

*Парамонова Светлана Викторовна*

*Автономная некоммерческая организация дополнительного образования детей*

*«Радость детства»*

*город Москва*

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ  
ГРУППЕ ДЕТСКОГО РАЗВИВАЮЩЕГО ЦЕНТРА. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ВОТ  
И ВЕСНА!»

**Цели и задачи:**

Обучающие:

- Формировать умение составлять художественное описание, иллюстрировать своё настроение, вызванное картинами природы.
- Формировать коммуникативно-речевые умения по сопоставлению выразительных средств, используемых в различных видах искусства (литература, музыка, живопись).
- Способствовать развитию творческого воображения детей.
- Обогащать словарь учащихся лексикой, помогающей передавать основную мысль произведения и своё настроение с помощью художественных текстов.
- Учить воспринимать красоту природы и эмоционально на неё откликаться.



- Научить писать словесные зарисовки по составленному плану и опорным словам.

- Работать над умением точно употреблять слова в предложении.
- сформировать умение навыков самостоятельной работы на карточках;
- повторение и закрепление ранее полученных знаний;
- уточнить, обобщить и объединить в систему знания и представления детей о признаках весны.

Коррекционные:

- активизация познавательной деятельности детей;
- развитие речи детей;
- активизация словаря детей;

Воспитывающие:

- воспитание любви и бережного отношения к природе;
- дать представление о изменениях в лесу весной,
- воспитание дружелюбия и взаимовыручки.

**Оборудование:**

Интерактивная доска;

Презентация;

Индивидуальные карточки;



## План урока:

- организационный момент;
- психологический настрой;
- план занятия;
- введение в тему занятия;
- работа по теме занятия;
- игра «Какие бывают леса?»;
- словарная работа;
- физкультминутка;
- работа по теме занятия;
- работа с деформированным текстом;
- итог занятия.

## Ход занятия.

Педагог: Прозвенел звонок для нас

Вы вошли спокойно в класс

На меня все посмотрели

Улыбнулись,

Тихо сели, спинки прямо.

Вижу класс мой хоть куда

Что ж начнем урок, друзья.



## **II. Постановка задачи.**

Педагог : Какое у нас сейчас занятие?

Дети: Занятие развития речи.

Педагог: Кто любит разговаривать?

Дети: Мы любим разговаривать.

Педагог: Тот должен выговаривать.

Дети: Мы будем выговаривать

Педагог: Все правильно и внятно.

Дети: Все правильно и внятно.

Педагог: Чтоб было всем понятно.

Дети: Чтоб было всем понятно.

## **III. Введение в тему.**

Педагог: Четыре времени в году –

Я разговор о них веду.

Зима бела и холодна

Пушистый снег несет она.

Весна бросает в землю зерна.

А лето трудится проворно.



За летом осень золотая

Несет корзины урожая.

О каких временах года я прочитала?

Что прочитала о зиме? о весне? о лете? об осени?

Какое время года у нас сейчас?

Какое время года было перед весной?

Какое время года будет после весны?

А за летом какое время года приходит?

#### **IV. Сообщение темы занятия.**

Сегодня на занятии мы поговорим о том, какие изменения происходят в природе с приходом весны. Будем учиться подбирать красивые слова – определения к различным предметам.

#### **V. Загадки о весенних месяцах.**

А) Сколько же месяцев длится весна?

Давайте вспомним какие это месяца.

Ребёнок (1): В этот месяц, что ни год,

Над крыльцом скворец поет.

Снег грустит, сосульки плачут –

Горек им весны приход.



(март)

Ребёнок (2): В этот месяц, что ни год

Половодье – лед идет.

Почки клювы раскрывают

Пчелы ищут первый мед.

(апрель)

Ребёнок (3): В этот месяц, что ни год,

Травы водят хоровод

Дым листвы везде и всюду.

Дуб оделся. Сад цветет.

Б) Подбор иллюстраций к каждому месяцу.

## **VI. Работа по теме занятия.**

Педагог: Ребята, а вы любите ходить в гости? Давайте сейчас сходим в гости к весне.

Тогда представим себе, что мы уже пошли. Давайте, покажем как мы тихо пройдем по коридору.



Вот мы уже во дворе. Весенний воздух чистый, свежий, ароматный. Глубоко вдохнем его. (Вдох – носом, рот закрываем). Выдохнем (вдох – рот открыт).

Так несколько раз.

Давайте сядем на скамейки, посидим немного. Посмотрим на небо.

Какое оно весеннее небо?

(голубое, чистое, прозрачное, высокое)

По небу плывут облака (вывешиваются на доску)

Какие они весной?

(белые, легкие, пушистые)

А вы чувствуете, что стало теплее и свежее? Почему? (Да это выглянуло солнышко и припекает)

Какое оно весеннее солнышко?

