

*Кудина Тамара Валентиновна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №10»*

*Иркутская область, г.Зима*

## ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Тип урока: закрепление пройденного материала.

### **Цели:**

**Образовательная** – систематизировать, обобщить и углубить знания учащихся о главных и второстепенных членах предложения.

**Развивающая** - развивать речевые навыки, развивать навыки нахождения и распознавания главных и второстепенных членов предложения, постановки знаков препинания, развитие познавательных способностей, мышления, внимания, использовать изученный материал для познания нового.

**Воспитательная** - исходя из программы развития школы «Гуманизация образовательного процесса», воспитывать у учащихся отношение к самому себе через определенные ценности:

Я- телесное. Выражается в заботе о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни.

Я – душевное. Ценностное отношение учащихся выражается через самопринятие и душевное здоровье.

Я- духовное. Ценностное отношение выражается через свободу как главную характеристику духовной жизни человека, которая включает самостоятельность, самоопределение, самореализацию человека.

Ход урока.



## **1. Организационный момент.**

Ребята, здравствуйте!

Здравствуйте, ребята!

Вы заметили мы слово здравствуйте произносим чаще чем другие слова.

Как вы думаете почему? Неужели это только правила хорошего тона?

( мы желаем друг другу здоровья).

### **А) работа со словом «ЗДОРОВЬЕ».**

Скажите, какие ассоциации вызывает у вас это слово?

**ЗДОРОВЬЕ:** спорт, смех, красота, ум, танцы, волейбол....

Б) Вспомните, какие пословицы вы знаете о здоровье. ( зачитывают).

Г) Что такое здоровье? (зачитывается словарная статья).

## **2. Сообщение темы и цели урока.**

Мы сегодня поговорим о нашем здоровье. А рассмотрим этот материал через тему

« Главные и второстепенные члены предложения».

Что должны повторить на уроке?

На какие вопросы отвечают? Как подчеркиваются? Знаки препинания

.

## **3. Переход к основной части. Работа с журналом « Здоровье».**

А) Представьте, у вас очень сильно заболела голова, или вы порезались.

Вам срочно понадобилась таблетка или бинт, где вы найдете лекарство. ( В домашней аптечке)



Задание: запишите слова.

Анальгин, валидол, йод, гематоген, цитрамон, бальзам «Золотая звездочка».

(Проверьте, исправьте).

ЗАДАНИЕ: Устно составьте предложения с однородными членами.

#### **4. Составление смысловых цепочек по образцу.**

К кому мы с вами обращаемся, если у нас что-то болит (идем к врачу)

Следующая рубрика «В гостях у доктора».

Представьте, что у вас болят зубы. Какая распространенная болезнь, связанная с зубами? (КАРИЕС). Какой специалист лечит кариес? (СТОМАТОЛОГ).

Вопрос: к какому доктору вы пойдете с такими симптомами болезни?

Простудился человек,

Кашляет, чихает,

Все суставы у него

Крутит и ломает.

Заболела голова,

Потекло из носа...

Обращаюсь я к вам

С экстренным вопросом.

Что с человеком? Какой диагноз? Какие советы может дать доктор?

(Приклеивают рецепты на лист «В гостях у доктора»).

#### **5. Синтаксическая пятиминутка.**

Дайте характеристику предложению:

Повар случайно прикоснулся к горячей плите и сильно ожег пальцы. ( простое, повествовательное, распространенное).

Вопрос: почему перед союзом И запятая не ставится.

Какие советы вы дадите тому, кто получил ожег. ( приклеивают советы на страничку «Полезные советы»).

### **6. Физкультминутка.**

Сначала мы пойдём направо, 1, 2, 3

А потом пойдём налево, 1,2, 3

А сейчас пойдём поближе, 1,2,3

А потом пойдём подальше, 1,2,3.

Руки вверх поднимем дружно, 1,2,3

И помашем влево, вправо, 1,2,3

А сейчас мы сядем ниже,

Голову поднимем выше.

Громко хлопаем руками 1,2,3.

Тихо топаем ногами 1,2,3.

Чтобы веселее стало,

Мы опять начнем сначала.

### **7. Орфографическая работа. Рубрика « Рациональное питание».**

Скажите, влияет ли на наше здоровье правильное питание? У нас в школе работает столовая, но большинство из вас не хотят питаться, потому что вам не нравится, что дают молоко и каши. А ведь на Руси каша считалась самой простой, сытной и доступной едой, недаром говорили « Щи да каша- пища наша».

Задание: запишите меню, исправив в нем ошибки.

ГречЬневая каша

Салат из мАркови

КОртошка

КЕсель клюквенный.

### **8. Работа с пословицами, с теоретическим материалом, со схемами.**

Оказывается очень много советов, как сохранить и укрепить свое здоровье находятся в пословицах.

Прочитайте пословицы из раздела «Ларчик мудрых мыслей»

Хороший смех оздоравливает душу.

Здоровый сон – прекрасное самочувствие души.

Улыбка – лучшая таблетка.

#### **Задание:**

1) Найдите предложение, которое соответствует схеме

Докажите, что слово душу будет дополнением.

2) Найдите во втором предложении определения.

Расскажите, что называется определением.

3) Докажите, что в предложении № 3 нужно ставить тире.

Вопрос: Почему психологи советуют чаще улыбаться?

### **9. Творческое задание « Если хочешь быть здоров».**

Что нужно делать, чтобы быть здоровым?

(Создайте памятку, дайте несколько советов)

### **10. Рефлексия.**

### **11. Домашнее задание на карточках.**

### **12. Чтение стихотворение учителем.**

В наш ультрасовременный век

Любой ученый человек,

Кого б вы не спросили,

Ответит: « Мир устроен так-



Земля стоит на трех Китах-  
На спорте, юморе и медицине!».

Я вам всем желаю: «БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!»

