

Назарова Наталья Петровна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №1

Тюменская область, г. Советский

КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ 4 КЛАССА
ПО ТЕМЕ: «НА ФЕРМЕ»

Тип урока: комбинированный с применением ИКТ.

Цели урока:

- введение новой лексики по теме «на ферме»;
- создание для учащихся необходимых условий для усвоения новой лексики;
- развитие навыков монологической речи;
- развитие умений и навыков в чтении.

Основные задачи:

- познакомить учащихся с новыми словами по теме «на ферме»;
- работать над техникой чтения вслух;
- повторить с учащимися правило образования множественного числа имён существительных.

Оборудование: карточки английских звуков, мяч, картинки по теме, обучающая компьютерная программа к учебнику «Английский с удовольствием», 4 класс, рисунок паровозика.

УМК: М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева. Английский с удовольствием: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений.



Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Орг. момент	<p>Good afternoon, children! Let's recite a poem "It's time to say hello". Sit down, please. How are you today? Who is on duty today? What season is it now? What's the weather like today?</p> <p>Ребята, а сегодня мы отправимся с вами в путешествие на волшебном паровозике, который очень любит играть и петь песенки. Давайте поздороваемся с нашим паровозиком (Good afternoon!) и отправимся в путь. Паровозик бежит быстро вперёд и поёт разные песенки.</p>	<p>Ученики приветствуют учителя, рассказывая рифмовку-приветствие. Отвечают на вопросы.</p> <p>Ученики здороваются с паровозиком, изображённым на картинке.</p>
2. Фонетическая зарядка	<p>Паровозик поёт песенку ветра [f], ветер шелестит листочками, и паровозик запел песенку деревьев [h]. Колёса паровозика тоже поют песенку [t]-[d]. Паровозик слышит, как разговаривают между собой цветочки, и поёт их песенку [n]-[nei]. Паровозик задумался и поёт романтическую песенку [m],[m]. Теперь паровозик видит комариков и поёт их песенку [z]. А теперь паровозик выпускает дым из трубы [w]. Пора и отдохнуть. Let's play sounds. Name the words with these sounds.</p> <p>Well done!</p>	<p>Ученики отработывают звуки, повторяя их за учителем.</p> <p>Ученики называют звуки на карточках, которые показывает учитель, и называют слова с этими звуками.</p>
3. Введение новой лексики по теме «На ферме» и первичное закрепление.	<p>Ребята, посмотрите на картинки и скажите, куда мы с вами приехали? Правильно, это английская ферма. This is a farm. Now, let's remember the new words! Listen and repeat.</p> <p>Знакомство с новой лексикой проходит при помощи интерактивной доски. Very good! As I know you like to play very much. Today we'll play the game "Guess"</p>	<p>Ученики повторяют за диктором новые слова. Затем каждый ученик выходит к интерактивной доске по очереди, перетаскивает слова к соответствующей картинке и читает слово.</p> <p>Один из учеников выходит к доске и загадывает слово по теме « на ферме». Ученики пытаются отгадать загаданное слово. Тот ученик, который угадывает, выходит к доске и</p>



		загадывает своё слово. Is it "road"? No, it isn't. Is it "cow"? Yes, it is.
4.Физкультминутка.	I can see you are tired. Will you stand up? Let's remember the parts of our body and recite a poem "Head and shoulders".	Ученики встают, выполняют действия и рассказывают рифмовку
5. Тренировка лексико-грамматических навыков	Children, today Mr.Rule has come to us. He wants us to describe the animals and things in the singular and in the plural. We'll play ball now. Учитель бросает мяч ученику и называет существительное по теме «на ферме» в единственном числе.	Ученики повторяют правило образования множественного числа в английском языке. T.: river (бросает ученику мяч) P.: rivers (бросает учителю мяч)
6. Тренировка техники чтения вслух.	Now, it's time to read. Name the sound and read the words.	Ученики по очереди читают слова на интерактивной доске, затем хором после диктора, затем в парах.
7. Подведение итогов урока.	Где мы сегодня побывали? Какие слова выучили? You were very active today! Thank you for your work!	Ученики отвечают на вопросы.
Домашнее задание	Write down your homework. The lesson is over! Good bye, children!	Ученики записывают домашнее задание