(теплое, ласковое, лучистое, нежное, доброе)

2) Пойдемте ребята дальше.

Кто знает как называется улица по которой мы идем?

(Южная)

Посмотрите на дома. Из чего они сделаны? Значит, какие они?

(Деревянные)

Вывешиваются иллюстрации.



Посмотрите, около домов, вдоль дороги на пустырях виднеются веселые, озорные огоньки. Словно предупреждают, как желтый сигнал светофора. Словно предупреждают: подождите, подождите немного и загорится зелёный – зазеленеют луга, леса, парки, сады.

(на доску вывешиваются поделки детей)

Ребёнок: Первоцвет весенний

Желтенький цветок

Потянулся к солнцу

Нежный лепесток.

Первоцвет весенний

Ключик от весны,

Не тебе ли снятся

Золотые сны?

Будь же осторожен,

Не сорви его,

Мягкого, душистого

Друга моего.

Как называются эти цветы?





Почему они так называются?

А как только зацвела мать – и – мачеха, появляются самые первые бабочки, тоже желтые, как лимон – лимонницы.

(на доску вывешиваются поделки детей).

- Посмотрите, что это за птица, ходит по лужку? (иллюстрация)

- Когда прилетают грачи? (в середине марта)

- А рядом посмотрите, какая красивая птица. Кто это? (иллюстрация на доске).

- Когда прилетают скворцы?

Скворцы очень любят петь. Песня у скворца особенная – то запоет так, что заслушаешься, а то вдруг лягушкой заквакает или кошкой замяукает.

- Как одним словом можно назвать этих птиц? (перелетные)

- Каких еще перелетных птиц вы знаете?

- Почему говорят «птицы – наши друзья»?

Посмотрите, а чем там занимаются ребята? (пускают кораблики)

- А вы пускали кораблики по ручейкам?

- Какие они весенние ручейки?

- Чем ещё занимаются ребята весной?

(вешаем на доску картинки – дети пускают кораблики, дети вешают скворечники, девочки прыгают на асфальте)



Вот так незаметно мы дошли до этой рощи.

- Что такое роща, кто знает?
- Какие деревья растут в наших лесах?

### **Игра «Какие бывают леса?»**

Посмотрите, а в лесу на лужайке растут цветы.

- Кто знает как они называются? (подснежники)
- Почему их так назвали?

В начале мая распускаются в лесу вот эти цветы (ландыши)

И подснежники, и ландыши и мать – и – мачеху называют первоцветы (словарь)

- Почему?
- Какие ещё первоцветы вы знаете?

К сожалению, жизнь первоцветов недолгая. Часто люди срывают первые цветы. Нарвут огромный букет и выбросят. Если все так будут поступать, то вот что может случиться:

Если я сорву цветок

Если ты сорвешь цветок

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны



И не будет красоты.

Посмотрите, что плывет по реке? (льдины)

Весной на реке лед начинает лопаться и льдины плывут, по течению реки.

- Как называется это явление природы? (ледоход – словарь)

Во время таяния снега, ледохода, воды в реке прибывает столько, что она не может поместиться в берегах, выступает и разливается по лугам, лесам. Такой разлив рек называется – наводнением или половодьем. (словарь)

### **Физминутка**

Дети по лесу гуляли

За природой наблюдали

Вверх на солнце посмотрели

И их лучики согрели.

Чудеса у нас на свете

Стали карликами дети

А потом все дружно встали

Великанами все стали.

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке



И по этой же дорожке  
Скачем мы на левой ножке.

На лужайке, на лужайке  
Мы попрыгали, как зайки.  
Покрутились, как лисята  
Потоптались, как медведи.

Оглянулись, потянулись  
И друг другу улыбнулись.  
Вот мы с вами в лесу.

- Какие изменения происходят в жизни растений весной?

Стихотворение «Листики проснулись» (ученик)

Ребята, а вы знаете, деревья тоже цветут (картинки)

- Каких животных нашего леса вы знаете? (картинки)

- Какие изменения происходят в их жизни весной?

Еж, медведь – просыпаются.

Белка, заяц – меняют окраску.

Волк и лиса – линяют, меняют теплую, густую шубку на более легкую.



## Тренажер

Вопросы для работы на тренажере.

Назовите первый месяц весны?

Что набухает на деревьях в апреле?

Какая птица может петь на все голоса, подражая другим певцам?

Какие птицы прилетают к нам весной первыми? (грач, жаворонок)

Круглый шар по небу гуляет, землю – матушку согревает? (солнце)

Что бывает весной на реке весной? (ледоход)

Что появляется на полях, когда тает снег? (проталины)

Кто плачет только весной? (сосульки)

**Итог занятия.**

