

*Зырянова Елена Геннадьевна*

*Балакина Юлия Николаевна*

*Государственное автономное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования Свердловской области  
«Красноурьинский индустриальный колледж»  
г.Красноурьинск*

СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА  
«МОЙ МИР – МОИ УВЛЕЧЕНИЯ»

**Форма мероприятия:** дискуссия

**Цели и задачи:**

- 1) Привлечение общественного внимания к значимым проблемам молодежи.
- 2) Побуждение интереса и стимулирование творческой активности молодежи по отношению к социальным проблемам.
- 3) Формирование гражданской позиции студентов.
- 4) Формирование у учащихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия.

**Оформление:** плакаты, фразы об увлечениях (высказывания известных личностей), фотографии, творческие работы студентов

**Техническое оснащение:** мультимедийный экран, компьютер, проектор

**Ведущие:** преподаватели: Ведущий 1 и Ведущий 2

**Участники:** студенты группы №1 и группы №2

**Краткое содержание:**

1. Вступление. Ведущие озвучивают название и цели мероприятия, знакомят с условиями проведения мероприятия и объясняют ход игры.



2. Ведущие представляют участников и объявляют показ презентации (Просмотр презентаций группы №1 и группы №2 на мультимедийном экране)
3. Диалог ведущих о своих личных увлечениях. Беседа со студентами об их хобби. Студенты кратко рассказывают и делятся впечатлениями. Ведущие выбирают по одному из участников из группы. Студенты представляют свои увлечения (Рассказ сопровождается презентацией, состоящей из личных фотографий с комментариями).
4. Ведущие освещают проблемы, существующие у сегодняшней молодежи. Указывают на причины возникновения правонарушений (отсутствие хобби, неумение занять себя в свободное время, пропаганда и реклама алкоголя, сигарет, наркотиков). Проведение диалога со студентами о вредных привычках и способах избавления от них. Показ ролика о правонарушениях.
5. Ведущие объявляют о создании агитационной рекламы о борьбе с правонарушениями. На подготовку дается 3-4 минуты. Студенты показывают подготовленные сценки.
6. Студенты групп исполняют заключительную песню.
7. Ведущие делают выводы (высказываются) о пользе увлечений в борьбе с правонарушениями и объявляют об окончании мероприятия.

### **Ход мероприятия:**

#### **1 этап**

##### **Ведущий 1:**

Здравствуйте уважаемые гости и студенты!

##### **Ведущий 2:**

Сегодня мы встретились для того, чтобы поговорить о ваших увлечениях, о том, как вы проводите свое свободное время после занятий.

##### **Ведущий 1:**

А те ребята, у кого еще нет хобби и целей в жизни, может сегодня, послушав ваши рассказы, заинтересуются и не будут зря тратить свое драгоценное время впустую.



## **Ведущий 2:**

Но перед тем как перейти к беседе о ваших увлечениях, мы предлагаем обратить внимание на некоторые высказывания великих людей. (Прочитать вслух)

- 1.«Счастье, по-видимому, заключается в досуге» Аристотель
- 2.«Досуг без духовных занятий — гибель для человека» Артур Шопенгауэр
- 3.«Я никогда не бываю так занят, как в часы своего досуга» Марк Туллий Цицерон
- 4.«Праздность и досуг — два совершенно разных понятия» Бенджамин Франклин
- 5.«Достаточные средства и досуг — два источника цивилизованности человека» Бенджамин Дизраэли
- 6.«Человек так создан, что он отдыхает от одной работы, лишь взявшись за другую» Анатоль Франс
- 7.«Тот, кто может отдохнуть, превосходит того, кто может брать города» Бенджамин Франклин)

## **Ведущий 2:**

Какой смысл вложили великие люди в свои изречения! Действительно, личный досуг каждого из нас — это не просто часовое лежание на кровати, а занятие свои любимым делом или увлечением, физическое и духовное совершенствование личности.

## **2 этап**

### **Ведущий 1:**

В нашем мероприятии участвуют студенты двух групп с разных отделений. Это группа №1 и группа №2.

### **Ведущий 2:**

Вы друг друга почти не знаете, поэтому мы хотели бы, чтобы вы ближе познакомились и рассказали своим ровесникам о том, как можно интересно проводить свободное время, а не искать проблем, связанных с



правонарушениями: увлечение алкоголем, наркотиками, энергетическими напитками, курением и т.д.

**Ведущий 1:**

Студенты каждой группы подготовили презентации. Давайте их посмотрим (Презентации группы №1 и группы №2)

**3 этап**

**Ведущий 2:**

Спасибо, ребята, за интересные презентации.

**Ведущий 1:**

А когда вы были молоды, у вас было много свободного времени?

