

*Локалова Дарья Павловна*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение*

*города Москвы*

*Пушкинский лицей № 1500*

МЕТАУРОК: «РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ КАК  
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА УМЕНИЯ РАЗДЕЛЬНОГО НАПИСАНИЯ  
ПРЕДЛОГОВ СО СЛОВАМИ» (2 – 3 КЛАССЫ)

Задачи урока:

- Отработать умение определять предлоги и пользоваться ими в речи;
- Развивать представления, отражающие взаимное расположение объектов в пространстве;
- Развивать речь детей.

**Вводная часть.** Ребята, сегодня на уроке мы поговорим о предлогах. Давайте вспомним, что такое «предлог»? Какие предлоги вы знаете? (ответы детей)

Вам хорошо известно, что предлоги со словами пишутся отдельно. Но в письменных работах вы нередко пишете предлоги вместе со словами. А ведь предлог – это маленькое слово, которое пишется отдельно. Сегодня на уроке мы будем отрабатывать навык написания предлогов со словами. В помощь призовем науку психологию. Эта наука подскажет нам интересные задания, которые помогут вам в дальнейшем правильно пользоваться предлогами в речи и грамотно писать их.

**Основная часть.** Итак, приступим:



- Посмотрите на рисунок 1а. Назовите, где находится снегирь по отношению к дому. Какие предлоги вы при этом использовали?

Рис. 1 а.



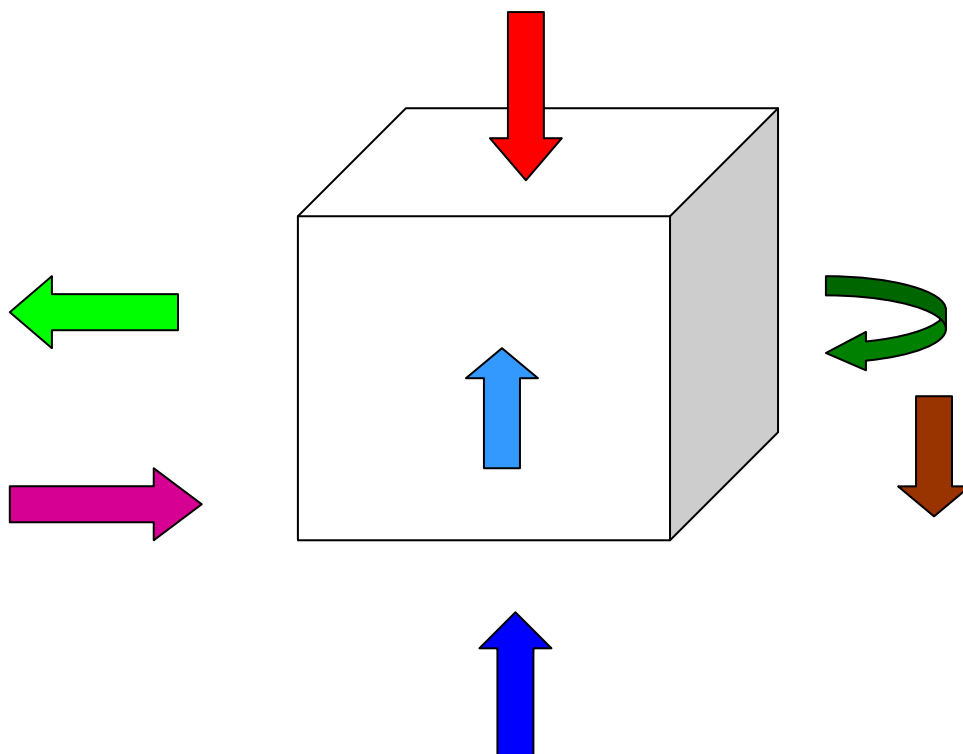
- Рисунок 1б. Посмотрите на картинки и составьте предложения, кто, где находится. Какими предлогами вы пользовались?

Рис. 1 б.



- Перед вами куб (Рис. 2). Стрелки обозначают отдельные предлоги. Рассмотрите стрелки по очереди и назовите предлоги.

Рис. 2.



- Рассмотрите картинку (Рис. 3) и опишите ее, составив как можно больше предложений, используя предлоги. Назовите использованные предлоги. (Работа выполняется устно или письменно по усмотрению учителя)

Рис. 3.



- Послушайте предложения и ответьте на вопросы.
  - Саша бежит за Мишей. Кто бежит впереди?
  - Оля стоит в очереди перед Катей. Кто за кем стоит?
  - Серёжа стоит за Катей и перед Полиной. Кто стоит перед Серёжей?
  - На полках стоят игрушки: мишка, машинка и кукла. Машинка располагается над мишкой, но под куклой. Какая игрушка находится в середине?
  - Книга лежала под журналом, а журнал - под газетой. Что лежало на книге?
- Спишите предложения, раскрывая скобки. Выделите предлоги.
 

(На)листе (на)рисован цветок.	Осенний листок (в)летел (в)комнату.
(По)дороге (по)шли гулять.	Красиво (на)писал (на)доске.
(У)девочки (у)летел шарик.	Митя (за)шел (за)другом.

**Заключительная часть.** Что делали сегодня на уроке? Чему учились? Какое задание понравилось больше всего?