

Боровая Лариса Александровна

Волкова Ольга Олеговна

Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида»

г. Березовский, Кемеровская область

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК ПО РАЗВИТИЮ УСТНОЙ РЕЧИ И КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «ДРУЖБА НАЧИНАЕТСЯ С УЛЫБКИ»

Цель: воспитать уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям, продолжить знакомство с жизненными ощущениями, которые играют в жизни человека огромную роль.

Задачи: раскрыть психологические механизмы, которые являются основой настроения; развивать устную речь; развивать творческие способности детей; развивать у детей адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей; развивать навыки самоконтроля и саморегуляции; актуализировать представления об эмоциях; способствовать развитию у детей рефлексии и научите анализировать собственное состояние. В начале урока звучит песня «Про друзей» из м/ф «По дороге с облаками». Физминутка «Медвежата».

1. Оргмомент, психологический настрой на урок.



УЧИТЕЛЬ. Я дарю свою улыбку всем вам, поделитесь и вы своими улыбками друг с другом, ощутите тепло и свет, радость и счастье. Сегодня у нас необычный урок, мы проведем его вместе с педагогом-психологом.

2. Беседа «Что такое настроение?»

УЧИТЕЛЬ. Что такое настроение? (Это настрой человека на определенные эмоции: положительные или отрицательные.) Что такое эмоции? Это чувства, которые отражаются на лице человека. Какие эмоции вы знаете?

3. Психологический практикум «Распознавание эмоций по фотографиям». Психолог. Ребята, а теперь я предлагаю вам побыть в роли психолога и отгадать, какие эмоции испытывают дети на фотографиях? (Ответы детей.)

«Этюды эмоций». Попросите ребенка нахмуриться-как: осенняя тучка; рассерженный человек; злая волшебница.

Улыбнуться, как: кот на солнце; как само солнце; как хитрая лиса; как клоун.

Позлись, как: ребенок, у которого отняли мороженое; как человек, которого наказали.

Испугайся, как: ребенок, потерявшийся в лесу; заяц, увидевший волка.

Устань, как: папа после работы; муравей, поднявший тяжелый груз.

Отдохни, как: турист, снявший тяжелый рюкзак.

Рисование волшебников.

Психолог. У каждого из вас есть изображение двух волшебниц. Раскрасьте их так, чтобы одна волшебница получилась доброй и веселой, а вторая - злой и сердитой (фоном звучит песня «Волшебник недоучка». А. Пугачева).

Обсуждение: Чем отличаются волшебницы друг от друга? С каким из них вам хотелось бы встретиться?



Вывод: Цвет помогает в выражении эмоций. (Выставка детских рисунков, добрых волшебниц, злых поворачиваем обратной стороной и оставляем на партах).

Ребята, представьте, что мы вам дали самые лучшие краски, дали возможность рисовать, но предупредили, никому никогда нельзя показывать свои рисунки. Согласились бы? Почему? Вывод:

Основные правила общения: во время разговора смотреть на собеседника, не говорить все время самому, внимательно слушать товарища, быть доброжелательным. Пальчиковая гимнастика «Волшебники».

Поиграем в игру «Зеркало». Детям предлагается представить, что они вошли в магазин зеркал. Одна половина группы-зеркала, другая - разные зверушки. Зверушки ходят мимо зеркал, строят рожицы, изображают разные эмоции - зеркала должны точно отражать движения и выражения лиц зверушек.

4. Психолог. Танцевально-двигательная и телесно-ориентированная техника «Ожерелье» (фоном звучит песня «Барбарики», дет. гр. «Барбарики»).

5. Психологический практикум с применением мульттерапии.

Учитель. Ребята, мы с вами продолжаем разговор о настроении. А как может появиться настроение, откуда оно приходит? (Обсуждение ответов детей.)

(просмотр мультфильма «Просто так» — 5 минут). Обсуждение мультфильма.

Вывод: Настроение улучшается не только тогда, когда дарят что-то тебе (или делают приятное), но и тогда, когда ты сам делаешь приятное людям.

Психолог. Ребята, а какое настроение у вас сейчас? Сейчас мы с вами познакомимся с одним способом, который поможет избавиться от плохого настроения и отрицательных эмоций. (Учитель ставит на пол мусорное ведро.)

Учитель. Ребята, давайте порассуждаем, зачем человеку нужно мусорное ведро? Почему необходимо постоянно освобождать его от мусора? Какой бы была наша жизнь без него? (Обсуждение ответов детей.)

Вывод: Учитель. Мусор постепенно наполнил бы комнаты, стало бы тяжело дышать, невозможно передвигаться, люди бы начали болеть. Но ведь так же и с чувствами. У каждого из нас скапливаются чувства, ставшие ненужными и бесполезными. Некоторые люди любят копить обиды, капризы или страхи.

Психолог. Игра «Избавься от плохих чувств».

Переверните рисунок со злой волшебницей. Оставьте с ней старые ненужные капризы, обиды, гнев, от которых вы хотите избавиться. Затем скомкайте с силой листочек и выбросите его в мусорное ведро.

6. Упражнение «Подари улыбку» (фоном звучит песня «Улыбка» из м/ф «Крошка Енот»). Психолог и учитель. А сейчас ребята мы предлагаем взяться всем за руки и улыбнуться соседу справа, соседу слева.

Дарим детям разноцветные воздушные шары с изображением веселых смайликов. Просто так!

