

Маринова Галина Александровна

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №7»

г. Череповец

УРОК - ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ В ДРЕВНЮЮ ГРЕЦИЮ»

Тип урока: повторительно-обобщающий.

5 класс

Цели урока:

1. закрепление и систематизация знаний учащихся по истории Древней Греции;
2. продолжить формирование умений работать с исторической картой, учебным рисунком, логически мыслить, делать выводы, обобщать, высказывать свою точку зрения;
3. способствовать воспитанию в детях чувство товарищества, долга, уважения к своим друзьям и уверенности в своих силах.

Задачи:

- побудить у учащихся мотивацию к изучению этой темы в большем объеме, чем предусмотрено программой;
- дать возможность проявить способности учащихся в разных видах творчества;
- привить интерес к изучению предмета истории в 5-м классе.



Оформление: класс оформлен в соответствии с темой урока.

Выставлены

стенды с рисунками учащихся, настенная карта «Древняя Греция»;

Оборудование урока:

1. компьютер для демонстрации слайдов;
2. карта «Древняя Греция»;
3. карточки с надписями темы, целей и задач урока;
4. карточки – задания;
5. листы учёта знаний;
6. талончики для награждения за правильные ответы.

Используемая литература:

1. А. В. Антоненкова «ПОУ по теме «Древняя Греция», статья в Интернете от 22.02.2012.
2. Л. В. Ахметзянова Статья отнесена к разделу: Преподавание истории и обществознания Общероссийский проект «Школа цифрового века»
3. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая «История Древнего мира»: 5 класс», Москва, «Просвещение», 2010 г.
4. Губанова Ю.Л., статья в Интернете от 31.01.2011
3. «Контрольно - измерительные материалы. История Древнего мира: 5 класс»/ Сост. К. В. Волкова. – М.: ВАКО, 2011., Учитель. Статья отнесена к разделу: Преподавание истории обществознания Общероссийский проект «Школа цифрового века»



Ход урока:

Деятельность учителя	Деятельность ученика	Оборудование
I. Предварительная подготовка.		
Учитель даёт предварительное задание по выполнению рисунков по теме «Древняя Греция» для оформления одноимённой выставки, рекомендует повторить материал по изученной теме.	Подготовка рисунков к выставке, повторение материала по изученной теме.	Детские рисунки
II. Организационный момент: Приветственное слово учителя, выявление отсутствующих в классе. Актуализация знаний. Вводное слово педагога и объяснение условий игры. Раздел класса на команды. Постановка целей и задач.		
<p>- Какую тему мы с вами закончили изучать на прошлом уроке?</p> <p>- Как вы думаете, чем мы займёмся на сегодняшнем уроке?</p> <p>Сегодня на уроке мы с вами отправимся на машине времени и совершим путешествие по Древней Греции.</p> <p>Учитель:</p> <p>- Как будет называться тема сегодняшнего урока?</p> <p>(Прикрепление на доске названия темы урок.)</p> <p>- С какой целью мы туда отправимся?</p> <p>Целью нашего путешествия будет повторение и закрепление знаний по истории Древней Греции, ее политическому устройству, культурно-историческому наследию, определить значение в мировой истории. Закрепим умения работать с исторической картой, логически мыслить, уметь делать выводы, составлять рассказ по картине, знать даты и термины.</p> <p>В ходе командой игры вы должны проявить чувство товарищества, уважения и поддержки к своим одноклассникам. Иными словами те качества, которые были характерны древним эллинам. Экскурсоводами будете вы сами.</p> <p>(Прикрепление на доске карточек с записями целей и задач урок.)</p>	<p>Ответы на вопросы учителя</p> <p>- Называют тему урока</p> <p>Определение целей и задач урока</p>	<p>Сл. № 1</p> <p>Сл. № 2</p> <p>Доска</p>



<p><i>Учитель:</i> Все путешествия требуют больших затрат сил и энергии. Для того, отправиться в это очень увлекательное, но и рискованное приключение, вам придётся продемонстрировать свою подготовленность к нему – пойти отборочную разминку. <u>В добрый путь!</u></p>		<p>Доска</p>
---	--	--------------

