

Шарифуллин Марсель Аксанович

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города

Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №34

с углубленным изучением отдельных предметов»

**КОНСПЕКТ УРОКА ПО ТЕМЕ
«ОПИЛИВАНИЕ МЕТАЛЛОВ»**

Тема Опиливание металлов

Класс 6

Цели урока:

1. Образовательная:

Способствовать формированию у учащихся представления о классификации напильников.

2. Развивающая:

Способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности учащихся, учить анализировать.

3. Воспитательная:

Способствовать воспитанию рационального потребителя

4. Профориентационная:

Ознакомить учащихся с профессиями и трудовой деятельностью работников, связанных с обработкой металлов.

Методическое оснащение урока:

1. Материально-техническая база:

- слесарные инструменты, приспособления;
- образцы напильников;

- заготовки для практической работы.

2. Дидактическое обеспечение:

- компьютер, проектор;
- Учебник для учащихся 6 класса (вариант для мальчиков) общеобразовательной школы. / Под ред. В.Д.Симоненко.-М «Просвещение», 2012.
- рабочая тетрадь;
- учебно-техническая документация (УТД): информационные карты (ИфК);
- материалы для контроля знаний учащихся: тесты (приложение №1),

Методы обучения: словесно-наглядный (объяснение, демонстрация слайдов, работа с учебником и инструктивными материалами); частично-поисковый (лабораторно-практическая работа); практический (упражнения, тестирование).

Формы организации познавательной деятельности учащихся: фронтальная, групповая, бригадная.

Словарная работа: опиливание, насечка одинарная и двойная, насечка рашпильная, напильники (драчовые, личные, бархатные), надфиль, опиливание (поперечным, продольным, перекрестным и круговым штрихом).

Тип урока: Изучение нового материала, комбинированный.

II. Ход урока

1. Организационный момент:

- приветствие;
- проверка явки учащихся;
- проверка готовности учащихся к уроку;
- настрой учащихся на работу;
- доведение до учащихся плана урока.

2. Проверка выполнения учащимися домашнего задания (повторение пройденного)

- демонстрация слайдов -1 - 22

3. Актуализация знаний учащихся:

- ✓ Что вы знаете об опиливании?
- ✓ Какие инструменты для опиливания вы знаете?

4. Изложение учителем нового материала:

Опиливание.

- ✓ Демонстрация слайдов – 23 – 33
- ✓ Записи в тетради:
- ✓ Напильники: виды, устройство, назначение.
- ✓ Классификация напильников: по насечке, по профилю, по величине.

Приёмы опиливания.

5. Безопасность труда при опиливании.

6. Закрепление: словарная работа в тетради;

Тесты Ом 24, 26, 29, 33

7. Самостоятельная практическая работа учащихся.

А. Лабораторно-практическая работа «Виды напильников»:

- ✓ Рассмотреть, изучить и выписать в тетрадь виды напильников

Вводный инструктаж учителя:

- сообщение названия лабораторно-практической работы;
- разъяснение задач лабораторно-практической работы;
- ознакомление с объектом труда;
- ознакомление с учебно-технической документацией (карточки-задания);

Самостоятельная работа учащихся по УТД .

Б. Практическая работа:

- ✓ разметка деталей,
- ✓ учебное опиливание деталей,
- ✓ сдача деталей,

✓ уборка рабочих мест.

Вводный инструктаж учителя:

- сообщение названия практической работы;
- разъяснение задач практической работы;
- предупреждение о возможных затруднениях при выполнении работы;
- инструктаж по технике безопасности: приемы работы и правила ТБ при опиливании деталей.

Самостоятельная работа учащихся по УТД.

Текущий инструктаж учителя (проводится по ходу выполнения учащимися самостоятельной работы):

Формирование новых умений:

- проверка организованности начала работы учащихся;
- проверка организации рабочих мест учащихся.

Усвоение новых знаний:

- проверка правильности использования учащимися учебно-технической документации;
- инструктирование по выполнению задания в соответствии с технологической документацией.

Целевые обходы:

- инструктирование учащихся
- оказание помощи слабо подготовленным к выполнению задания учащимся;
- рациональное использование учебного времени учащимися.

Заключительный инструктаж учителя:

- анализ выполнения самостоятельной работы учащимися;
- разбор типичных ошибок учащихся;
- вскрытие причин допущенных учащимися ошибок;
- повторное объяснение учителем отдельных понятий;



—закрепление пройденного материала:

- Какие виды напильников применяются для опиливания металлов?
- Чем отличается рашпиль от напильника ?

8. Инструктаж учителя по выполнению домашнего задания

9. Уборка рабочих мест.

10. Подведение итогов урока учителем.



Лабораторно-практическая работа

«Виды напильников»

Порядок выполнения работы

1. Подготовить таблицу по приведенной форме:

№ п/п	Форма напильника	Число насечек на 10 мм длины	Вид насечки	Класс (вид) напильника	Для какой обработки предназначен
1					
2					
3					
4					
5					
6					

2. Ознакомиться с образцами напильников.
3. Определить форму каждого напильника.
4. Подсчитать число насечек на 10 мм длины напильника.
5. Определить вид насечек.
6. Определить класс (вид) и назначение напильника.
7. Все полученные данные занести в подготовленную таблицу.
5. Определить толщину срезанного слоя металла.
6. Повторить опыт с чистовой обработкой.
7. Все полученные данные занести в таблицу.

