

Кузьмина Наталья Викторовна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Новожилкинская средняя общеобразовательная школа

Иркутской области, Усольского района, села Новожилино

ЧАС МУЖЕСТВА «ВОЙНА И ДЕТИ»

Цель: формирование у школьников высокого патриотического сознания, воспитание гордости за свой народ, уважения и признательности к ветеранам Великой Отечественной войны и труда, к своим односельчанам.

Задачи:

- показать учащимся великий подвиг и героизм детей во время Великой Отечественной войны;
- способствовать нравственно-патриотическому воспитанию школьников;
- воспитывать любовь и уважение к своему народу, к истории своей страны, бережное отношение к ветеранам, к своим односельчанам;
- развивать интерес к книге;
- развивать творческие способности детей, умение работать в разновозрастном ученическом коллективе.

Ход мероприятия

На доске эпитафия: Дети и война — нет более ужасного сближения
противоположных вещей на свете... (А.Твардовский)

Звучит первый куплет песни «Вальс Победы», музыка А.Варламова



Ведущий 1: Добрый день, уважаемые гости, дорогие друзья! Сегодня в нашем зале тепло от дружеской обстановки и тесно от близости эпох и поколений. К нам в гости пришли люди, которые на своих плечах вынесли тяготы страшной войны, прошли огромный жизненный путь с радостями и удачами, потерями и невзгодами. Вам, дорогие наши гости, мы посвящаем нашу встречу!

Ведущий 2: Все дальше вглубь истории уходят события Великой Отечественной войны. Но никогда не изгладятся эти события из памяти тех, кто полной мерой испытал на себе горечь военного детства.

Ведущий 1:

На нашем празднике присутствуют уважаемые люди нашего села: Миллер А. М., Туровец А. П., Зверева А. А.

Ведущий 2: И конечно, учащиеся нашей школы.

Ведущий 1: Сегодня всех нас объединил час мужества «Война и дети», посвященный Великой Победе нашего народа.

Ведущий 2: Прошло почти 70 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Большой срок. Нет уже в живых многих ветеранов, их жен. Но живут среди нас те, кто во время войны были детьми. Дети войны - это особое поколение. Они перенесли ужасы войны, испытали на себе, что значит не знать детства.

Ведущий 1: Они жили в это трудное время. Они знали, что такое голод. Они помнят страшное время Великой Отечественной войны.

Эти аплодисменты в вашу честь, уважаемые гости.

Выступление учащихся 6 классов: *Медленно в зале гаснет свет. На фоне двух первых куплетов песни Э. Колмановского и Е. Евтушенко «Хотят ли русские войны» демонстрируется монтаж кинокадров или слайдов о мирной жизни, о войне, раскрывающих содержание песни. Текст первых двух куплетов:*

Хотят ли русские войны —



Спросите вы у тишины
Над ширью пашен и полей
И у берез и тополей.
Спросите вы у тех солдат,
Что под березами лежат —
И вам ответят их сыны
Хотят ли русские,
Хотят ли русские,
Хотят ли русские войны.
Не только за свою страну
Солдаты гибли в ту войну,
А чтобы люди всей земли
Спокойно ночью спать могли.
Спросите тех, кто воевал,
Кто вас на Эльбе обнимал —
Мы этой памяти верны —
Хотят ли русские,
Хотят ли русские,
Хотят ли русские войны.

По окончании песни экран гаснет. В полной темноте на сцену выходят участники представления, их выход сопровождается фонограммой колокольного звона. Они стоят спиной к зрительному залу, оставаясь невидимыми до первых дикторских слов. Поочередно разворачиваются, держа в руках зажженные свечи. Фигуры их высвечиваются прожектором.

Фонограмма дикторского текста:

1. Я хотел жить, учиться еще чуть-чуть и я бы стал доктором...
2. В нашем селе не было учительницы начальных классов, и я мечтала ею стать...



3. Я готовился стать отцом. «Будет сын, — говорил я Светлане, а она смеялась и отвечала: «Ага, сын с косичками»...

4. Я дом строил. Свой, добротный, бревенчатый, с узорчатыми ставнями, с окнами на реку...

5. Мама обещала меня сводить в цирк. Я очень хотел посмотреть на дрессированных медведей.

Они говорят:

— Мы, погибшие на полях сражений...

(В темноте зажигается новый блок свечей)

— Мы, замученные в концлагерях...

(Зажигается новый блок свечей)

— Мы, погибшие в оккупации...

(Зажигается новый блок свечей)

— Мы, умершие от голода...