III. Основной

<p>Разминка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой греческий город назывался школой Эллады и почему? (Афины) 2. Что такое ареопаг? (Совет знати в Аттике) 3. Кого называли архонтом? (Одного из правителей в Аттике) 4. Каким образом и чем голосовали судьи в Афинах? (Тайно, камешками) 5. Кто был учителем А.Македонского? (Аристотель) 6. Как называлась главная площадь Афин? (Агора) 7. Как учили говорить юных спартанцев? (Лаконично) 8. Дайте другое название Трои? (Илион) 9. Назовите самое знаменитое сооружение на острове Крит (Лабиринт) 10. Сколько лет продолжалось странствие Одиссея? (20 лет) 11. Как звали богиню, помогавшую Одиссею? (Афина) 12. Когда в Древней Греции никто не воевал? (во время Олимпийских игр) 13. Где находился город Троя? (в Малой Азии) 14. В честь какого бога проводились Олимпийские игры? (Зевса) 15. Чем награждали победителей игр? (железным диском, лавровым венком, бесплатными билетами в театр, бесплатными обедами, устанавливали стацию или бюст, освобождали до 	<p>- Ответы на вопросы учителя</p>	
---	------------------------------------	--

<p>следующих игр от налогов) 16. Чем закончилось персидское вторжение в Грецию? (поражением персов) 17. Кому принадлежала верховная власть в Афинах? (народному собранию) 18. Кто “открыл” древнюю Трою? (Шлиман) 19. Как называется поселение на чужбине? (колония) 20. Какая форма правления была заложена в Афинах в результате реформ Солона? (республика-демократия)</p>	<p>Фиксация полученных баллов</p>	
<p>С первым испытанием вы успешно справились. Впереди нас ждёт следующее. Для нашего далёкого путешествия необходимо знать куда мы отправляемся и где находится место , куда мы отправляемся. Этому посвящён следующий конкурс Задание № 2 (Проверка знания исторической карты) 1) Как называется полуостров, на котором находится Греция? (<u>Балканский полуостров</u>) 2) И где он находится? (<u>На юге Европы</u>) 3) Какое море омывает территорию Греции? (<u>Средиземное</u>)</p>	<p>- Ответы на вопросы учителя</p> <p>- Проверка правильности ответов</p>	<p>Сл. № 2</p> <p>Сл. № 3</p> <p>Сл. № 4</p> <p>Сл. № 5</p>
<p>Отправляемся дальше и проверим вашу сообразительность Задание № 3 (Проверка исторического мышления) 1) <i>Главной причиной потери Грецией независимости в IV в. было</i> 1. построение македонского войска фалангой 2. <u>отсутствие согласия между гражданами полисов</u> 3. введение единобожия 4. смерть Перикла 2) <i>Что было причиной греческой колонизации?</i> 1. <u>малоземелье</u> 2. начало Олимпийских игр 3. захват Греции Македонией</p>	<p>- Ответы на вопросы учителя</p> <p>- Проверка правильности ответов</p>	<p>Сл. № 6</p> <p>Сл. № 7</p>

4. землетресение на острове Фера		
<p>Задание № 4 (Работа с документом) 1. Укажите имя героя, о котором идёт речь. <i>В моей груди живёт неукротимый гнев, Которым одарил меня Немейский лев... Я, сдвинув горы с места и повернув поток, Конюшни Авгия один очистит смог... Пока Атлант в саду срывал чудесный плод, На собственных плечах держал я небосвод.</i> (Геракл) 2. Укажите имя богини, о которой идёт речь. <i>Славную петь начинаю богиню (...) С хитро искусным умом, светлоокою, с сердцем немягким, Деву достойную, градов защитницу, полную мощи... При виде её изумленье всех охватило бессмертных. Пред Зевсом прыгнула быстро на землю она из главы его вечной, Острым копьём потрясая.</i> (Афина)</p>	<p>Обсуждение в паре - Заполнение задания № 1 рабочего листа</p> <p>Сл. № 8</p> <p>Сл. № 9</p> <p>Сл. № 10</p> <p>Сл. № 11</p> <p>- Проверка правильности ответов</p>	<p>№ 1 раб. листа</p> <p>Сл. № 8</p> <p>Сл. № 9</p> <p>Сл. № 10</p> <p>Сл. № 11</p>
<p>В незнакомом месте, с незнакомыми людьми и в незнакомой обстановке не стоит терять бдительность, чтобы не попасть бдительность в неприятную ситуацию...</p> <p>Задание № 5 (Знание фактов) 1. Родиной какого изобретения в культуре является Древняя Греция? (театра) 2. Кто был лучшим воином троянцев? (Гектор) 3. Как звали жену Одиссея? (Пенелопа) 4. Назовите родной остров Одиссея? (Итака) 5. Кто считается автором поэмы «Илиада»? (Гомер)</p>	<p>- Ответы на вопросы учителя</p>	
<p>... Это испытание вы прошли достойно, поэтому сразу поняли, что случайный похожий, что-то напутал в своём</p>		

