

Курчевенко Наталья Анатольевна

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Шиткинская средняя общеобразовательная школа

Иркутская область, Тайшетский район, посёлок Шиткино

ОТКРЫТЫЙ УРОК НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА ПО ТЕМЕ:
«ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

Представление урока.

Урок проводится в 7 классе по учебнику «Немецкий язык»(автор –И.Л. Бим), соответствующему государственным стандартам образования.

Тема урока предложена в соответствии с учебным планом и рабочей программой. Это урок повторения по теме «Защита окружающей среды, одна из актуальных современных проблем».

Урок рассчитан на 40 минут и представляет собой несколько взаимосвязанных этапов, направленных на достижение поставленных целей: развитие ценностно – смысловой компетенции (привлечь внимание обучающихся к проблеме охраны окружающей среды своего посёлка, своей страны, Германии); систематизировать грамматические знания учащихся по теме «Придаточные предложения: «dass-Sätze», «da/weil – Sätze», «wenn-Sätze»; повторить лексику по теме; провести анкетирование по теме «Was machst du für den Umweltschutz?»



Традиционный по форме урок дополнен информационными технологиями (презентация по теме «Природа и мы»), носит интегрированный характер: связь с русским языком (грамматика), географией.

Подготовка к уроку: составление презентации, анкеты, раздаточного материала по теме «Защита окружающей среды».

Учитель немецкого языка: Курчевенко Наталья Анатольевна.

План урока.

Тема «Защита окружающей среды, одна из актуальных современных проблем».

Задачи:

I. Образовательные:

1. Повторить лексику по теме «Защита окружающей среды, одна из актуальных современных проблем».

2. Систематизировать знания по грамматической теме: «Придаточные причины, условные, дополнительные. Место сказуемого в придаточном немецком предложении».

3. Провести анкетирование «Что ты делаешь для защиты окружающей среды?»

II. Воспитательные:

1. Воспитывать чувство любви к родному краю, к природе.

2. Привлечь внимание обучающихся к проблеме охраны окружающей среды своего посёлка, страны.



III.Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес обучающихся к теме «Экология».

Применение ИКТ – презентация.

Содержание урока:

1. Организационный момент.-(1 мин.)

Das Thema «Umweltschutz ist das aktuellste Problem heutzutage».

2. Фонетическая зарядка.-(7 мин.)

Учебник, стр. 147, упр. 10. b.

Hört zu und lest das Gedicht!

(2-3 ответа)

3. Повторение лексики. – (5 мин.)

Рабочая тетрадь, стр. 77, упр. 1, 2.

4. Презентация по теме «Wir können die Natur retten!»- (6 мин.)

Hört zu! Beantwortet die Fragen:

Ist unsere Natur schön? Ist die Natur in Gefahr? Wie sind die Wälder, Straßen und Höfe? Sollen wir der Natur helfen?

5. Повторение, систематизация грамматической темы: «придаточные дополнительные, причины, условные» - (13 мин.)

A). Карточки с предложениями.

Weisst du?



1. Unser Planet ist in Gefahr. Die Luft, das Wasser, die Erde sind verschmutzt. Viele Tiere, Vögel und Pflanzen sterben aus. Die Ozonschicht kann durch Abgase zerstört. Der Müll liegt im Wald, auf den Ufern der Flüsse, der Seen. Jeder Mensch muss mit dem Umweltschutz beschäftigen.

Ich weiss, dass..... (составьте предложения с придаточным дополнительным).

2. Определите тип придаточного предложения:

- Da wir unseren Hof sauber halten, gibt es dort keinen Müll. (.....)

- Wir pflanzen Junge Bäumchen, weil der Wald in Gefahr ist.(.....)

- Wir können unseren Planeten Erde schützen, wenn alle am Naturschutz teilnehmen.(.....)

a. Придаточные причины - da/weil- Sätze.

b. Придаточные условные –wenn- Sätze.

c. Придаточные дополнительные – dass- Sätze.

3. Где находится сказуемое в придаточном предложении?

Б) . Учебник стр. 162, упр.7., стр.163. упр. 13.- устно.

6. Анкета (Umfrage), карточка с анкетой. - самостоятельно. –(6 мин.)



Umfrage

Fragen	oft	selten	nie
1. Machst du das Licht aus, wenn du das Zimmer verlässt?			
2. Benutzt du Spraydosen?			
3. Brings du alte Kleider zur Sammelstelle?			
4. Verbrauchst du viel Wasser, wenn du dich wäschst?			
5. Wirst du leere Dosen auf die Straße?			
6. Wirst du ein Kaugummi auf die Straße, nachdem du es gekaut hast?			
7. Wirst du Müll in die Natur?			
8. Beschreibst du deine Hefte vollständig?			
9. Hörst du laute Musik zu Hause, auf der Straße, in der Schule?			
10. Putzt du die Zähne bei laufendem Wasser?			
11. Fütterst du die Vögel im Winter?			

das Licht ausmachen- выключать свет

leer -пустой

werfen –выбрасывать

vollständig –полностью

laufende- бегущая

7. **Заключительный этап:** - (2-3 мин.)

Und was kannst du machen, um die Natur zu retten?

(2-3 ответа)

Д/З. Рабочая тетрадь, стр.78, упр.3- читать текст, заполнить таблицу.

Итоги урока.