Ведущий 1: Не доучились и не достроили. Так и не услышали долгожданных слов: «Мама, папа». Виной тому стала... **ВОЙНА!**

Чтец 1:

Зачем ты, война, у мальчишек их детство украла

И синее небо, и запах простого цветка?

Пришли на заводы работать мальчишки Урала,

Подставили ящики, чтобы достать до станка.

И вот неподкупной зимою военного года,

Когда занимался над Камой холодный рассвет,

Собрал самых лучших рабочих директор завода,

А было рабочим — всего по четырнадцать лет.

В усталые лица глядело суровое время,

Но каждый в себе довоенное детство нашёл,

Как только рабочую премию — банку варенья —



Перед нами, мальчишками, кто-то поставил на стол.
И вот над заводом, над лесом, в снегу задремавшим,
Среди поступившей внезапно к сердцам тишины,
Повеяло чем-то давно позабытым, домашним,
Как будто бы не было больше на свете войны.
Напомнить о том, что, как жизнь у людей ни горька,
Но будет ещё у мальчишек и солнце, и детство,
И синее небо, и запах простого цветка!

Ведущий 2: Дети войны выросли раньше ребятшек иных, новых поколений.
Об этом написаны замечательные книги: очерки, рассказы, повести, романы.
Вот некоторые из них.

Выходят ученики с книгами в руках:

В. Богомолова «Иван и Зося»

В. Козлов «Витька с Чапаевской улицы»

А.Соболев «Тихий пост»

Ю.Корольков «Пионеры - Герои»

(Ребята делают краткий обзор данных книг)

Ученик 1: Война прошла по детским судьбам грозно,
Всем было трудно, трудно для страны,
Но детство изувечено серьёзно:
Страдали тяжело дети от войны...

Ученик 2: В огне войны сгорело детство,
Но не прошло бесследно, нет,
И носим мы в себе наследство –
И боль, и радость грозных лет...

Звучит фонограмма песни «Священная война», музыка А. Александрова

Выступление учащихся 5 классов:



Ученик 1: Война унесла 13 миллионов детских жизней. Сколько детей погибло от бомб и снарядов? Они умирали от голода в блокадном Ленинграде, их бросали живыми в охваченные огнём хаты белорусских деревень, их превращали в ходячие скелеты в лагере Освенциме, жгли в крематориях Майданека.

Чтец 1: Выбежала девочка из дома

Маленькая, в мамином платке,
Старенькие валенки знакомо
Весело блестели вдалеке.
Куклу на салазках покатила...
С черной собачонкой у ворот
Долго по-ребячьи лопотала,
Рукавичку ей совала в рот.
Бегала то к дому, то к сараю
И шептала, прячась за крыльцо:
- Я с тобой собачка не играю,
Ты чего слюнявишь мне лицо?

Топала по тропке возле дома,
Щечки на морозе расцвели...
Вдруг, хрустя по снегу незнакомо,
Злые люди к дому подошли.
Вытащили все, что в доме было,
Даже карандашик и тетрадь –
Ту, в которой девочка любила
Ласточек для мамы рисовать.
Вынесли подушки и корзины,
Сверток детских трусиков цветных,
И такие были образины
Лютые и жадные у них.
Разбросали карточки по дому,
Снимки, что в альбомах берегли,
И потом зажженную солому
Равнодушно к двери поднесли –
Зазвенели выбитые рамы.
Полыхнуло пламя через край.
И раздался хриплый голос мамы:
- Доченька, любимая, прощай!
Черным дымом крыша вся
покрылась,



Вспыхнул клен, что рос невдалеке.
Губки задрожали, покатилась
Крохотная слезка по щеке.
- Мамочка, мамусенька, родная!
Посмотри, сейчас расправлюсь я
С этим, на котором шерстяная
Вязаная кофточка твоя.
Кулачонки маленькие сжала –
Сердце быстро прыгнуло в груди, -
К рыжему фашисту подбежала
И сказала звонко: - Уходи!
Был он длинный, грязный и
плечистый,

Был он молод, жаден и жесток.
И сорвал он с девочки пушистый,
Теплый, мамин, ласковый платок.
Волосенки ветром растрепало.
Слезы стыли возле самых век.
Треснул выстрел – девочка упала
Личиком курносый прямо в снег.
В это утро мы в окопах были,
А потом рванулись точно в срок
И атакой яростной отбили
Небольшой районный городок.

Ученик 2: Дети войны, они выдержали много испытаний.

В наших сердцах всегда будет жива память о тех, кто погиб на этой
безжалостной суровой войне.

Ученик 3: Дети войны - и веет холодом,

Дети войны - и пахнет голодом,

Дети войны - и дыбом волосы:

На челках детских седые волосы.

