

*Николаева Анна Юрьевна*

*Государственное автономное областное учреждение Мурманской области  
среднего профессионального образования  
«Печенгский политехнический техникум»  
Мурманская область, Печенгский район, п. Никель*

## ОТКРЫТЫЙ УРОК «ПЛОДООВОЩНЫЕ ТОВАРЫ»

**Профессия:** 100701.01 Продавец, контролер – кассир

**Дисциплина:** Розничная торговля продовольственными товарами

**Тема:** «Плодоовощные товары»

**Цели урока: образовательная:** обобщение и закрепление знаний по теме «Плодоовощные товары»;

**развивающая:** принятие самостоятельных решений, анализ и формулирование выводов, развитие концентрации и устойчивости внимания, креативности;

**воспитательная:** формирование активной жизненной позиции, инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности, коммуникативных навыков (умение работать в группе, принимать совместные решения).

**Тип урока:** урок - игра

**Ход урока:** группа обучающихся заранее разбивается на две команды, командам дается домашнее (опережающее) задание, часть обучающихся может



выступать в роли активных зрителей; из представителей педагогического коллектива формируется жюри, Игра проходит в 5 этапов – заданий, в ходе которых участники должны проанализировать данные, доказать, аргументировать свою точку зрения. Осуществить пошаговый контроль, выстроить рассуждения, с применением терминологии так, чтобы они были понятны для собеседника (условного покупателя). Коллективно исследовать, конструировать новый способ действия или принимать решения.

| Этап   | Преподаватель   | Обучающиеся  |
|--|---|--|
| <b>Организационный этап</b>                              | Приветствие. Проверка присутствующих. Визуальный контроль готовности обучающихся. Знакомство с целями урока. Сегодня у нас встретились две команды: «Фруктовое ассорти» и «Вишенки морели», жюри оценивает выступление и объявляет результаты каждого конкурса.   | Принимают и сохраняют учебную цель                                     |
| <b>Конкурс 1. Приветствие команд (домашнее задание)</b>  | Каждая из команд подготовила Приветствие, в котором, в самостоятельно выбранной форме, обыгрывает название своей команды.   | Команды представляют участников своих команд, отражая название команды |
| <b>Конкурс 2. Плодоовощная ода или (узнать название)</b> | Пока судьи совещаются, я объявляю следующее испытание:<br>«Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою, Яблоко я пополам разделю<br>Яблоко с другом своим разделю».<br>Есть немало стихов, посвященных овощам и фруктам, а почему бы и нашим игрокам не попробовать себя на поэтической ниве?<br>Итак, дано четыре слова:<br><b>огурец - молодец; смородина - родина</b><br>Необходимо сочинить за 5 минут стихотворение, в котором прозвучит каждое из них. Но не менее 8 строк. | Участники выполняют задание  |
| <b>Конкурс 3. Повторение – мать учения</b>               | Задание на повторение материала: вам будет предложен мешок, в котором находятся овощи из разных подгрупп. От каждой команды, по очереди, подходит участник, и на ощупь отгадывает овощ, доставая его, называет подгруппу, к которой он относится. Все молодцы. Жюри оценивает, мы продолжаем.   | Участники выполняют задание  |



|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| <b>Конкурс 4.<br/>Острый глаз,<br/>быстрая рука</b>  | Участникам необходимо провести органолептическую оценку моркови и свеклы по образцам и стандарту на корнеплоды. (если команды большие, то в выполнении задания участвуют все, если небольшое число игроков, то задание выполняется каждым отдельно). (Приложение 1) | Участники выполняют задание |
| <b>Конкурс 5.<br/>Музыкальный конкурс: «Самый лучший на свете фрукт...»<br/>(домашнее задание)</b> | Каждой команде дано было задание: в музыкальной номере рассказать о каком – либо фрукте, раскрыв его пищевую ценность, сортность и даже условия хранения  | Участники выполняют задание |
| <b>Заключительный этап</b>   | Подводятся итоги.<br>Жюри озвучивает результаты.<br>Победители награждаются.  | Рефлексия своих действий    |
| <b>Домашнее задание</b>  | «Проанализировать ответы участников, найти ошибки (если они были), неточные или неполные ответы».   |                             |

**Приложение 1.**

**Задание к конкурсу №4.**

Проведите органолептическую оценку моркови и свеклы по образцам и стандарту на корнеплоды.

Порядок работы:

- 1) изучите внешний вид моркови и свеклы, сравнив с данными показателями по стандарту;
- 2) определите форму и цвет моркови и свеклы;
- 3) разрежьте морковь и свеклу по наибольшему поперечному диаметру и определите размер (см)
- 4) продегустируйте, определите вкус данных образцов;
- 5) полученные данные сведите в таблицу

| Показатель         | Морковь | Свекла |
|--------------------|---------|--------|
| Внешний вид        |         |        |
| Форма              |         |        |
| Цвет               |         |        |
| Наибольший диаметр |         |        |
| Вкус и запах       |         |        |
| Консистенция       |         |        |

б) определите сорта моркови и свеклы и дайте заключение о качестве имеющихся образцов.

