

Носкова Елена Владимировна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №141

город Уфа, Республика Башкортостан

ВЫЧИСЛЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЙ ПРИ ЗАДАННЫХ ЧИСЛОВЫХ ЗНАЧЕНИЯХ

1. Организационный момент.

- Прозвенел уже звонок,

Начинается урок.

2. Настройка: - перекрестный шаг вперед – назад

- массажные поглаживания

- поза Кука.

3. Устный счет.

- До начала календарной зимы осталось 2 дня. Но уже выпало много снега, ударили морозы и мы уже во всеоружии, готовы встретить зиму. Давайте вместе нарисуем снежинку.

*

1) рассказать о числе 28 (двузначное, четное, 2д.8 ед., соседи числа 27 и 29)

2) определить закономерность, продолжить ряд чисел:

28 20 12 (на 8 меньше)

28 38 44 (на 8 больше)

3) $8 \times x = 88$

$8 \times x = 96$

-Как называются эти записи?

-Как называется число, стоящее в окошечке?



4) - Послушайте математическое высказывание и скажите, будет ли оно являться задачей?

Для постройки снежной крепости 8 мальчишек слепили комки, по 11 комков каждый.

- Будет ли это являться задачей? Почему? (Нет вопроса)

- Поставьте вопрос.

5) –Из этих 8 мальчишек двое оказались братья-близнецы. Сравните их. Найдите 8 отличий.

4. Физминутка. «Шалтай-Болтай»

5. Сообщение темы.

- Взгляните, что мы с вами успели сделать за начало урока. Мы решали примеры с окошками. Братья-близнецы нарисовали на снегу какие-то записи. Взгляните.

- Как мы грамотным математическим языком назовем эти записи? (Математические выражения)

A	×	11
24	×	B
90	-	C
D	+	44
27	×	E

- В математике условились вместо «окошечка» писать буквы латинского алфавита (Снимаю цветные квадраты, а под ними буквы a b c d e)
- Эти буквы в математическом выражении называются **переменные**. Значит, само математическое выражение будет называться **математическим выражением с переменной**.
- Что нужно сделать, чтобы решить математическое выражение с переменной? (Поставить число вместо буквы и вычислить).
- Взгляните, ребятня залила каток, покатались и на нем стали вырисовываться следующие буквы и числа.



- Чтобы вычислить данные математические выражения, нам необходимо подставить числа.
- Какие числа нужно подставить, вы определите, если распутаете путаницу.
- Запишите выражения и вычислите с объяснением.

6. Пальчиковая гимнастика.

7. Закрепление и повторение пройденного.

1) –Прочитайте математическое выражение $C \times D$

- Как найти значение выражения $C \times D$ при $c=27$, $d=3$?
- Запишите это выражение, только со своими значениями.
- Братья-близнецы предлагают вам решить задачу.

В спортивном зимнем лагере было 5 отрядов по 20 школьников. Ушли на прогулку несколько отрядов. Сколько отрядов осталось в лагере?

- Скажите, это задача? Докажите.
- Попробуем решить её.
- Мы можем решить ее? Почему?
- Подберите число отрядов, ушедших на прогулку.
- О чем говорится в задаче?
- Что еще известно?
- Что нужно найти?
- Можно сразу ответить на вопрос задачи? Почему?
- Попробуем решить разными способами.
- Запишите понравившийся способ решения в тетрадь.

3) Но вот школьники решили поиграть в футбол на необыкновенном поле. Вот оно.

- Вам дано поле фигур и даны 3 фигуры Е, Ж, В.
- Найдите эти фигуры в поле и скажите, под каким номером каждая из них спряталась в поле. (Самостоятельная работа с последующей проверкой).

4) А мы с вами начертим квадратное поле со стороной 4 см.

- Найдите периметр квадрата двумя способами.



5) – Если мы перевернем квадратное поле, то получим цветной магический квадрат. Но магическим он будет только тогда, когда цветные квадратики не будут повторяться по строчкам, столбцам и диагоналям.

8. Тест «Снежинка»

- Мы с вами начинали урок со снежинки и с ее помощью подходим к концу урока. На снежинке нарисовано дерево с дуплом. Нарисуйте себя на этой снежинке. Оцените себе и свой труд.

9. Итог урока.

- Что нового вы узнали на уроке?

- Что понравилось?

- Как нужно вычислять математические выражения с переменными?

10. Домашнее задание.

11. Организационный момент.

