

Локтионова Елена Ильинична

Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 45 VIII вида  
г.Томска

## «КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ «ЁЛОЧКА, ЖИВИ!»

Сценарий новогоднего внеклассного мероприятия для обучающихся  
(воспитанников) младших классов.

### Действующие лица:

Ведущие: учитель, воспитатель Костюмированные персонажи: зайчик, белочка, волк, лисичка...	Обучающиеся, воспитанники младших классов школы
<i>Класс оформлен в праздничном, новогоднем стиле: стены украшены объёмными звёздочками, гирляндами, снеговикам, выполненными руками детей из разноцветной бумаги. Часть класса оформлена в виде зимнего леса - объёмными снежинками, и ёлочками (вырезанными из пенопласта). На доске - снежинки, карточки с изображением рукавичек и зимних шапок.</i>	
<b>Ведущий:</b>	Дел у неё не мало: Белым одеялом Всю землю укрывает Белит дома, поля. Зовут её?
<b>Дети:</b>	Зима!
<b>Ведущий:</b>	Наступила зима. Все кругом стало белым, серым. И все, а особенно дети, соскучились по ярким краскам. Поэтому в давние времена придумали зимний праздник, который не похож ни на один другой. Он самый нарядный, разноцветный, яркий радостный, долгожданный.



	О каком празднике идет речь?
<b>Дети:</b>	О новогоднем! О Новом годе!
<b>Ведущий:</b>	Правильно о празднике Новый год. И мы уже начали готовиться к нему, посмотрите, как мы свой украсили класс.
<i>Учитель и дети осматривают праздничное оформление класса.</i>	
<b>Ведущий:</b>	Ребята, а чего же в нашем классе не хватает? Наверное, красивой новогодней.....
<b>Дети:</b>	Ёлочки!
<b>Ведущий:</b>	А где же нам взять елочку?
<b>Дети:</b>	В лесу.
<b>Ведущий:</b>	Давайте отправимся в путешествие, в лес. Какая сегодня погода?
<b>Дети:</b>	Холодная, морозная.
<b>Ведущий:</b>	Значит, нам надо одеться потеплей.
<i>Учитель обращает внимание детей на доску, где расположены карточки с нарисованными рукавичками, шапочками разного цвета и орнамента. Перед каждым на парте находится по одной карточке с изображением рукавички определённого цвета</i>	
<b>Ведущий:</b>	Необходимо найти на доске «потерянные пары», затем расположить рядом пару рукавичек и шапочку с одинаковым орнаментом.
<i>По весёлую музыку проводится игра на развитие внимания и зрительного восприятия</i>	
<b>Игра «Найди пару».</b> <span style="float: right;"><i>Дети по очереди подбирают комплекты.</i></span>	
<b>Ведущий:</b>	Ну вот, с заданием справились, можно отправляться в лес. Готовы?
<b>Дети:</b>	Готовы!
<b>Ведущий:</b>	Пошли.
<i>Ведущий заводит круг, дети ведут хором со словами</i>	
<b>Ведущий и дети:</b>	Снег, снег, белый снег! Замело дорожки.

	<p>Мы идем сегодня в лес За красивой елкой. У Данилы – лыжи, У Полины – санки. Поехали. Сначала на лыжах, с горки на санках, затем снова на лыжах.</p>
<i>Дети и учитель передвигаются по классу (изображая езду на санках, лыжах)</i>	
<b>Ведущий:</b>	Приехали. В лесу красиво, деревья стоят в снегу, словно в шубках и шапках.
<i>Дети рассматривают картинки «Лес зимой» с комментариями учителя.</i>	
<b>Ведущий:</b>	А это кто сидит?
<b>Дети:</b>	Заяц.
<i>Речевой хор детей с движением</i>	
<b>Ведущий и дети:</b>	<p>Зайка беленький сидит И ушами шевелит. Вот так. Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Вот так. Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Вот так. Кто-то зайку напугать. Зайка – прыг и убежал.</p>
<b>Ведущий:</b>	Куда зайка спрятался?
<b>Дети:</b>	Под елочку.
<b>Ведущий:</b>	Посмотрите, какая красивая ёлочка. Ветки у ёлочки опускаются до самой земли.
<i>Движения по показу: поднять руки, присесть и пр.</i>	
<b>Ведущий:</b>	Давайте срубим эту елочку
<b>Дети:</b>	Нет, зайчику негде будет прятаться зимой
<b>Ведущий:</b>	Правильно, поехали дальше.
<i>Движения по ходу стихотворения по показу педагога.</i>	
<b>Дети:</b>	<p>Как на горке снег, снег, И под горкой снег, снег, И на елке снег, снег, И под снегом спит медведь. Тише, тише... не шуметь.</p>
<i>Детям предлагается подойти к картинке с изображением ёлки, на которой сидит белочка.</i>	
<b>Ведущий:</b>	Ребята, посмотрите на эту ёлочку, какая она красивая. А кто же на ёлочке сидит? Про неё говорят:



