

*Шилкина Елена Анатольевна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*Нельхайская средняя общеобразовательная школа*

*Иркутская область, Аларский район, с. Анхульта*

КОНСПЕКТ УРОКА МАТЕМАТИКИ ДЛЯ 6 КЛАССА  
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ  
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ

**Цель:**

- закрепить умение выполнять умножение и деление положительных и отрицательных чисел; повторить правила сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел; сравнение числа с нулем; нахождение компонентов уравнения при умножении и делении; формировать навыки устного счета;
- развивать логическое мышление; аналитическую деятельность; навыки самостоятельной работы;
- воспитывать чувства патриотизма, любви и гордости к своей «малой Родине».

**Организационный момент:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня урок математики проведу у вас я, зовут меня Елена Анатольевна.

Наш урок мы проведем по следующему плану (*план записан на доске*).

1. Разгадай шифровку.
2. «Знаменательное число»
3. Корни уравнения - непростые числа.

4. Самостоятельная работа «Символика ....».

5. Мои успехи.

6. Домашнее задание.

- Сегодня мы разгадаем зашифрованное слово, решим уравнения, найдем «знаменательное число» и ещё много интересного вы узнаете.

- На каждом уроке мы чему-нибудь учимся, повторяем, закрепляем.

Сейчас, выполнив задание первого этапа, вы должны будете сформулировать тему и задачи урока.

**Итак.**

### 1 этап «Разгадайшифровку»

- Проведем в форме устного счета.

Пример проговариваете и называете ответ. (учитель на доске записывает ответы)

$$-0,1 \cdot 10$$

$$1,9 \cdot (-10)$$

$$39 : (-3)$$

$$- 0,6 \cdot 20$$

$$-4,1 : (-4,1)$$

$$- 50 : 5$$

$$-72 : (- 4)$$

$$- 0,11 \cdot 100$$

- Какие правила вы применили при решении этих примеров? (*Правила умножения и деления положительных и отрицательных чисел*)

- Теперь попробуем сформулировать тему урока (*Тема урока: Умножение и деление положительных и отрицательных чисел*)

- Сформулируйте цель урока для этого используйте одно из опорных слов (*Повторить умножение и деление положительных и отрицательных чисел*)  
(слайд 1. Изучить, закрепить, обобщить)



**(слайд 2.)** - Тема урока: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел» и мы закрепим правила умножения и деления положительных и отрицательных чисел

- Давайте вспомним эти правила.

- Сформулировать правило умножения положительных и отрицательных чисел **(слайд 3 после ответа уч-ся)**

- Сформулировать правило деления положительных и отрицательных чисел *(после формулировки каждого правил, текст появляется на мультимедиа)* **(слайд 4 после ответа уч-ся)**

**-А теперь проверьте верно ли вы сформулировали**

- Вы обратили, что этап урока называется «Разгадай шифр».

В каждом примере зашифрована буква, модуль каждого ответа – это порядковый номер буквы в алфавите. **(слайд 5 Алфавит)**. Давайте, посмотрим какое слово зашифровано. **(слайд 6 Аларский район)**

- Такое разгадывание называется *криптограмма* **(слайд 7 криптограмма)**

- Сегодня в течение урока через решения заданий мы будем узнавать много интересного об Аларском районе.

## **Этап № 2 «Знаменательное число» (слайд 8)**

На втором этапе нам нужно найти значение выражения. У вас на партах листочки с примерами **Карточка № 1**. Ваша задача решить эти примеры. **(слайд 9)**

$$1) - 4 \cdot (-5) - (-210) : 3 =$$

$$2) - 8 \cdot 9 : (-2) + 54 =$$

$$3) (- 8 + 32) : (- 6) + 94 =$$

(Три варианта примеров. Каждый пример = 90. Проверка осуществляется через мультимедиа)

- Мы видим, что везде получилось число 90. Как связано это число с Аларским районом?

- Действительно 90 знаменательное число для Аларского района. Ведь в этом году мы будем праздновать 90 лет со Дня его образования.

- Аларский район основан 9 января 1922 года. **(слайд 10) (стелла)**

- Чтобы решить данные примеры кроме правил умножения и деления отрицательных и положительных чисел мы ещё пользовались правилами сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел. Давайте их повторим.

- Сформулируйте **(слайд 11)**

**-А теперь проверьте верно ли вы сформулировали**

**Следующий этап № 3 : Корни уравнения - непростые числа. (слайд 12)**

- **На карточке № 2 даны уравнения.** Корни этих уравнений – непростые числа, найдя их, вы узнаете: **(слайд 13)**

- чему равна площадь территории Аларского района?

- сколько сельских поселений входит в состав Аларского района?

- сколько населенных пунктов на территории Аларского района?

