

Солянова Наталья Алексеевна

*Муниципальное казённое учреждение общеобразовательная школа-интернат
«Панаевская школа-интернат среднего (полного) общего образования»
с. Панаевск, Ямальский район, ЯНАО*

ТЕМА: « ПТИЧЬИ РАЗГОВОРЫ»

Образовательные задачи:

развитие коммуникативных навыков;

развитие памяти, внимания;

развитие образного мышления;

Воспитательные задачи:

самореализация личности подростка в коллективе через внеклассную деятельность.

Ход мероприятия.

Полюбуйся: весна наступает,
Журавли караваном летят,
В ярком золоте день утопает,
И ручьи по оврагам шумят...
Скоро гости к тебе соберутся,
Сколько гнёзд понавьют – посмотри!
Что за звуки, за песни польются
День-деньской от зари до зари!
(И.С. Никитин)



Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я рада видеть лучших знатоков природы на познавательной игре «Птичьи разговоры»!

Птицы – часть природы нашей Родины. Их мелодичные, весёлые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас радость и бодрость. Без птиц природа мертва. Птицы охраняют наши леса, сады, огороды от вредных насекомых, мышей, которые съедают около четверти всего урожая.

Без птиц никогда не было бы хорошего урожая. Для того чтобы начать нашу познавательную викторину я хотела бы представить наше многоуважаемое жюри. (Представление жюри) Оценивать наше жюри по пятибалльной системе. Впереди нас ждут конкурсы и развлечения для команд. За активное участие команды будут получать жетоны. Итак, начнём! .

Конкурс 2. «Собери птичку»

Воспитатель: Есть много птиц. Они удивительны и интересны. Каждая команда получает конверт. В конверте лежат детали, из которых нужно собрать птичку. Кто быстрее? За правильно сложенное изображение и быстроту команда получает 5 баллов.

Жюри оценивают конкурс, выставляют оценки и подводят предварительные итоги.

Конкурс 3. «Отгадай птицу по описанию»

Воспитатель: По словесному портрету

Ты скажи нам, кто же это?

Каждой команде будет зачитан словесный портрет, какой – то птицы. Команде нужно отгадать, о какой птице идет речь. За правильно отгаданную птицу команда получает 5 баллов. Если команда не может дать правильный ответ, ответить может следующая команда.

I команда: Ведут они ночной образ жизни: днём спят, а ночью охотятся на мышей, полёвок, лягушек, насекомых. У этих птиц острый слух и зрение, мягкое густое оперение. Летают совершенно бесшумно. За ночь одна птица

вылавливает 12 –15 мышей. Ни одна кошка не может соперничать в этом с ней!
(Сова)

II команда: Эта птица ловко передвигается по дереву, долбит кору и длинным языком (до 15 см) вытаскивает из-под неё вредных для дерева насекомых.

Всевозможные насекомые и их личинки, которые копошатся в коре древесины, составляют пищу для неё. (Дятел)

Жюри оценивают конкурс, выставляют оценки и подводят предварительные итоги.

Конкурс 4. «Шиворот – навыворот»

Воспитатель: Каждая команда получает черный конверт. В этом конверте загадки и буквы. Вам необходимо отгадать загадку и из букв составить ответ.

Посмотрим, какая команда выполнит быстрее!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это ... (Снегири)

Игра со зрителями

Воспитатель: Пока команды отгадывают загадку и собирают из букв название птицы, я поиграю со зрителями. Я буду загадывать загадки. За каждый правильный ответ вам будет вручаться жетон, который потом вы можете отдать своей команде и принести дополнительные баллы.

1. Хвост серпом, голова с гребешком. (Петух)
2. Всех я, за день навещу, всё, что знаю растрещу. (Сорока)
3. Ночью зряча, днём слепа. Мышей ловит, а не кот. (Сова)
4. Я в любую непогоду уважаю очень воду,

Я от грязи берегусь, чистоплотный серый ... (Гусь)

5. В лесу под щебет, звон и свист



6. Стучит лесной телеграфист:

«Здорово, дрозд - приятель!»

и ставит подпись (Дятел)

7. Мы построили вдвоём для гостей весенний дом,

А верней сказать - дворец, прилетай скорей(Скворец)

8. Хвост - с узорами, сапоги - со шпорами. (Петух)

9. . Окраска сероватая, повадка вороватая.

Известная персона, кто она? (Ворона)

Жюри оценивают конкурс «Шиворот – навыворот», выставляют оценки и подводят предварительные итоги.

Конкурс 5. «Удивительное из жизни птиц»

Воспитатель: Я предлагаю вам картинки с изображением птиц. Через 5 сек. необходимо поднять ту табличку, где изображена нужная птица (если нет -0, если да - 1).

1. Из всех птиц на ее долю выпало больше всех насмешек. Ее обзывали глупой, жалкой, даже попытались исключить из армии пернатых. Ум у этой птицы давно обозначает самое низкое деление на шкале. Назовите эту птицу.

(Курица).

2. Самая большая птица в мире? (Страус).

3. Самая тяжелая и крупная птица степей. Занесена в Красную книгу? (Дрофа).

4. Эта птица самая маленькая в мире, может опылять растения? (Колибри).

5. Эта птица не вьет гнезда и не высиживает птенцов. Назовите ее? (Кукушка).

(слайд № 49)

6. Какая птица может двигаться по вертикальному стволу дерева вверх и вниз головой? (Поползень).

7. Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест).

8. Эту птицу называют пернатой кошкой? (Сова).

9. Эту птицу называют болтушкой? (Сорока).



10. У какой птицы крылья покрыты не перьями, а чешуей? (Пингвин).

11. Какой город носит название хищной птицы? (орел).

Жюри оценивают конкурс, выставляют оценки и подводят окончательные итоги. Объявляется и награждается победитель.

Воспитатель: Друзья! Вот и подошло к финалу наше путешествие. Надеюсь, вам понравилось, и вы узнали много нового о птицах. Спасибо за внимание!

Используемая литература:

1. В.В. Латюшин, В.А. Шапкин "Биология. Животные" 7 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2008.

