

Пицак Наталья Николаевна

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13 города Ставрополя*

"БОГАТСТВА ЗИМНЕЙ ПРИРОДЫ - ЭТО ЦАРСТВО ФАНТАЗИЙ"
УРОК ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В 5 КЛАССЕ

Цели урока:

1. Образовательная:

Закрепить знание учащихся о разных приемах рисования пейзажа и создания рассказа-впечатления по самостоятельно выполненной творческой работе - зимней композиции; расширить представление о богатстве зимней лексики и характерных особенностях создания зимнего пейзажа.

2. Воспитательная:

Формировать мировоззренческие понятия: познаваемость мира и природы, красоту и необъятность природы, любовь к природе, восхищение ею.

3. Развивающая:

Развивать речь учащихся через расширение объема словарного запаса, творческую фантазию, умение работать с раздаточным материалом и передавать красоту окружающей природы.

Оборудование:

Цветная бумага, лист А 4, гуашь, кисти, губка для работы по трафарету, трафареты элементов пейзажа, карточки с заданием, снежинки.

План урока:

1. Организационный момент. (1 мин.)
2. Актуализация знаний. (2 мин.)



3. Изучение нового материала. (12 мин.)

- Введение в тему о мастерстве изображения зимней красоты природы родной земли.
- Выбор цветовой гаммы для изображения пейзажа.

4. Практическая работа. (16 мин.)

- Выполнение рисунка с использованием трафарета.

5. Подведение итогов. Рефлексия. (8 мин.)

- Оценка и обсуждение выставочных работ.
- Работа с зимним словарем.

6. Домашнее задание. (1 мин.)

Ход урока:

1. Организационная часть.

Здравствуйте! Сегодня мы продолжаем знакомство с удивительным миром зимнего пейзажа. Я надеюсь, что наша встреча будет интересной, увлекательной и плодотворной.

2. Актуализация знаний.

Вспомним (устно):

1. Что называется пейзажем?
2. А какие вы знаете приемы рисования пейзажа?
2. Как выбирают композиционное решение работы?
3. Как выбирают цветовой решение работы?

Сейчас мы с вами отправимся в “Царство фантазий”, в мир, полный удивительных картин, событий, загадок и тайн. Как подходят тут слова Николая Заболоцкого:

В очарованье русского пейзажа
Есть подлинная радость, но она
Раскрыта не для каждого и даже
Не каждому художнику видна.



3. Изучение нового материала.

На время нашего урока вы станете художниками, создающими свои собственные картины, представляющие красоту и богатство русской зимы. Давайте обратимся к словарю Даля. Слово художный - искусный, а художник – искусник, мастер, делающий что-то красиво, изящно. В философском словаре понятие художник обозначает человека, который творчески работает в профессиональном искусстве.

Ребята, как вы думаете, чем же отличается художник от обычного человека?

(ответ учащихся)

Да, ребята! Художники видят зимний пейзаж как царство фантазий. А для обычного человека зима - это катастрофа, холод, вьюга, причиняющие человеку неудобства.

Посмотрите, пожалуйста, работы известных художников.

(звучит музыка, слайд: 3-6)

Что за царство вы видите?

(ответ учащихся)

Что значит сочетание слов «царство фантазий»? Как вы его понимаете?

(ответ учащихся)

Конечно, правильно.

Царство это:

-царство льда, царство красоты, величия.

И что же такое фантазия?

(ответ учащихся)

Верно. Это мир воображения, мир мечты, мир красоты и тайн. Давайте приоткроем волшебный занавес и заглянем в один из его уголочков.

(звучит музыка, слайд: 7 -15)

Куда мы с вами попали?

(ответ учащихся)

Конечно же - в снежную страну!



Выберите слова, которые характеризуют снежную страну

(ответ учащихся)

Белая, холодная, пушистая, морозная, узорная

Оставшиеся слова *«светлый, прозрачный, чистый, нарядный, нежный, сверкающий»* отражают ли цветовую гамму зимы?

(ответ учащихся)

Главной в нашей работе будет белая краска. Ведь мы с вами сегодня художники и будем рисовать пейзаж – картину зимней природы.

(слайд 15-25)

4. Практическая работа.

А сейчас вы на крыльях фантазии отправитесь в мир творчества. Пусть белый цвет засияет в каждой вашем рисунке и отразит красоту зимнего пейзажа. Давайте приступим к выполнению творческой работы, где вы будете использовать приемы и методы работы с гуашью и трафаретом.

(Звучит музыка, учащиеся работают, учитель собирает готовые пейзажи и вывешивает работы на доску)

5. Подведение итогов. Рефлексия.

Посмотрите, какая чудесная выставка у нас получилась. Все работы очень красивые, необычные, яркие.

Скажите, а какие приемы рисования вы использовали как юные художники?

(ответ учащихся)

Какие чувства вы испытываете, глядя на выставку ваших картин?

(ответ учащихся)

Как вы думаете, чего не хватает на нашей зимней выставке? Чем еще можно дополнить, украсить, разнообразить её.

(ответ учащихся)



Конечно, снежинок. Я хочу услышать оценку ваших работ через эти волшебные снежинки. Каждый из вас поднимет одну из снежинок, лежащих у вас на парте. Если вы выберете:

Желтую снежинку, значит, вам было хорошо работать на уроке, спокойно и легко.

Розовая снежинка будет означать, что работа над зимним пейзажем принесла вам радость, удовольствие и хорошее настроение.

Голубая снежинка будет означать, что работа была интересной, познавательной и полезной.

(учащиеся поднимают снежинки)

Посмотрите, какое чудо у нас получилось. Снежинки и розовые, и желтые, и голубые. Настоящее царство фантазий. Вы уже убедились в том, что вы настоящие волшебники, об этом свидетельствует наша совместная творческая работа – выставка картин.

Давайте подведем итоги нашей работы с зимним словарем. Я предлагаю вам вставить в стихотворение подходящие по смыслу слова (*учитель проговаривает «белую, зимние, волшебную, пушистую, пейзажные»*) в текст вашей карточки.

Карточка

Мы сегодня рисовали (какие?)..... пейзажи.

Краску (какую?).....не вдруг выбрали мы сразу.

(Какую?)....., (какую?)зиму рисовали,

А вместе с тем (какие?).....приемы повторяли.

(учащиеся работают самостоятельно)

Что у вас получилось?

(ответ учащихся)

Есть ли другие варианты ответов?

(ответ учащихся)



Молодцы, ребята! Ваш творческий подход к работе заслуживает оценку «Отлично». Мы сегодня еще раз убедились в том, что вместе любая работа спорится. Но наше путешествие в мир фантазий на этом не заканчивается.

Фантазия – птица на крыльях летит,

Касаясь крылом вдохновенья.

Волшебным, волнующим взглядом глядит

На чудные ваши творенья.

6. Домашнее задание.

К следующему уроку изобразительного искусства изготовьте трафареты на зимнюю тему. До новых встреч в нашей творческой мастерской!

