

Айтуганова Гулира Минихановна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 147 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

РАЗРАБОТКА УРОКА В 4 КЛАССЕ ПО УЧЕБНИКУ БИБОЛЕТОВОЙ

ТЕМА УРОКА: ARE THEY DIFFERENT: THE COUNTRY AND THE CITY?

Цели:

- тренировка чтения слов в транскрипции по теме «Погода»; повторение и активизация лексического материала по изучаемой теме; развитие умений и навыков устной (монологической и диалогической) речи, чтения и письменной речи;

- повторение коротких ответов на общие вопросы.

- введение новой грамматической темы «Степени сравнения имен прилагательных»;

Оборудование: транскрипционные знаки, карточки с заданиями

Ход урока

Организационный момент

Good morning, boys and girls! (Good morning, Gulira Minikhanovna!)

It's time to say "Hello!" (Hello!)"

It's time to say "Hello!" (Hello!)"

It's time to say "Hello!" (Hello!)"

And start our lesson.

I am glad to see you! (We are glad to see you, too!)

How are you, Dasha? (I am fine, thank you!)



Who is on duty today? Who is absent today?

Фонетическая зарядка

Tell me, please, what is the weather like today?(It is cold and snowy)

Do you like the weather? (No, I don't)

Let's check your homework. Ex. 14 p. 37.(дети рассказывают диалог)

3. Тренировка чтения слов в транскрипции

На доске написаны слова с транскрипциями cloudy,
sunny, windy, cold, warm, hot, rainy, snowy

(дети повторяют за учителем, затем читают индивидуально)

4. Повторение коротких ответов на общие вопросы

Упр 15 с 38 (презентация)

- Is it warm in St Petersburg?
- Is it rainy in Rome?
- Is it cloudy in Berlin?
- Is it sunny in London?
- Is it snowy in Omsk?
- Is it hot in Krasnodar?
- Is it warm in Paris?
- Is it cold in Moscow? (Yes, it is. No, it is not.)

5. Физкультминутка. Let's have a rest. Stand up, please

- Up, down, up, down, (поднимаем руки вверх, вниз)

Which is the way (разводим руки в стороны)

To London town? (поворачиваемся в стороны)

Where? Where? (смотрим по сторонам)

Up in the air (смотрим вверх)

Close your eyes- (закрываем глаза)



And you are there (открываем глаза) Thank you very much!

6. Введение новой грамматической темы «Степени сравнения имен прилагательных» (на доске висит карточка с надписью Than - чем)

У учителя есть три мячика. Она показывает детям самый большой мяч.

- What is it? (It's a ball. It's a small ball. It's a small red ball)

Учитель показывает мяч поменьше :

This ball is smaller than that ball.

Учитель показывает самый маленький мяч:

- It's the smallest ball.(правила образования степеней сравнения простых прилагательных учитель объясняет на доске)

Упр. 16 стр 38.

7. Закрепление пройденной темы.

- Игра с мячом. Учитель предлагает прилагательное, ученик ловит мяч и говорит сравнительную и превосходную степень прилагательного, кидает мяч обратно.

- парная работа по карточкам.

Вариант 1 cold- colder- the ____

____ - warmer- the warmest

hot - _____ - the hottest

Вариант 2

cold- cold__ - the cold__

warm- warm__ - the warm__

hot – hot__ - the hot__

8.Подведение итогов урока

Our time is up . Don't run in the school,

Always walk.



Listen to your teachers

Please, don't talk.

The lesson is over. Goodbye, my dear friends!

Домашнее задание упр. 17 стр 38-39 (прочитать, перевести)