<p>рассказе об Олимпийских играх. Задание № 6 (Текст с ошибками) Исправь ошибки в тексте и подчеркни их. «Первые Олимпийские игры состоялись в 1776 г. Они проводятся <u>ежегодно на горе Акрополь в Средней Греции</u>. В игре может принимать участие <u>всё население Спарты</u>. Захватывающим зрелищем Олимпийских игр являются гонки на колесницах, которые проводятся в <u>театре</u>.» <i>Ответ:</i> <u>776 г. до н.э.</u>; раз в <u>четыре</u> года; в <u>Олимпии</u> в <u>Южной</u> Греции; все <u>свободные греки- мужчины</u>; на ипподроме.</p>	<p>- Обсуждение задания в паре - Заполнение задания № 2 рабочего листа</p> <p>- Проверка правильности ответов</p>	<p>№ 2 раб. листа</p>
Физкультминутка		
<p><i>Представьте себе, что вы – участник Олимпийских игр. Как вы будете поднимать тяжёлое ядро? Как будете стрелять из лука? Как будете плыть в бассейне? Как будете восстанавливать дыхание после тяжёлой тренировки?</i></p>	<p>Выполнение упражнений, предложенных учителем</p>	
<p>В Древней Греции мы повстречались со многими нам уже хорошо знакомыми людьми. Вот они радостно приветствуют нас...</p> <p>Задание № 7 (Знание исторических личностей) Что объединяет эти имена? Аристофан, Софокл, Эсхил (поэты) Солон, Мильтиад, Перикл (правители) Сократ, Платон, Аристофан (философы)</p>	<p>- Ответы на вопросы учителя</p> <p>- Проверка правильности ответов</p>	<p>Сл. № 12 Сл. № 13 Сл. № 14</p>
<p>Проверим вашу внимательность. Задание № 8 (Задание на установление последовательности) Укажи правильную расстановку букв и выполните задание № 3 в рабочем листе. А) греко-персидские войны Б) гибель Критского царства В) поход Александра Македонского на Восток</p>	<p>- Обсуждение задания в паре - Заполнение задания № 3 рабочего листа</p>	<p>№ 3 раб. листа</p>

<p>Г) избрание Перикла первым стратегом Афин <i>Ответ: БАГВ</i></p>		
<p>Греки – очень гостеприимный народ, поэтому они с гордостью демонстрируют всем своим гостям нам свою керамику. Задание № 9 (Вопрос на знание факта и его сравнительную характеристику) 1. Что такое керамика? (Глиняная посуда) 2. Как она использовалась в Древней Греции? (Для хранения воды, масла, пищи, вазы) 3. Какие её разновидности вы знаете? (Чёрнофигурный и краснофигурный стили ваз)</p>	<p>- Ответы на вопросы учителя - Проверка правильности ответов</p>	<p>Сл. № 15 - 16</p>
<p>Греки гордятся не только своей керамикой, достижениями в хозяйстве и культуре, но и своим боевым прошлым Задание № 10 (Узнай событие) 1. О каком событии говорится на слайде? 2. Когда оно произошло? 3. Где произошло? 4. Как называются корабли, которые вы видите на рисунке? 5. Какова была дистанция пробежки юноши? (Марафонский бег на 42 км между Афинами и Марафоном во время греко-персидской войны в 490 г. до н. э.)</p>	<p>- Ответы на вопросы учителя</p>	<p>Сл. № 17</p>
<p>Древнегреческая история, мифы, поэмы Гомера обогатили языки многих народов Задание № 11 (Задание на соотношение) Приведи в соответствие крылатое выражение и их значение. <i>Ответ: 1Г,2А,3Д,4В,5Б</i></p>	<p>- Обсуждение задания в паре - Заполнение задания № 4 рабочего листа</p>	<p>№ 4 раб. листа</p>
<p>Наш круиз, обогатив нас новыми эмоциями, подходит к своему завершению. Пришло время расставания... Вам остаётся пройти последнее испытание - заполнить мини-кроссворд, т. е. выполнить задание №5</p>	<p>- Обсуждение задания в паре - Заполнение задания № 5 рабочего</p>	<p>№ 5 раб. листа.</p>

