

Семёнова Людмила Геннадьевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

город Верхний Уфалей, Челябинская область

КОНСПЕКТ УРОКА «ФИЗИОЛОГИЯ ПИТАНИЯ»

Класс: 6

Планируемые результаты:

личностные (проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности, овладение установками);

метапредметные (алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; самостоятельная организация и выполнение работы по работе с таблицами; приведение примеров; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации; оценивание своей деятельности по требованиям);

предметные (рациональное использование информации; повторение правил безопасности труда и технологической дисциплины).

Тип урока: комбинированный. **Вид урока:** теоретическая, практическая работа

Организационные формы: фронтальная, индивидуальная. **Метод обучения:**

репродуктивный, проблемный. **Методы, используемые для организации занятий:** наглядные, проблемно-поисковые, самостоятельной работы.

Этапы урока:

1. Оргмомент: Деятельность учителя – включение в деловой ритм. Деятельность учащихся – подготовка к работе.

продукты, соль); (печень, бобовые, крупы); (в пище животного и растительного происхождения).

5. Первичное закрепление: Деятельность учителя – устанавливает осознанность восприятия; первичное обобщение. Деятельность учащихся – знакомятся с таблицей «Минеральные вещества»; находят информацию о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов.

Содержание урока: Практическая работа «Работа с таблицами по составу минеральных веществ».

6. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону: Деятельность учителя – организует деятельность по применению новых знаний. Деятельность учащихся – находят и предъявляют информацию о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов.

Содержание урока: Таблица с правильными ответами.

7. Рефлексия деятельности (итог урока): Деятельность учителя – организует рефлекссию. Деятельность учащихся – делают вывод по теме урока. Отчёт по практической работе.

8. Д/З: Повтор темы и техники безопасности при кулинарных работах.

