

Мерлеева Наталья Васильевна

*Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пензенской области
«Пензенский многопрофильный колледж»*

«ПОИСК ИНФОРМАЦИИ В ИНТЕРНЕТЕ»

План урока

- I. Организационный момент. *Сообщение темы и постановка целей урока.*(2 мин)
- II. Правила техники безопасности.(1 мин)
- III. Проверка домашнего задания. (8 мин)
- IV. Знакомство с новым материалом. (15 мин)
- V. Практическая часть. (10 мин)
- VI. Проверка работы учащихся (5 мин)
- VII. Подведение итогов урока (3 мин).
- VIII. Домашнее задание (1 мин).

Ход урока

- I.Организационный момент. *Сообщение темы и постановка целей урока.***



Учитель: 1) Староста группы прошу доложить о наличии учащихся (отметить в журнале).

2) Сегодня тема нашего урока: «**Поиск информации в интернете**», цель урока (написать на доске и объявить учащимся), (слайд 1 и 2)

Цели урока:

Образовательная: познакомить учащихся с поисковыми системами, рассказать о механизмах поиска, способах хранения и предоставления пользователю информации в них.

Развивающая: развитие познавательного интереса, формирование информационной культуры и потребности приобретения знаний.

Воспитательная: привитие учащимся навыка самостоятельности в работе, воспитание трудолюбия, чувства уважения к науке.

Тип урока: объяснение нового материала.

Оборудование: компьютеры, проектор; программное обеспечение: презентация по теме урока, подготовленные демонстрационные файлы.

II. Правила техники безопасности: Учитель: Прежде чем приступить к изучению нового материала, мы с Вами повторим **правила техники безопасности: (слайд 3)**

1. Не включайте ЭВМ без разрешения учителя.
2. Во время работы с ЭВМ запрещается перемещаться по классу. Избегайте резких движений.
3. Перед выполнением работы внимательно изучите ход ее выполнения.



4. При работе с ЭВМ необходимо чтобы, экран находился на расстоянии 50-70 см от глаз, перпендикулярно линии зрения.
5. Не держать на рабочем месте предметы, не требующиеся при выполнении задания.
6. Включение и выключение ЭВМ производится последовательно.
7. Будьте внимательны, бдительны, осторожны. Только выполняйте указания преподавателя.
8. О неисправности компьютера сообщайте преподавателю.

III. Проверка домашнего задания. (слайд 4) А сейчас я задам вопросы по пройденному материалу.

1. Какие виды сетей вы можете назвать? (локальная, корпоративная, региональная сети, глобальная - сеть интернет).
2. Чем они отличаются друг от друга? Локальная –это сеть находящаяся в одном учреждении. Региональная - это когда компьютеры объединены в пределах одного региона: города, страны, континента. Корпоративные сети – создают военные, банковские и прочие организации, заинтересованные в защите информации. Глобальная – это сеть всемирная паутина).
3. Что определяет компьютер в сети? (IP – адрес и доменное имя).
4. Назовите наиболее распространенные Интернет – браузеры? (Opera, Internet Explore, Mozilla Firefox)
5. Что необходимо знать о web– странице, чтобы найти ее в сети Интернет? (Адрес web– страницы – её URL)



6. Что такое локальная сеть? (Локальная – это сеть находящаяся в одном учреждении.)

7. Какие бывают модемы по конструктивному исполнению? (внешние и внутренние).

IV. Знакомство с новым материалом. А сейчас, напоминаю тема нашего урока: « Поиск информации в сети» В интернете на десятках миллионов серверов хранятся миллиарды web– страниц. Для поиска среди них нужной информации используются специальные поисковые серверы. Эти серверы содержат более или менее полную и постоянно обновляемую информацию о web– страницах, файлах и других документах в Интернете.

(слайд 5). Поисковые серверы различаются:

- ❖ механизмами поиска,
- ❖ способами хранения информации,
- ❖ предоставления пользователю информации.

Запишите эту информацию.

(слайд 6). Серверы можно разделить на две группы:

- Поисковые системы общего назначения
- Специализированные поисковые системы

Запишите эту информацию.

(слайд 7). Современные поисковые системы реализуют:

- поиск,
- знакомства,



- новости,
- погода,
- валютный курс и т. д.

Запишите эту информацию.

(слайд 8). Механизм поиска.

Поиск Web – сайтов и web – страниц осуществляется:

 По ключевым словам в базе данных,

 Путем поиска в иерархической системе каталогов

Запишите эту информацию.

(слайд 9). Иерархическая система каталогов содержит:

- Список разделов каталога
- Поле поиска

Запишите эту информацию.

(слайд 10). В поле поиска пользователь может ввести запрос:

- ✓ одно или несколько ключевых слов
- ✓ логические операции
- ✓ шаблоны

В каталоге выбирается определенный раздел, что сужает поле поиска и таким образом ускоряет его.

Запишите эту информацию.

(слайд 11). Поисковыми системами являются:

- Rambler (<http://www.rambler.ru>)
- Yandex (<http://www.yandex.ru>)
- Yahoo (<http://www.yahoo.ru>) и другие.

Запишите эту информацию.

(слайд12). Специализированные поисковые системы.

Специализированные поисковые системы направлены на поиск на серверах:

- ❖ файловых архивов
- ❖ почтовых серверов

Запишите эту информацию.

(слайд 13) Для поиска файлов на серверах файловых архивов существуют поисковые серверы двух типов:

- ✓ Поисковые системы на основе использования баз данных
- ✓ Каталоги файлов

Запишите эту информацию.

(слайд 14) Сохранение результатов работы.

При сохранении картинок

1. Щелкнуть на файле картинки.
2. Выбрать объект для сохранения.



3. После того как размер картинки увеличится до оригинального выбрать: пункт сохранить как и указать каталог: D:\Downloads, дать имя документу и выбрать кнопку на панели сохранить.
4. Если данный каталог отсутствует, то его нужно создать.

При сохранении текста

1. Выбрать объект для сохранения.
2. После загрузки сайта, выбрать сохранить как и указать каталог: D:\Downloads, дать имя документу и выбрать кнопку на панели сохранить.
3. Если данный каталог отсутствует, то его нужно создать.

Запишите эту информацию.

V. Практическая часть. (слайд 15)

Поиск сайта по ключевым словам.

1. С помощью сервера Яндекс найти сайт «Информатика и информационные технологии».
2. В поле поиска введите ключевые слова «информатика учебники тесты CD-ROM».
3. Результатом поиска является список сайтов, в которых есть все ключевые слова. Найдите в списке сайт «Информатика и информационные технологии» и щелкните по ссылке, что приведет к загрузке титульной страницы сайта.

Записать и выполнить задание. Можете включить компьютер.

Прежде чем приступите к заданию, посмотрите на экран: (показать окно поиска).

VI. Проверка работы учащихся.

Проверка результатов работы на компьютерах учащихся.

VII. Подведение итогов урока.

Подводятся итоги урока, выставляются оценки.

VIII. Домашнее задание.