рабочего листа.	листа.	
IV. Подведения итогов		
<p>Попробуйте сделать выводы по уроку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решили ли мы задачи его, - достигли ли поставленных целей? <p>(Переворачивает карточки с надписями записями целей и задач урока – они выполнены.)</p>	<p>Ответы учеников и подведение ими итогов урока.</p>	<p>Доска</p>
V. Заключительный, рефлексия		
<p>(Озвучивание правильных ответов по заданиям рабочих листов и выставление заработанных баллов.)</p> <p>Участники команды-победительницы получают Оценку «5» (в командном первенстве). В личном - соответственно полученным баллам.</p> <p>В заключение урока поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями о нём, выполнив задание № 6 рабочего листа. Работы можно сдать на проверку.</p> <p>(Учитель принимает от учеников рабочие листы для выставления оценок в журнал.) Спасибо за активную работу и благодарю всех за приятное путешествие!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка правильности ответов - Подсчёт учениками личных и групповых результатов деятельности - Самооценка - Заполнение Задания №6 по мотивации - Ученики сдают учителю свои рабочие листы. 	<p>Рабочие листы</p> <p>№ 6 раб. листа</p> <p><u>Слайд № 19</u></p>



Стр. 3

Приложение 1.

Лист проверки знаний ученика 5 кл

1.а). Укажите имя героя, о котором идёт речь

В моей груди живёт неукротимый гнев,

Которым одарил меня Немейский лев...

Я, сдвинув горы с места и повернув поток,

Конюшни Авгия один очистит смог...

Пока Атлант в саду срывал чудесный плод,

На собственных плечах держал я небосвод.

б) Укажите имя богини, о которой идёт речь.

Славную петь начинаю богиню (...)

С хитро искусным умом, светлоокою, с сердцем не мягким,

Деву достойную, градов защитницу, полную мощи...

При виде её изумленья всех охватило бессмертных

2. Исправь ошибки в тексте и подчеркни их. Подчеркни их.

«Первые Олимпийские игры состоялись в 1776 г. Они проводятся

ежегодно на горе Акрополь в Средней Греции. В игре может принимать

участие всё население Спарты. Захватывающим зрелищем Олимпийских игр

являются гонки на колесницах, которые проводятся в театре.»



Правильный ответ:

3. Укажи правильную расстановку букв

- А) греко-персидские войны
- Б) гибель Критского царства
- В) поход Александра Македонского на Восток
- Г) избрание Перикла первым стратегом Афин

Правильный ответ: _____

4. Приведи в соответствии:

Крылатое выражение	Значение
1. Нить Ариадны	А) причина ссоры
2. Яблоко раздора	Б) крайне запущенная ситуация
3. Ахилесова пята	В) подарок, сделанный со злым умыслом
4. Троянский конь	Г) выход из сложных ситуаций
5. Авгиевы конюшни	Д) уязвимое место

Правильный ответ: _____

5. Реши кроссворд

1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

1. Так греки называли Грецию
2. Главный бог у греков
3. Пьеса с печальным окончанием
4. Способ построение войска у А. Македонского
5. Низшее божество у греков

6. Рефлексия:

Я узнал новое _____

Я научился новому _____

У меня улучшилось настроение _____.

Количество правильных ответов _____

Оценка за урок _____

Приложение 2 .

Ответы к заданиям:

№1: 1.а) Геракл 1.б) Афина

№2: 776 г. до н.э.; раз в четыре года; в Олимпии в Южной Греции; все свободные греки- мужчины; на ипподроме.

№ 3: *БАГВ*

№ 4: *1Г,2А,3Д,4В,5Б*

№ 5: 1. Эллада, 2. Зевс, 3. Трагедия,

4. Фаланга, 5. Сатир

Критерии оценки:

«5»: 26 и выше баллов

«4»: 18-25 балла

«3»: 10-17баллов

