

*Немешева Ирина Олеговна*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия № 677 с приоритетным осуществлением интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников и обучающихся Выборгского района Санкт-Петербурга*

«ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ. 4 КЛАСС»

*Место урока в системе уроков: текущий*

*Цель урока: обобщить знания по теме «Имя существительное»*

*Задачи урока:*

- проверить сформированность умения писать безударные падежные окончания имён в единственном и множественном числе существительных;
- совершенствовать умения осознанно применять изученные правила;
- развивать умения правильно употреблять существительные в речи;
- развивать речь учащихся;
- развивать внимание, память учащихся;

*Тип урока: обобщение знаний*



*Форма урока:* комбинированный

*Методы урока:* исследовательский с элементами репродуктивного и объяснительно-иллюстративного

*Форма организации учебной деятельности:* коллективная, индивидуальная

*Возрастная категория:* 4 класс

*УМК:*

Т.Г.Рамзаева: «Русский язык » в 2 ч. – М.: «Просвещение», 2012;

дидактический раздаточный материал;

технические средства обучения

*Средства наглядности:*

компьютерная презентация;

карточки с заданием для индивидуальной работы;

*Оборудование:* компьютер, проектор, экран,

*Технология:*

- вопросы репродуктивного характера;
- проблемные вопросы;
- эвристическая беседа;
- слуховые методы;
- здоровьесбережение;
- компьютерные средства обучения;

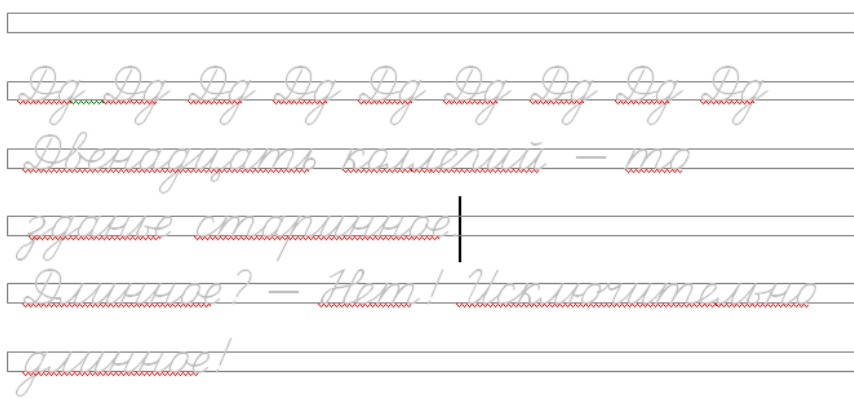
Ход урока

1.Организационный момент.

2.Работа по чистописанию.



У каждого ребёнка на парте карточка для индивидуальной работы.



Прочитайте текст.

- О каком здании идёт речь?
- Обведите буквы и предложение.

### 3. Работа со словами из словаря.

Учащиеся работают с презентацией, параллельно записывая слова в тетрадь.

Задание: выбери нужную букву.

Зеленый цвет ● - верно; красный ● - неверно

● о	д.рога	а ●
● а	.ллея	о ●
● е	пр.красный	и ●
● ё	ж.лтый	о ●
● о	к.ллектив	а ●
● о	п.сс.жир	а ●
● а	г.реть	о ●
● а	к.лендарь	о ●

Зеленый цвет ● - верно; красный ● - неверно

● о	ок.ло	а ●
● и	б.рег	е ●
● е	вч.ра	и ●
● о	тр.ллейбус	а ●
● а	.диннадцать	о ●
● и	инж.нер	е ●
● а	п.том	о ●
● а	р.ботать	о ●

В тетрадях у учащихся: дорога, аллея, прекрасный, жёлтый, коллектив, пассажир, гореть, календарь, около, берег, вчера, троллейбус, одиннадцать, инженер, потом, работать.

### 4. Работа по теме урока.

- Что такое имя существительное?

- Начальная форма имени существительного?
- Подчеркните имена существительные.
- Какие слова не подчеркнули? Почему?
- Что вы знаете о склонении существительных? Определите склонение существительных и обозначьте его в тетради.
- Существительных какого склонения не записаны в тетради? Приведите примеры существительных 3 склонения.
- Для чего нужно знать, как склоняются имена существительные?
- От чего зависит написание безударного падежного окончания имени существительного?

#### 5. Работа с безударными падежными окончаниями существительных единственного числа.

Работают на интерактивной доске и одновременно в тетрадях.

Определите склонение, падеж существительных единственного числа. Вставьте безударное окончание.



Ехать на поезд\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.)

спустилась по лестниц\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.)

шёл по глухоман\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.)

зайка с хвостик\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.)

мясо индейк\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.)

был на линейк\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.)

