

Судоргина Мирослава Владимировна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 591

Невского района Санкт-Петербурга

**УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ 8-ГО КЛАССА ПО ТЕМЕ «THE
WORLD'S ENVIRONMENTAL PROBLEMS»**

Обобщающий урок по учебнику «Enjoy English» для 8-го класса. (Слайд 1)

Название: “The world’s environmental problems».

Цели и задачи:

1. Расширить и закрепить языковые знания и навыки по теме. Обобщить пройденный лексический и грамматический материал (условные предложения 1,2,3 типов) по теме.
2. Развивать познавательный интерес учащихся.
3. Привлечь внимание учащихся к защите окружающей среды, убедить в том, что это проблема каждого из нас.
4. Связать данную проблему с экологией Санкт-Петербурга и школы.
5. Формировать умения учащихся делать проекты.

Наглядные пособия и опоры:

1. Презентация урока через интерактивную доску.
2. Карточки с заданиями.
3. Раздаточный материал: Президентское послание Федеральному Собранию.

Описание класса: учащиеся разделены на три группы:

-ученые;



-журналисты;

-партия «зеленых».

Каждая группа сидит за своими столами, оснащенными тематической атрибутикой:

-ученые: на столах расположены микроскопы, колбы, глобус, учащиеся сидят в белых халатах.

-партия «зеленых»: на столах расположен глобус, виды Земли, камни, цветы.

Учащиеся сидят с бэджами с надписью «Гринпис».

У каждого ученика в руках зеленая папка.

-журналисты: на столах находятся видеокамеры, фотоаппараты, учащиеся сидят с черными папками.

Ход урока:

1. Beginning

Warming-up

Teacher (T): Good morning everybody, I'm glad to see you.

Students (Ss): So are we!

(T): Take your seats, please. Today some guests are present at our lesson. I think we must greet them on behalf of our students. Would you like to do it, please?

S: I'm happy to greet you on behalf of all our students. I hope you will be pleased with our answers.

T: Thanks, take your seats, please.

Introduction of the lesson.

T: Well, let's start our work. Look at the things of our lesson and find a key-word.

S: I think it's our planet Earth. (Слайд 2)

T: From space our planet seems very small and fragile.

Watch video clip and give an argument why do you love our planet. (Слайд 3)

(Слайд длится 02.50 и в течение этого видео каждый ученик дает свой аргумент, почему он/она любит планету Земля. Учащиеся говорят в свободной форме).



The Earth Needs a Friend, Doesn't it? (Слайд 4)

Get warmed up!

1. Why have many species of birds and animals disappeared?
2. What is the air polluted by?
3. Are rivers polluted?
4. Why are forests disappearing all over the world?
5. Can you see pollution at the seaside?
6. People are in danger, aren't they?
7. What are the most serious environmental problems now?

(Учащиеся отвечают на вопросы)

(Слайд 5)

T: The next step of our lesson is "What's wrong with us?"

Do this task.

Name two most serious and crucial problems of our day.

List problems in order to their importance.

(Каждый ученик выполняет данное задание и озвучивает его).

(Слайд 6)

T: The environmental protection is very important task nowadays. Also it is under consideration of our government. Dmitry Medvedev delivered his annual Presidential Address to the Federal Assembly. Read information and find measures we should take to achieve our goal.

На столах находятся выдержки из президентского Послания.

Учащиеся находят меры по предотвращению экологической катастрофы и зачитывают вслух.

T: Before our lesson our reporters interviewed our students at our school about environmental problems. Watch video clip (Слайд 7, Слайд 8)

Представитель команды журналистов анализирует результаты анкетирования учащихся нашей школы и приходит к выводу, что в школе необходимо организовать «День чистоты».



T: If we do not stop anything Today, Tomorrow the Earth could die... The scientists have made prediction and they are alarming. What do our scientists think about our future?

(Выступление учащихся-ученых по их проекту защиты планеты)

(Слайд 9)

T: And what do Greenpeace representatives think about environmental problems?

(Выступление партии «зеленых»)

(Слайд 10)

T: Why Throw Away? Why Not Recycle? Answer these questions:

(Слайд 11)

1. What are these bins used for?
2. Do you have such bins in our school / yard / street?
3. What does your family do with the rubbish? Who takes the rubbish out?
4. Do you know about recycling? What you heard about it?

(Учащиеся отвечают на данные вопросы)

T: I'd like to mix you and organize three groups. Each group should have representatives from scientists, reporters and Greenpeace.

(Учитель организывает три группы, и каждой группе дается специальное задание в конверте. Каждая группа имеет свой цвет: желтый, голубой и зеленый)

На выполнение задания дается 6 минут.

Blue:

- a) Look at the pictures.
- b) Imagine what the characters are saying to each other.
- c) Write a short dialogue.
- d) Act out your dialogue.

Yellow:

- a) Make a presentation of a poster. Use the examples.

Green:

a) Write down at least 5 things you can do to reduce throwing away rubbish.

Use: throw something away, can be used, go shopping, buy packaged/unpackaged goods, waste paper, write on both sides of the paper, buy recycled paper products, drop litter, clear litter, take as much rubbish as you can to local recycling centers, etc.

(По истечении времени учащиеся-представители каждой группы демонстрируют выполнение данного задания).

T: Our lesson is almost over and our last task is to decide what can we do to save the Earth? (Слайд 12)

Here are some ways in which you, your friends and your family can begin trying to save the Earth right now.

1. Try not to waste energy.
2. Keep yourself informed about environmental problems
3. Before you throw anything away, stop and think. Might someone else have a use for it?
4. Take as much rubbish as you can to local recycling centers.
5. Don't waste paper
6. Walk or cycle whenever possible.
7. Never drop litter.
8. Help to clean up your local environment.
9. Try to reduce noise pollution.
10. Put out food for wild animals in winter.

Now you continue...

Учащиеся продолжают предлагать пути решения экологических проблем на планете.

T: We must protect the environment, because nothing is forever and nature is getting tired. If we don't stop and think today, tomorrow the Earth could die. Thank you for the lesson, you were very active, attentive and bright. I enjoyed your work at the lesson. Your marks are...

- Your home task is Composition "How to save the Earth" (Слайд 13).



Учитель демонстрирует последний Слайд 14, на котором написано:
“WE HAVE PLANTED OUR NEW GREEN TREE!”

В завершении урока демонстрируется видео клип Майкла Джексона
“Save the world”.

Урок окончен.

