

Зельчан Татьяна Викторовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Монастырская средняя общеобразовательная школа»

Томская обл, Шегарский р-н, с.Монастырка

МАТЕМАТИКА 5 КЛАСС. ТЕМА УРОКА:
БУКВЕННАЯ ЗАПИСЬ СВОЙСТВ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ

Цель урока:

1. познакомить учащихся с буквенной записью свойств сложения и вычитания, учиться работать с текстом учебника самостоятельно.

Ход урока.

I. Устные упражнения.

1. **Эстафета «Чей ряд первый»** (раздать листочки — 1 на ряд)

$100 - 70$	$100 - 80$	$100 - 90$	$100 - 60$
$\times 3$	$: 4$	$\times 6$	$: 2$
$- 18$	$\times 14$	$+ 12$	$+ 16$
$: 36$	$- 67$	$: 9$	$\times 2$
$+ 38$	$+ 63$	$+ 32$	$- 12$

Условия эстафеты (если запись на доске)

С каждого ряда выходят к доске по одному ученику и записывают ответ первого примера, затем выходят по второму ученику и тоже записывают ответ следующего примера. Если же кто-то из учеников ошибся при решении примера и записал неверно ответ, то следующий ученик может исправить, но другой пример уже решать нельзя. И так далее.



2. Придумать задачу, решением которой является выражение:

$$(30 - n) + 30; \quad (20 + m) + 20;$$

3. Найдите половину числа:

120; 180; 12; 90; 86; 42; 60; 84

4. Ответьте на вопросы:

- 1). Какие выражения называются числовыми?
- 2). Что значит – найти значение числового выражения? Приведите примеры.
- 3). Какие выражения называются буквенными?
- 4). Всегда ли можно найти значение буквенного выражения?

II. Повторение.

Решить № 336 в

III. Изучение нового материала.

1. Прочитайте название пункта 9 на странице 54.

Ответьте на вопрос: Чему вы должны научиться, прочитав этот пункт?

2. Решите примеры:

$$13 + 2681; \quad 24 + (66 + 109); \quad 48 + 0;$$

3. Прочитайте абзацы под цифрами 1, 2, 3.

Ответьте на вопросы: О каких свойствах вы прочитали?

С помощью чего можно записать эти свойства?

Правильно, с помощью букв.

2. Решите примеры:

$$56 - (26 + 15); \quad (83 + 19) - 23; \quad (76 + 38) - 28; \quad 67 - 0;$$

5. Прочитайте абзацы под цифрами 4, 5, 6.

Ответьте на вопросы: О каких свойствах вы прочитали?

С помощью чего можно записать эти свойства?



6. Запишем эти свойства в таблицу

Свойства сложения	Свойства вычитания
1. переместительное свойство $a + b = b + a$	4. вычитание суммы из числа $a - (b + c) = a - b - c$
2. сочетательное свойство $a + (b + c) = (a + b) + c$	5. вычитание числа из суммы $(a + b) - c = (a - c) + b$ $(a + b) - c = a + (b - c)$
3. свойство нуля при сложении $a + 0 = 0 + a = a$	6. свойство нуля при вычитании $a - 0 = a, \quad a - a = 0$

IV. Закрепление изученного на уроке материала

Задание творческого характера: Придумать свои примеры на каждое свойство.

Если кто не может придумать примеры, то можно решить следующие примеры:

$$27 + 394; 47 + (23 + 19); 72 - (12 + 39), 107 - (44 + 37); (56 + 38) - 26.$$

Итог урока: Прочитать и ответить на вопрос на стр.54. Домашнее задание: 1) п. 9, выучить свойства, решить №391 (автор учебника Н. Я. Виленкин. 2012г.). 2) составить и решить задачу на эти свойства.

