

Ветошникова Анна Петровна

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
города Лесосибирска*

КОНСПЕКТ УРОКА «ПЛОЩАДИ ФИГУР»

Урок обобщения знаний.

Цели урока:

- Повторить и обобщить знания учащихся по вычислению площадей изученных фигур, повторить свойство площади;
- Способствовать развитию у учащихся воображения, пространственного мышления, познавательного интереса.

Оборудование: проектор; конверты с головоломками Танграмм, Колумбово яйцо.

Ход урока.

I. Организационный момент.

Как вы заметили, на уроке мы будем работать в группах, и вы уже заняли свои места. Сегодня на уроке мы обобщим знания по теме «Площадь», повторим свойство площади и применим эти знания в новой ситуации. Но для начала повторим необходимый теоретический материал.

II. Актуализация знаний.

На слайде представлена таблица, которую учащиеся заполняют фронтально.



Фигура	Ч ертеж	Определение	S
Квадрат			
Прямоугольник			
Параллелограмм			
Ромб			
Треугольник			
Трапеция			

III. Работа в группах.

- Итак, данный материал вам пригодится для вычисления площадей заданных геометрических фигур. Но прежде чем вычислить площади, вам необходимо будет составить изображения фигур, используя головоломки.

1. Два учащихся рассказывают историю возникновения головоломок.

2. Каждой группе выдаются конверты с головоломкой Танграмм и изображением фигур, которые необходимо собрать и вычислить площадь.

Учащимся предлагается изображение первой фигуры, разбитое на элементы головоломки, а для остальных фигур даются только их контуры. Если возникнут затруднения предложить изображение, разбитое на элементы. Вычисления заносятся в таблицу:

Изображение	Фигуры, из которых составлено изображение	Вычисление S
		
		
		

3. Выдается конверт с головоломкой Колумбово яйцо. Учащимся предлагается собрать изображение по картинке. Затем сравнить площадь головоломки в собранном виде и площадь получившейся фигуры.

4. Составьте свою фигуру либо с помощью головоломки Танграмм, либо Колумбово яйцо.

IV. Подведение итогов.

Учитель в таблицах отмечает, насколько успешно справились учащиеся с составлением изображений. Задание на вычисление площади проверяется к следующему уроку. Учитель дает оценку фигур, придуманных учащимися.

V. Домашнее задание.

