с раскрашенными лицами, в масках – сегодня не только можно, но и нужно. Хэллоуин – прекрасный повод повеселиться, подурачиться и попугать друг друга.

### Ход урока.

#### 1. Начало урока. Введение уч-ся в атмосферу иноязычного общения.

##### 1) Приветствие .



**Hello! - Hello!**

**How are you? - I am fine, Thank you!**

**How are you? - I am OK, Thank you!**

## **2) Фонетическая зарядка.**

Повторение звуков.

[eə] - звук похож на (эа), слитно, произносится как один звук.

Scary, scaring, wear, wearing.

[ʒ] – похож на (ж), как в слове «жили», где (и), произносим как (и), а не (ы).

unusual, treasure, pleasure.

[ɔi] – звук похож на (ой), но «й» кратко. Первый звук сильный, а второй — слабее.

Boy, enjoy, toy.

[z:] - звук произносится как среднее между (э) и (о), положение губ для (э), а произносится (о);

girl, bird, turkey, turtle.

## **3) Контроль домашнего задания.**

### **Упр. 1 стр. 19 в раб.тет.**

- Ребята, есть очень радостный праздник , который дети ждут. Это Рождество (Christmas). Это христианский религиозный праздник , который отмечается 25 декабря западными христианами и 7 января — православными. Этот праздник был установлен в честь рождения Иисуса Христа. Под Рождество в некоторых районах нашей страны дети ходят от дома к дому и колядуют. А вы знаете что это означает? И какие правила безопасности должны соблюдать дети на празднике?

Вот мы и проверим , прочитав упр.1 на стр. 19 в раб.тет.

At Christmas in Russia children go from house to house and sing songs. They should follow safety rules. What are these rules?

## **2.Работа по теме урока.**

### **1) Вводная беседа.**

- Сейчас я расскажу вам о веселом празднике «Halloween». Он празднуется в ночь с 31 октября на 1 ноября, накануне Дня всех святых. Существовало поверье , что в эту ночь появляются духи умерших. В наши дни это популярный праздник в Британии и США, когда дети и взрослые надевают костюмы чудовищ и ведьм, делают страшные маски из тыквы. Они ходят от дома к дому, где по традиции взрослые дарят им деньги или лакомства. «Trick or treat», - говорят они. Если хозяева не дадут откупа, они их разыгрывают: или шумят, или обсыпают мукой. В эту ночь проводится много шуточных и подвижных игр, гадания, предсказания.

А теперь узнаем, что же нравится девочкам и мальчикам в этом празднике.

### **2) Работа с упражнением из учебника. Стр. 25 упр. 2.**

Учащиеся читают текст , узнают о правилах безопасности на празднике Хэллоуин, одновременно вставляют новые слова из рамочки, чтобы заполнить пропуски в тексте. После проделанной работы ученики слушают запись и проверяют правильность выполненного задания.

### **3) Тренировка в произнесении новых звуков и уже усвоенных.**

#### **Книга для чтения. Стр. 13 упр. 1.**

- Восприятие.

Слова со звуками [ei], [æ], [a:], [ɔ:], [eə] из упр.1

- Имитация . Учащиеся произносят звуки.

- Закрепление. Распределите слова из текста согласно правилам чтения для буквы Аа.



[ei],

[æ],

[a:],

[ɔ:],

[eə]

safety	plan	car	always	parents
take	adult	park	walk	
stranger	have	ask	mall	
play		are		
make				
change				
safer				

- словообразование: сложные слова. Стр.13 упр.1

some+one=someone (кто-то)

any+where=anywhere (когда-то)

any+one=anyone (кто-нибудь)

**3.(Jack-o-lantern). Предложения на доске. Расположите их в правильной последовательности.**

Do you want to know how to make a Jack-o-lantern?

Oh! There is a popular Halloween tradition!

- Put the sentences in the right order you'll know it.

a) Put the candle inside the pumpkin.

b) Cut a nose and a mouth.

c) Cut eyes.

d) Take a huge yellow pumpkin.

e) Light the candle.

f) Put the pumpkin near or in the house.

**4.Let's listen to the song.**

The song is about the pumpkin.

The pumpkin calls a witch.

The witch calls a bat.



The bat calls a ghost.

The ghost scares us.

We all scare the ghost.

- Затем уч-ся поют песню под музыку.

## 5.Let's play.

### *Find the Halloween Words*

-I think it is unusual but merry holiday. And now I want three pupils to do the first task. The game is called “*Find the Halloween Words*”.

Три ученика получают карточки с заданием: найти и обвести слова по теме праздника. Слова дети знают из информации стенгазеты.

S	K	E	L	E	T	O	N	J
A	M	O	N	S	T	E	R	A
H	B	C	S	O	W	R	A	C
A	M	A	S	K	D	J	X	K
L	W	T	R	E	A	T	Y	O
L	I	G	O	B	L	I	N	L
O	T	Z	F	E	L	B	V	A
W	C	A	O	I	T	A	M	N
E	H	G	H	O	S	T	K	T
E	T	B	E	L	U	H	M	E
N	I	T	R	I	C	K	O	R
A	L	P	U	M	P	K	I	N

### *Ключи:*

Skeleton, pumpkin, mask, goblin, treat, ghost, trick, monster, witch, jack – o’-lantern.

Время на выполнение задания – 3-5 минут.

### 1.Заключительный этап урока.

1) Подведение итогов деятельности уч-ся.





- Что нового вы узнали сегодня на уроке?
- Какое задание вам понравилось больше всего?
- Хорошо. А дома вы прочитаете еще об одном празднике и расскажите

мне «Ночь Гая Фокса».

2) Создание мотивации ожидания следующего урока.

- на следующем уроке мы с вами будем играть в игру «Пуговицы на пальто».

2.Если позволяет время , можно показать детям презентацию с музыкальным сопровождением «Halloween». (3-4 мин)

**Домашнее задание. Прочитать и перевести текст.**

On the 5<sup>th</sup> Novembers British boys and girls celebrate Bonfire Night, or Guy Fawkes Day.

They get an old suit or maybe an old pair of dad's jeans and a T-shirt and fill them with straw or old newspapers. Then they make a head and draw a mouth, a nose and eyes on it. If they can get a hat, they put it on too. This dummy is called a «Guy».

The children stand with their «Guys» in the streets and ask people for money: «A penny for the Guy, please». They spend the money on fireworks.

In the evening people make a big bonfire and burn « The Guy ». They set off the fireworks and sing:

«It's Guy Fawkes,  
It's Guy Fawkes!  
Laugh and light the fireworks!  
And what shall we do with him?  
Burn him! »

Mothers are usually very busy on Guy Fawkes Day. They cook traditional toffee apples. These apples are very tasty and look like little bombs.

You want to know, of course, who Guy Fawkes was and what he did.





Today, we call him a terrorist. On the 5<sup>th</sup> of November, 1605 he tried to kill King James I. He and his friends put a bomb under the Houses of Parliament in London. But the King's men found the bomb – and they found Guy Fawkes too. They took him to the Tower of London and there the King's men cut off his head.