(решение выполните на карточках и закончите предложение, подставив полученный корень уравнения)

### **Карточка № 2**

$$X \cdot (-2) = - 5\ 400$$

$$-300: X = - 5100$$

$$X : (- 7,3) = - 10$$



**После выполнение задания (слайд 14) (на мультимедиа: фотография ,**

**текст:** площадь составляет - 2 700 кв. км

В состав района входят 17 Муниципальных образований, на территории которых расположено 73 населенных пункта:

1. МО «Аларь»
2. МО «Аляты»
3. МО«Александровск»
4. МО «Куйта»
5. МО «Кутулик»
6. МО «Маниловск»
7. МО «Могоенок»
8. МО «Нельхай»
9. МО «Ныгда»
10. МО «Табарсук»
11. МО «Тыргетуй»
12. МО «Ангарский»
13. МО «Бахтай»
14. МО «Егоровск»
15. МО «Зоны»
16. МО «Забитуй»
17. МО «Иваническ»

- При решении уравнений мы повторили нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.

- Как найти эти компоненты?



## Этап № 4 Самостоятельная работа «Символика ....» (слайд 15)

- Каждый район имеют свой герб .

- Чтобы познакомиться с гербом Аларского района давайте выполним самостоятельную работу, состоящую из трех заданий (Карточка № 3).

### 1. Обучающиеся выполняют самостоятельную работу

#### Карточка № 3

##### Верно ли деление

1 вариант	варианты ответов	
$34:(-2) = 17$	да	<u>нет</u>
$-60:1,5 = -4$	да	<u>нет</u>
$-7,6:(-4) = 1,9$	<u>да</u>	нет

##### 2 вариант

$2,7:(-2,7) = 0$	да	<u>нет</u>
$-1:(-5) = 0,2$	<u>да</u>	нет
$8,5:(-1) = 8,5$	да	<u>нет</u>

##### Чему равно частное

1 вариант	варианты ответов
87a и 87	87; <u>a</u> ; 1
-3,7k и 3,7	-k; <u>-1</u> ; 3,7
9m и m	<u>9</u> ; m; 1
-41c и 41	-1; <u>-c</u> ; 41



## 2 вариант

-1,9y и y                      y; -1,9; -1

2,3b и b                        2,3; b; 1

0,25d и 0,25                1; 0,25; d

-18n и -18                    1; -1; n.

### Сравните с нулем

#### 1 вариант                      варианты ответов

$-68 : 9 = a$                      $a > 0$ ,  $a < 0$ ,  $a = 0$

$-4,5 : (-45) = a$                  $a > 0$ ,  $a < 0$ ,  $a = 0$

$0 : (-8) = a$                      $a > 0$ ,  $a < 0$ ,  $a = 0$

#### 2 вариант

$6, 2 : (-7) = a$                  $a > 0$ ,  $a < 0$ ,  $a = 0$

$-8 : (-1.25) = a$                  $a > 0$ ,  $a < 0$ ,  $a = 0$

$0 : 34,2 = a$                      $a > 0$ ,  $a < 0$ ,  $a = 0$

**2. Самопроверка (Слайд 16)** посчитайте количество правильных ответов и запишите количество правильных ответов.

### **3. Какие правила сравнения чисел вы использовали?** (слайд 17)

1. Нуль больше любого отрицательного числа, но меньше любого положительного числа

- А теперь проверьте верно ли вы сформулировали .



- Самостоятельную работу мы выполнили хорошо, а сейчас мы познакомимся с гербом и флагом Аларского района

**Герб** представляет собой изображение на бело-зеленом щите, разделенным рисунком воды, в верхней части изображен золотой круг, символизирующий бесконечность, вечность, в нижней части изображен сноп из колосьев, символизирующий единство и богатство.

Цвета герба означают:

белый - белизна молока, божественный цвет используемый для обрядов очищения и исцеления.

зелёный - самой природы,

золотой - богатство края, солнечный свет. (слайд 18)

(слайд 19)

### **Этап № 5 Итог урока.**

1. Итак, мы сегодня закрепили правила умножения и деления положительных и отрицательных чисел. С какими результатами мы подошли к концу урока (слайд 20)

#### **Ключ**

8; 9; 10. баллов – 5 «отлично»

6; 7 баллов – 4 «хорошо»

4; 5 баллов – 3 «удовлетворительно» (слайд 21)

#### **Выставление оценок**

«5» - эмблема «Самый активный», «За стремление к знаниям»,

«Самой продвинутой» - 3шт, «За отличную подготовку» -10 шт

«4» - эмблема «За хорошую успеваемость» (5 шт),

«3» - эмблема «За активность на уроке» (10 шт)





### Д/З (слайд 22)

Составить задание по теме: «Умножение и деление отрицательных и положительных чисел» с использованием материала об Аларском районе

- Закончить урок я хочу словами:

У каждого человека есть своя «малая Родина». Для нас с вами малая Родина – Аларский район. Давайте, ребята, будем любить нашу Родину и приумножать ее богатства. **Спасибо за урок !**

