

Волкова Марина Геннадьевна

Муниципальное казенное образовательное

учреждение «Школа-интернат для детей-сирот

и детей, оставшихся без попечения родителей

города Глазова Удмуртской Республики»

КОНСПЕКТ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ НА ТЕМУ:
ПРАВОПИСАНИЕ Ъ В ГЛАГОЛАХ 2 ЛИЦА ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

Тип урока: обобщение (систематизация знаний и контроль за знаниями обучающихся).

Форма урока: интегрированный урок с применением компьютерной программы по русскому языку «Фраза» в 5 классе.

Задача: восстановить последовательность применения правил:

- определение спряжения глагола (по личным окончаниям и неопределённой форме),

- написание ъ в глаголах 2 лица единственного числа.

Цели: 1. Повторить и обобщить знания, полученные при изучении темы «Глагол».

2. Развивать у обучающихся речевые и орфографические навыки, умение работать с компьютером, самостоятельность.

3. Формировать у обучающихся потребность в здоровьесбережении, воспитывать чувства патриотизма и гражданственности, развивать творческий потенциал.

Ход урока

I. Актуализация знаний

Слово учителя. Сегодня у нас не совсем обычный урок: мы попробуем соединить несоединимые, казалось бы, предметы – русский язык и информатику. Используя алгоритмы, составленные на прошлом уроке, вы с помощью компьютера сможете определить качество своих знаний по теме «Глагол». Но сначала проведём кинезиологическую зарядку и грамматическую гимнастику:

1. Вкладываем смысл:

- определить лексическое значение выражения,
- выделить окончание глагола, определить его вид, время, число, лицо и спряжение.

2. Прошу сесть за компьютеры. У каждого из вас на экране монитора выведены алгоритмы правил написания гласной в личных окончаниях глаголов и ь в глаголах 2 лица единственного числа. Найдите ошибку в алгоритмах, правильный ответ для проверки пошлите по сети соседу. Проверяющий в свою очередь посылает оцененный результат на компьютер учителю. Учитель выводит информацию на экран с помощью проектора. (Задание №1)

Таблица успехов

| Фамилия, имя | Задание №1 | Задание №2 | Задание №3 | Общая оценка |
|--------------|------------|------------|------------|--------------|
| | | | | |

Релаксационная физкультминутка

II. Закрепление изученного. Проблемный вопрос.

1. Пятиклассники садятся за парты для выполнения самостоятельной работы в тетрадях. В это время звучит стихотворение Зинаиды Александровой «Родина» в исполнении одного из учеников и проецируются слайды, выполненные этими детьми на уроках информатики:



Если скажут слово «родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот,
У реки берёзка – скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор.
В лужах первые кораблики,
Где недавно был каток,
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.
Или степь, от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

- Какой смысл вкладывает автор в выражение « Родина... у всех одна»?

2. Работа с текстом.

На экране проецируется текст:

Родина... Какой смысл мы вкладываем в это слово? Мы любим то место, где родились, всегда вспоминаем дом, где выросли, родных и друзей. Так начинается любовь к родной стране. Когда мы становимся старше, то родиной считаем не село и не город, а всю страну.

- У глаголов с пропущенными гласными в окончаниях определить спряжение.

- Заменить глаголы 1 лица множественного числа на глаголы 2 лица единственного числа, выделить окончания.



Музыкальная пауза

В это время ребята пьют минеральную воду, соки или сладкий чай, обязательные для тех, кто работает за компьютерами.

III. Контроль за качеством знаний.

1. Ученики вновь садятся за компьютеры и получают задание:

1. Открыть папку «5 класс».
2. Выбрать тему «Гласные в личных окончаниях глаголов».
3. Выбрать вариант №245 «Отдельные слова» (Задание №2)
(Учитель заносит оценки в Таблицу успехов)
4. Выбрать вариант № 248 «Слова и выражения» (Задание №3)

Физкультминутка

2. Подведение итогов урока.

3. Домашнее задание:

- на листе формата А4 напечатать словарный диктант из 20 слов с изученными орфограммами для проведения взаимоконтроля.