дружил с девочк\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.)

чистил от плесен\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.)

в нашей местност\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.)

#### 6. Работа с безударными падежными окончаниями существительных множественного числа.

-Что вы можете сказать о существительном, если оно имеет окончание –ах, -ях?

– От чего зависит написание безударного окончания существительного множественного числа?

- Что вы можете сказать об окончаниях существительных родительного падежа множественного числа? Придумайте предложение с существительным родительного падежа множественного числа.

- Какие еще окончания существительных множественного числа нужно запомнить?

#### 7. Физкультминутка.



## 8. Работа с распечаткой.

У каждого ученика - карточка для индивидуальной работы.

1. Впиши окончания существительных (мн.ч.), напиши падеж:

С весёлыми песн \_\_\_\_, с крыш дом \_\_\_\_, на летних дач \_\_\_\_, у зелёных парк \_\_\_\_, из детских ящик \_\_\_\_, по песчаным пляж \_\_\_\_, в душистых трав \_\_\_\_.

2. Измени существительные, выдели окончания:

*Ракета*    мн.ч., В.п. \_\_\_\_\_

*профессор* мн.ч., Д.п. \_\_\_\_\_

*облако*    мн.ч., Т.п. \_\_\_\_\_

*луч*        мн.ч., П.п. \_\_\_\_\_

- Прочитайте задание на карточке. Выполните задание.

После самостоятельного выполнения задание проверяется.

## 9. Логическое задание.

Запишите в тетрадь слова: Лещи, овощи, вещи, клéщи.

– Что такое клéщи?

- Какое слово лишнее? Почему?

## 10. Морфологический разбор.

Ученик у доски выполняет морфологический разбор слова: (с) мальчиками

## 11. Рефлексия.

✓ Самым интересным на уроке для меня было...

✓ На уроке я узнал...



✓ Сегодня я научился...

12. Комментарий домашнего задания.

Сделать морфологический разбор существительных (в) лесах, (по) дороге.

13. Подведение итогов урока.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Дидактический материал к уроку для интерактивной доски

Ехать на поезд\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.)

спустилась по лестниц\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.)

шёл по глухоман\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.)

зайка с хвостик\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.)

мясо индейк\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.)

был на линейк\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.)

дружил с девочк\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.)

чистил от плесен\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.)

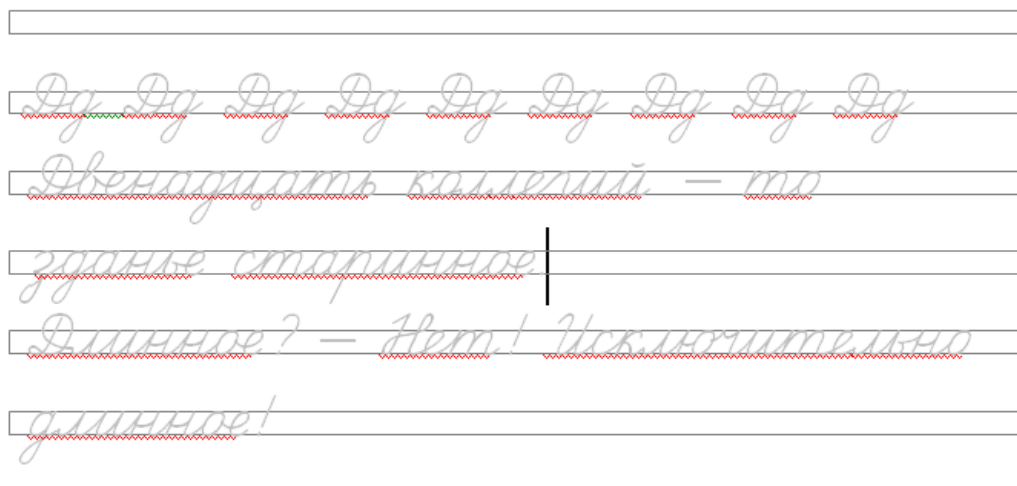
в нашей местност\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.)





## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Дидактический материал для индивидуальной работы.



1. Впиши окончания существительных (мн.ч.), напиши падеж:

С весёлыми песн\_\_\_\_, с крыш дом\_\_\_\_, на летних дач\_\_\_\_, у зелёных парк\_\_\_\_, из детских ящик\_\_\_\_, по песчаным пляж\_\_\_\_, в душистых трав\_\_\_\_.

2. Измени существительные, выдели окончания:

*Ракета*    мн.ч., В.п. \_\_\_\_\_

*профессор*    мн.ч., Д.п. \_\_\_\_\_

*облако*    мн.ч., Т.п. \_\_\_\_\_

*луч*    мн.ч., П.п. \_\_\_\_\_