Земля омыта слезами детскими,

Детьми советскими и не советскими.

Какая разница, где был под немцами,

В Дахау, Лидице или Освенциме?

Их кровь алеет на плацах маками

Трава поникла, где дети плакали

Дети войны - боль отчаянна!



И сколько надо им минут молчания!

Звучит фонограмма песни «Журавли», музыка Я. Френкеля

Выступление учащихся 7 классов

Ученик 1: Девчонки и мальчишки военного поколения сражались с голодом, с холодом, со смертью.

(В проходе зала появляется женщина с ребенком, они направляются к сцене.)

РЕБЕНОК: Mam, a что такое голод? Не тот, когда набегаешься, есть хочешь, а другой, настоящий, когда люди умирают?

МАТЬ *(объясняет):* Представь — входишь ты в кухню, а там пусто. И в кастрюле, и в тарелках ничего нет.

РЕБЕНОК: Тогда я просто хлеб пожую.

МАТЬ: Но и хлеба нет.

РЕБЕНОК *(вприпрыжку):* А я сбегаю за ним в магазин.

МАТЬ: В магазине его тоже нет.

РЕБЕНОК *(не сдается):* Я в другой магазин...

МАТЬ: Но и в другом, и в третьем, во всех магазинах нет хлеба.

РЕБЕНОК *(хмурит брови, потом радостно вскрикивает):* А я в деревню бабушке Фене напишу. Она привезет. Они там во какие буханки пекут! *(Обеими руками широко обнимает воздух).*

МАТЬ: Но и в деревне нет. Представь, что и там, где живет бабушка, и в соседних деревнях — везде пусты магазины и печи. Нигде нет хлеба.

РЕБЕНОК *(недоверчиво):* Так не бывает! *(Упрямо).* Не бывает так! *(Убегает со сцены).*

МАТЬ *(проводя взглядом):* Я хочу согласиться с ним, не поверить самой себе. Но как сокрушить свет памяти?! Как отнять право у прошлого?!

Фоном звучит тихая мелодия, мать вспоминает

...Помню, как я шарила в кухне и чулане, обнюхивала пустой сусек, как просила маму сходить за хлебом к соседке или куда-нибудь, к кому-нибудь. Я



хотела хлеба и была упряма в своей просьбе. Я помнила, как осенью мимо нашей избы везли и везли в телегах мешки с зерном. Много хлеба! Неужто нельзя было хоть немножко оставить нам?!

— Потерпим, ребятки... Фронт бы накормить, войну бы перемочь, а там все вволю будет, ешь, чего душа пожелает, — утешала нас мама, когда мы смотрели на нее голодными глазами. Она дробила плитку жмыха и раздавала нам по кусочку. Жмых будто из опилок, жесткий, колючий. Даже молодым зубам не под силу — не откусишь, пока не сдобришь его слюной. Охристо-серый, он скудно пахнет старым подсолнухом, мышами. В животе от него грузно и неловко. Однако грызешь, жадно причмокивая. Жмых помогает по настоящему оценить всю доброту и незаменимость хлеба.

Ученик 2: Сегодня у нас в гостях живые свидетели тех страшных дней.

Давайте послушаем рассказы наших односельчан

(Гости рассказывают о своем детстве, учащиеся задают интересующие их вопросы. После выступления ветеранов ученики вручают им цветы)

Выступление учителей

Учитель 1: Чтоб снова на земной планете

Не повторилось той войны,

Учитель 2: Нам нужно, чтобы наши дети

Об этом помнили, как мы!

Учитель 3: Я не напрасно беспокоюсь,

Чтоб не забылась та война:

Учитель 1: Ведь эта память – наша совесть.

Она, как сила нам нужна.

Ведущий 1: Дорогие друзья! Наша встреча подошла к концу. Спасибо вам, ветераны, спасибо вам наши односельчане – за то, что смогли прийти к нам,



вспомнить о своем военном детстве и юности, помогли юным сердцам прикоснуться к великому подвигу народа.

Ведущий 2: Пусть лицо озаряет улыбка,

Даже если седины, как снег.

Возраст – это, ей Богу, ошибка,

Если молод душой человек!

Ведущий 1: Желаем Вам, дорогие ветераны, крепкого здоровья, счастья, радости, долголетия и мирного неба. Желаем сердцем и душою не стареть, прожить на свете много – много лет. Мы – дети и внуки – все любим вас.

С праздником, уважаемые ветераны!

Участниками мероприятия исполняется песня «Пусть всегда будет солнце», музыка А. Островского, стихи Л. Ошанина

