

Попова Валентина Анатольевна

Государственное казенное образовательное учреждение

Свердловской области для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, «Захаровский детский дом»

село Захаровское, Камышловский район, Свердловская область

КОНСПЕКТ ВНЕКЛАССНОГО ЗАНЯТИЯ «ВЕСЕЛЫЙ ИНСТРУКТАЖ»

Цель: познакомить детей с основными принципами безопасной жизнедеятельности. (Для детей вновь прибывших в дет. дом)

Задачи:

1. Ознакомить детей с принципами здорового образа жизни.
2. Ознакомить детей с правилами бесконфликтного общения.
3. Ознакомить детей с правилами поведения в детском доме.

Оборудование: карточки с изображением режимных моментов, карточки с вопросами и ответами, бланк прохождения инструктажа, жетоны или конфеты.

Ход мероприятия:

1. Приветствие детей.

В: Здравствуйте, ребята. Мы вам очень рады. Нам с вами многое придётся делать вместе (рисовать, петь, учиться чему-то новому), одним словом развлекаться, но и не забывать о здоровье. Наши медицинские работники делают многое, чтобы ваше здоровье было в порядке. А теперь скажите, что можете сделать вы сами, чтобы быть здоровыми.

Д: Делать зарядку, закаляться, пить витамины, не простужаться и т.д.

Ответы могут быть самыми разнообразными, а также дети могут не высказать ни одного варианта.



2. Здоровье.

Воспитатель продолжает тему, прочитав одно стихотворение.

В: В одном журнале о здоровье, мальчик задал вот такой вопрос:

«Я ненавижу слово спать, я ежусь каждый раз,
Когда я слышу: Марш. В кровать. Уже десятый час.
Нет, я не спорю, я не злюсь, я чай все пью и пью.
И вот, напившись, я встаю, и, засыпая на ходу,
Лицо и руки мыть, иду, и на кровати я сижу,
О ..., я сидя сплю!

Могу ложиться в час и два, в четыре или пять,

А иногда совсем не спать.

Не соблюдаю режим дня, и в этом, правда, нет вреда?!»

Д: Как правило, дети говорят о том, что режим дня соблюдать нужно.

В: Предлагает проверить, хорошо ли дети знают, как нужно соблюдать режим дня.

Воспитатель раздаёт детям карточки с изображением основных режимных моментов и предлагает расположить их в правильном порядке. После того, как дети справились с заданием, исправляем ошибки, вносим коррективы.

Останавливаем внимание детей на том, что они могут соблюдать режим дня, и сами заботиться о своём здоровье.

3. Взаимодействие друг с другом.

В: Ребята, чтобы нам получше узнать друг друга и обязательно подружиться.

Есть такая русская пословица «Добро творить – себя веселить». Как вы думаете, что она означает?

Д: Если сделаешь для кого-то что-то хорошее, то тебе и самому будет приятно.

В: Правильно! Мы с вами каждый день общаемся, хотим найти настоящих друзей. Все хотят, чтобы к нему относились с любовью и лаской. Есть такое правило – обращайся с другими так, как хочешь, чтобы обращались с тобой.



Мне бы очень хотелось узнать, а как вы поступите в той или иной ситуации. У меня есть карточки, на которых написаны ситуации, в которые мы можем попасть, а также карточки с ответами, как можно вести себя в определённой ситуации. Мы их перемешаем. Одним я дам карточки с вопросами, а другим с ответами. Одна команда достаёт по порядку свою карточку, другая берёт карточку из своей стопки. Мы проверим, сколько ответов совпадёт. В конце игры подводим итоги и исправляем неточности.

Ситуация	Ответ
1. Утром я просыпаюсь, и говорю в первую очередь:	«Доброе утро»
2. Меня угостили чем-то вкусным, и я говорю:	«Спасибо»
3. Мне нужно попросить что-то у другого человека, и я говорю:	«Дай мне, пожалуйста...»
4. Меня кто-то оскорбил, и я говорю:	«У тебя такой прекрасный голос, зачем ты ругаешься»
5. Я хочу сделать человеку комплимент, и я говорю:	«Ты такой молодец»
6. Мне случайно наступили на ногу, и я говорю:	«Подвинься, пожалуйста!»
7. Я случайно упал, а надо мной все смеются, и я говорю:	«И что тут смешного?»
8. Я зашёл, в туалет не постучавшись, и я говорю:	«Извините, пожалуйста, за беспокойство»
9. Я хочу познакомиться с человеком, и я говорю:	«Здравствуй, можно с тобой познакомиться»

После обсуждения полученных ответов с детьми, приходим к выводу, что чтобы не случилось в жизни, не нужно терять чувства уважения друг к другу и чувства юмора.

4. Правила поведения в детском доме.

В: Дети, которые вновь прибыли, мы вам очень рады. Но в нашем доме есть свои правила, которые нужно соблюдать. Я вам буду читать стихотворение, а вы постарайтесь подобрать по рифме недостающие слова. Договорились?

1. «Мы рады всех вас здесь встречать, Но хотим вам всем сказать!

Чтоб дружнее жить, играть,
Правила, мы будем знать».
2.«Вот, скажите дети мне!
Можно бегать во дворе.
И на беговой дорожке
можно размять ножки!
А теперь внимание!
Нельзя бегать – в здании!»
3.«А теперь представьте вы!
Хлопнув дверью, вышли вы!
А если дверца из стекла?
Будет что у нас – беда!»
4.«А идёшь ты по ступенькам!
Оступился ты маленько!
И гремя, как погремушка,
Вниз упал ты словно клюшка!
Чтобы не было такого-
Крепко ты держись рукою»
5.«С радостью пошёл гулять!
Надо вещи одевать!
Чтобы их не растерять

5. Подведение итогов.

После того, как дети прослушали правила, воспитатель предлагает проверить, насколько хорошо дети усвоили полученные знания. Детям предлагается вспомнить всё услышанное и назвать правила, которые помогают сделать жизнь более безопасной и комфортной. За каждый правильный ответ дети получают жетон или конфету. Когда дети назвали правила поведения, воспитатель поздравляет всех детей с успешным прохождением инструктажа, и

Вещам нужно место знать!»
6.«На прогулке хорошо!
Лучше, чем смотреть в окно!
Только ты не забывай!
Один за дверь не выбегай!
Лучше всех не торопи!
Педагогов подожди! »
7.«Ну, что я всё – нельзя, нельзя!
Можно многое друзья!
Можно петь и рисовать, шить, лепить,
играть!
С аппетитом кушать, воспитателей
всех слушать!
И друг друга уважать, дружно во
дворе играть.
Крепко спать в тихий час – не
воспрещается у нас!
Желаем вам здоровья прибавлять!
И с радостью каждое утро встречать!»



предлагает занести этот факт в документ. Детям выдаётся бланк, на котором написано нижеследующее:

«Я, нижеподписавшийся, прослушал «Весёлый инструктаж», получил знания о правилах поведения в Захаровском детском доме. Обещаю соблюдать их. Иначе не видать мне подарка от Деда Мороза!».

Каждый ребёнок ставит своё имя на полученном бланке, чем закрепляет своё согласие с правилами в детском доме.