**Ведущий 2:**

Нет, его почти не было. Я постоянно чем-то занималась. Посетила все кружки во Дворце пионеров, видимо, для того, чтобы найти для себя интересное занятие. В итоге, я закончила художественную школу. Это хобби определило мою дальнейшую судьбу - теперь я работаю в колледже преподавателем черчения. А у вас какие были увлечения?

**Ведущий 1:**

Я занимаюсь музыкой и спортом, но моей мечтой было стать гидом - переводчиком или стюардессой, чтобы летать на международных рейсах и общаться на иностранном языке. Но полетев однажды на самолете, я поняла, что это профессия - не для меня, уж очень страшен был полёт. Поэтому свое увлечения иностранными языками я продолжила, поступив в НТГПИ.

**Ведущий 2:**

Обратите внимание на оформление стендов нашей аудитории. Здесь представлены работы, фото и стихи наших студентов.

**Ведущий 1:**

Давайте теперь узнаем, чем же увлекаются наши студенты.

**Ведущий 2:**

Наши студенты подготовили выступления о своих увлечениях. Приглашаем вас! (Студенты подробно рассказывают о своих увлечениях, показывают презентации, фотографии)

**Ведущий 1:**

Спасибо ребята, очень интересно!

**4 этап**

**Ведущий 2:**

Как прекрасен мир увлечений наших детей! Но, к сожалению, есть ребята, которые еще не нашли себя в жизни, они могут организовать свой досуг. Чтобы заинтересовать себя и повеселиться, они используют энергетические и алкогольные напитки, курят сигареты, употребляют наркотики.

**Ведущий 1:**

Ребята, назовите, какие еще вредные привычки существуют у нашей молодежи. Каковы причины их возникновения? А самое главное, как, по вашему мнению, с ними можно и нужно бороться?

- 1.Отсутствие хобби
- 2.Неумение занять себя в свободное время
- 3.Пропаганда и реклама алкоголя
- 4.Отсутствие организованных мест для развлечений: кружки, секции...
- 5.Отсутствие работы психологов с подростками
- 6.Отсутствие программ для работы с несовершеннолетними...)

**Ведущий 2:**

После всего сказанного, мы предлагаем посмотреть видеоролик о проблемах молодёжи. (Просмотр видеоролика)

**5 этап**

**Ведущий 1:**

Ребята, давайте мы тоже попробуем сделать рекламный ролик о том, как бороться с вредными привычками. Продолжительность – 2 минуты.

## **Ведущий 2:**

Для создания рекламы вы можете использовать: стихи, лозунги, рисунки, нарисовать эмблемы, придумать сценки. На подготовку мы вам даём 3-4 минуты. (Студенты подготавливают агитационную рекламу)

## **Ведущий 1:**

Давайте, ребята, посмотрим, что у вас получилось. (Студенты показывают рекламу)

## **6 этап**

### **Ведущий 2:**

Начинаем год учебный

Мы сегодня новые студенты

### **Ведущий 1:**

Забыли вы про улицы, дворы

Где до самого утра гуляли вы.

Ребята, вы помните эти слова?

Да, эта песня стала нашим гимном первокурсников. Споём все вместе!

(Студенты исполняют песню «Гимн первокурсников»)

### **Гимн первокурсников**

Начинаем год учебный

Мы сегодня новые студенты

Забыли мы про улицы, дворы

Где до самого утра с тобой гуляли мы.

Путь выбрали мы этот,

Назад дороги нету, точно

Пришли учиться в колледж

И новых встретили друзей

### **Припев:**

Ну все, нам пора

Мы сегодня, ты и я-



Новые люди.  
Начав все с нуля,  
Будем знания получать,  
Учиться будем.  
Уроки и конспекты,  
Веселые студенты  
Родные педагоги -  
Встречай нас колледж – это мы!  
С нами те, кого мы любим,  
Мы учиться долго вместе будем.  
И каждый среди нас помочь готов,  
Колледж наш индустриальный – ты теперь наш дом!

Гуляем мы по свету,  
Дружнее группы нету, точно  
Мы новые студенты -  
Юристы, теплотехники!

**Припев:**

Ну все, нам пора  
Мы сегодня, ты и я-  
Новые люди.  
Начав все с нуля,  
Будем знания получать  
Учиться будем.  
Уроки и конспекты  
Веселые студенты  
Родные педагоги -  
Встречай нас колледж – это мы!  
Начинаем год учебный...  
Мы сегодня новые студенты...



Гуляем мы по свету,  
Дружнее группы нету,  
Мы новые студенты...

## 7 этап

### **Ведущий 1:**

Хочется закончить наш классный час словами Омара Хаяма:

«Жизнь пронесётся, как одно мгновенье,  
её цени, в неё черпай вдохновенье.

### **Ведущий 2:**

Как проведёшь её – так и пройдёт.

Не забывай: она твоё творенье!»

Только от вас зависит, как сложится ваша жизнь!

**Ведущий 1:** Спасибо за внимание! До свидания!