	<p>Летом рыжая, зимой серая, а названьем белая.  В дупле живет  Орешки грызет  С елки на елку скачет  А зима придет не заплачет.</p>
<b>Дети:</b>	Это белка.
<b>Ведущий:</b>	<p>Вспомним, про какую белку читали сказку?  Про Бельчонка Кисточку и его подружку Лапочку.  Где Кисточка и Лапочка устроили гнездо? - На ели.  Будем рубить эту ёлочку?</p>
<b>Дети:</b>	Нет, не будем
<b>Ведущий:</b>	<p>Поехали дальше. Замёрзли?  <i>(речевой хор с движением)</i>  Я мороза не боюсь (отрицание головой),  Я с ним крепко подружусь (жмем руки),  Подойдет ко мне мороз (топаем),  Тронет щеки, тронет нос (показываем нос, щеки),  Значит надо не зевать (покачиваем головой),  Бегать, прыгать и играть (бег, прыжки, руки).</p> <p>Посмотрите, а вот ещё одна ёлочка – красавица. Что за птичка на елке сидит, из шишек семена выбирает?</p>
<b>Дети:</b>	Это клёст
<b>Ведущий:</b>	Правильно, а что вы знаете про клеста?
<b>Дети:</b>	Он питается семенами шишек, вьет гнезда на ветках ели и выводит птенцов зимой.
<i>Дети выполняют движения по ходу стихотворения</i>	
<b>Ведущий:</b>	Вдруг у клеста уже появились птенцы? Срубим ёлочку, и погибнут птенцы. Будем рубить?
<b>Дети:</b>	Нет, не будем.
<b>Ведущий:</b>	<p>Ребята, оказывается, ёлочка служит домом для белочек и клеста, укрытием для зайцев. Пусть ёлочка живет в лесу и служит лесным жителям.  Скажем вместе: «Ёлочка, живи!». А сами отправимся в класс и сделаем новогоднюю ёлочку своими руками.</p>
<i>Подготовка к прикладной деятельности</i>	
<b>Ведущий:</b>	<p>На что похожа ёлочка? (на треугольник, конус, пирамидку), верхушка острая, узкая, а книзу широкая.  Посмотрите, как лист бумаги превратится в конус.</p>



	<p>Нужно свернуть лист ватмана кульком, закрепить скотчем и надеть на палку, закрепленную на крестовине – это основа нашей ёлки.</p> <p>А на что похожи ветки ели? На лапы, а мы сделаем ветки из бумажных ладошек, которые вы вырезали заранее. Для чего мы делали разноцветные ладошки?</p>
<b>Дети:</b>	Чтобы друг друга приветствовать.
<b>Ведущий:</b>	Поприветствуем друг друга и гостей.
<i>Ребята поднимают руки и машут ладошками</i>	
<b>Ведущий:</b>	Осторожно намазываем клеем только полоску наверху ладошки и по очереди приклеиваем на конус снизу вверх.

<i>Выполнение практического задания, коллективная работа детей</i>	
<b>Ведущий:</b>	Получилась замечательная ёлочка! Молодцы. Чем украсим?
<b>Дети:</b>	Игрушками, которые мы делали вместе с воспитателем.
<i>Под музыку взрослые и дети украшают ёлку самодельными игрушками.</i>	
<b>Ведущий:</b>	На макушку водрузим снежинку – звездочку.
<b>Дети:</b>	Здорово получилось. Нам нравится.
<b>Ведущий:</b>	Пора хоровод водить, гостей приглашать. Пригласим лесных жителей посмотреть на нашу ёлку. <i>. Дети надевают маски, готовятся водить хороводы.</i>
<b>Ведущие:</b>	<p>Ну-ка, елочка, светись, Засверкай огнями! Пригласили мы гостей Веселиться с нами.</p> <p>По дорожкам, по снегам, По лесным лужайкам Прискакал на праздник к нам Длинноухий заяк. <span style="float: right;">(дети скачут, как зайчики)</span></p> <p>А за ним, смотрите все, Рыжая лисица. Захотелось и лисе С нами веселиться</p> <p>Вперевалочку идет Косолапый мишка. Он несет в подарок мед И большую шишку. <span style="float: right;">(все вперевалочку топают как косолапый мишка)</span></p> <p>Ну-ка, ёлочка, светлей Засверкай огнями,</p>



	Чтобы лапы у зверей Заплясали сами!
<i>Все участники водят хоровод.</i>	
<b>Новогодняя плясовая</b> ст. и муз. Л.Вахрушевой	<p>1. Снова Новый год, Новый год! Возле ёлочки хоровод, хоровод.</p> <p><b>Припев:</b> В Новый год плясать готовы целый день, целый день. И кружится возле ёлки нам не лень, нам не лень.</p> <p>2. А за окнами снег идёт, снег идёт. В тёплых валенках весь народ, весь народ.</p> <p><b>Припев:</b> В Новый год плясать готовы целый день, целый день. И кружится возле ёлки нам не лень, нам не лень.</p>
<b>Песня</b> <b>«В лесу родилась</b> <b>ёлочка»</b>	<p>1. В лесу родилась ёлочка, в лесу она росла. Зимой и летом стройная, зелёная была.</p> <p>2. Метель ей пела песенки, спи, ёлочка, бай-бай! Мороз снежком укутывал: «Смотри, не замерзай!»</p> <p>3. Трусика, зайка серенький под ёлочкой скакал. Порою волк, сердитый волк, рысцою пробегал.</p> <p>4. Чу, снег по лесу частому под полозом скрипит. Лошадка мохноногая торопится, бежит.</p> <p>5. Везёт лошадка дровенки, а в дровнях мужичок. С собой игрушек праздничных, привёз большой мешок.</p> <p>6. Теперь она нарядная красуется в лесу. И удивляет зайньку, и волка, и лису!!!</p>

