

*Зырянов Владимир Владиленович*

*Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Новоуральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №50"*

*г. Новоуральск*

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ  
ПО ПРОФИЛЮ "ОБУВНОЕ ДЕЛО"  
ТЕМА УРОКА: РЕМОНТ НИЗА РЕЗИНОВОЙ ОБУВИ.  
УСТАНОВКА ПОДМЕТКИ

**Цели:** Создать условия для формирования навыка мелкого ремонта резиновой обуви (установка подметки) с использованием технологической карты.

**Задачи:**

1. Актуализировать знания о назначении нижней части обуви (подошвы), свойствах резины, частей подошвы.
2. Познакомить обучающихся с одним из видов клеев, применяемых при ремонте обуви (клей резиновый), его составе, свойствах, мерах безопасности при его применении.
3. Формировать у обучающихся знания, умения и навыки выполнения ремонта низа резиновой обуви (установка подметки).
4. Воспитывать у обучающихся любовь к труду, самостоятельность при выполнении задания.



5. Развивать память, мышление при запоминании последовательности выполнения задания.

**Оборудование и материалы:** рабочая тетрадь (разработанная педагогом), учебник ТО 6 класс "Обувное дело", наглядные пособия, инструменты, клей, резина подметочная, обувь для ремонта.

**Основные знания:** ремонт низа резиновой обуви, установка подметки.

**Основные термины и понятия:** подметка, клеевая пленка.

**Тип урока:** сообщение новых знаний, практическая работа.

### Ход урока

Этапы урока	Содержание урока
Подготовительная часть	
Организационный момент	Приветствие учащихся. Проверка готовности к уроку. - К какому уроку вы приготовились?
Актуализация знаний, объявление новой темы	<b>Вводное слово учителя.</b> На предыдущих уроках мы занимались ремонтом верха резиновой обуви, использовали при этом определенный клей, материалы, пользовались инструментами. Кроме разрывов в верхней части обуви, в большей степени изнашивается и низ обуви. Сегодня мы будем учиться ремонтировать низ резиновой обуви. <b>Сообщение темы урока:</b> «Ремонт низа резиновой обуви. Установка подметки». Запись темы урока в тетрадь (слайд № 1).
Теоретическая часть	
Повторение знаний	Опрос учеников на знание правил поведения в мастерской и правил безопасности труда. Задание: на экране проектора найти <i>неправильные</i> ответы (слайд № 2). Осмотр рабочего места и инструмента. Вопрос-задание: На какие части делится подошва обуви? (слайд №3) передняя, гилёночная, пяточная Ученик показывает на слайде и называет части подошвы. Ученик показывает на обуви и называет части подошвы. Ученики в тетради по трафарету обводят подошву, подписывают ее части, обозначают внутренний и внешний края подошвы.
Изучение нового материала	Учитель: Подошва обуви при ходьбе может стираться в различных местах, это может зависеть от строения стопы человека. Посмотрите на собственную обувь, стопа изношена в различных местах, но некоторые места износа подошвы повторяются у людей чаще. Например: пятка, эта часть стопы стирается практически всегда. Вопрос-задание: Покажите на слайде характерные места износа подошвы и назовите их (слайд №4). Ученики выполняют задание.



	<p>На следующем слайде проверяется правильность выполнения задания (слайд №5, с названиями).</p> <p>Ученики по трафарету обводят подошву, подписывают стороны и характерные места износа.</p> <p>Учитель: На предыдущих уроках мы узнали, что детали обуви производятся из различных материалов, например, верх обуви изготавливают из плотной материи, кожзаменителя, дерматина, кожи, а низ обуви может быть изготовлен из пробки, пластика, кожи, резины. Вся перечисленная обувь изнашивается по-разному, одной обуви хватает на годы, а другой на 2-3 месяца. Резиновая обувь также изнашивается за определенное время и при правильном хранении и уходе за такой обувью она может прослужить долгое время, но нам все равно необходимо научиться ремонтировать резиновую обувь.</p> <p>Вопрос: Какой клей применяется при ремонте резиновых изделий и резиновой обуви? (слайд №6).</p> <p>Ученик показывает на слайде клей, объясняет почему.</p> <p>Учитель: В состав обувного клея входит каучук и смолы, но резиновую обувь необходимо клеить именно «резиновым» клеем, так как в него входят специальные добавки.</p> <p>Вопрос: Из чего делают подметку для сапог? (слайд №7)</p> <p>Ученик показывает подметочную резину на слайде и в натуральном виде, объясняет ее отличия по внешнему виду и раздает остальным ученикам.</p> <p>Учитель: Обратите внимание, что у подметки есть <i>внешний</i> край, он полукруглый и проходит по краю передней части подошвы и <i>внутренний</i> край, он прямой и проходит внутри подошвы. Внутренний край подметки является началом передней части подошвы.</p> <p>Показывает на примере ботинка или сапога, просит каждого ученика найти это же на образце обуви. Проверяет задание.</p>
Словарная работа	<p><b>Словарная работа:</b> подметка.</p> <p>Запись в тетради:</p> <p><b>Подметка</b> – деталь низа обуви, которая ставится на переднюю часть подошвы.</p>
Физ. Пауза.	<p><b>Физ. Пауза.</b></p> <p>Ученики встают, выполняют упражнения для снятия физического напряжения и для глаз (находят рисунки различных форм заплат; рисунки развешены по стенам кабинета по 3-4 шт., на листках разного цвета).</p>
Изучение нового материала	<p>Вопрос: Чего не хватает на рабочем столе?</p> <p>Ответ: Обuvi для ремонта.</p> <p>Элемент игры:</p> <p>Стук в двери кабинета. Заходит ученик младшего класса, одет в форму туриста с удочкой и рюкзаком. Отвечает на вопрос как его зовут, интересуется, где можно отремонтировать резиновые сапоги. Получает положительный ответ, что он пришел как раз по адресу, раздает из рюкзака сапоги для ремонта. Учитель приглашает зайти за сапогами в конце урока.</p>



	Учитель раздает рабочие тетради, объясняет порядок работы и рассказывает последовательность выполнения ремонта изделия в соответствии с рабочей тетрадью (слайд 8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19).
Словарная работа	<b>Словарная работа:</b> клеевая пленка. Запись в тетради: <b>Клеевая пленка</b> – тонкий слой клея, наносится на ремонтируемую поверхность кистью.
Практическая часть	
Практическая работа	Ученики выполняют работу самостоятельно, пользуясь рабочими тетрадями.
Физ. Пауза.	<b>Физ. Пауза.</b> Ученики встают и делают физические упражнения на разминку шейно-воротниковой зоны (круговые движения головой вправо-влево, наклоны назад-вперед; круговые движения согнутыми в локтях руками; повороты туловища вправо-влево).
Практическая работа	Учитель при необходимости дает пояснение ученикам по работе с рабочими тетрадями и другим вопросам.
Заключительная часть	
Подведение итогов	Ученики обмениваются обувью и находят возможные ошибки, после чего объясняют их причину и порядок исправления. Отмечаются лучшие ученики, выполнившие работу качественно и в срок. Приходит ученик младшего класса, получает обувь и раздает сладкие призы.

