

*Коваленко Екатерина Александровна*

*Филиал «Тобольский индустриальный институт»*

*федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования*

*«Тюменский государственный нефтегазовый университет»*

*Тюменская область, город Тобольск*

## КОНСПЕКТ УРОКА ПО ТЕМЕ «ЗАЩИТА ПРЕЗЕНТАЦИИ»

**Цель:** создать условия для формирования навыков создания и защиты презентации по профессии в программе MS Power Point.

### **Задачи урока:**

#### *Обучающие:*

1. показать значимость работы с презентацией;
2. формировать знания и умения в прикладной информатике;
3. формировать практические умения обучающихся при работе с изученными информационными технологиями.

#### *Развивающие:*

1. развивать творческие способности обучающихся;
2. развивать информационную культуру;

#### *Воспитательные:*

1. прививать интерес к дисциплине;
2. прививать навыки коллективной работы;
3. воспитывать толерантность и дисциплинированность.



### **Используемые образовательные технологии:**

1. технология коллективных способов действия
2. технология поисковой деятельности.
3. Метод проекта.

**Вид урока:** комбинированный с интеграцией в профессиональную деятельность.

Пояснение к уроку.

В рабочую программу «Информатика и ИКТ» включены:

Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения в мультимедийных средах.

Тема 4.4.1 Запуск и настройка приложения Power Point. Создание презентации по профессии.

Тема 4.4.2 Добавление эффектов мультимедиа

Тема 4.4.3. Настройка анимации текста, рисунков

Тема 4.4.4. Работа с сортировщиком слайдов Графические объекты

Тема 4.4.5. Защита презентации

На протяжении изучения теоретического материала проходят практические занятия, на которых ребята разрабатывают свои проекты (презентации) по профессии. Применяют полученные знания на практики.

Эта тема включает в себя несколько различных видов деятельности:

- работа с теоретическим материалом (выделение главного, поиск схем рисунков для наглядного представления материала);
- создание презентации на основе отобранного материала в среде MS PowerPoint;
- добавление различных эффектов и мультимедиа;
- представление (защита) готового продукта деятельности.

Именно поэтому был использован метод проектов, который включает в себя работу в группах (в данном случае 2 человека) над проектом и его защиту,



а так же формирует информационно-коммуникативную компетенцию у обучающихся.

На данном уроке показан в том числе и технологический аспект. Дети представляли свои проекты с помощью проектора в виде презентаций по теме, связанной с профессией. Так же они учились работать с материалом, который в дальнейшем будут представлять на защите своих выпускных квалификационных работ и который должны знать в виду своей будущей профессиональной деятельности.

#### **Используемые средства:**

*Технические* – ПК, проектор.

*Программные* - MS Power Point .

*Материалы* – карточки «Критерии оценивания презентации».

#### **План урока:**

- Организационный момент (**2 мин.**)
- Актуализация знаний по теме MS Power Point (**5 мин.**).
- Защита проекта презентации по теме, связанной с профессией (**25 мин.**).
- Подведение итогов урока. Анализ результатов (**10 мин.**).
- Домашнее задание (**3 мин.**).

#### **Ход урока:**

**1. Организационный момент:** приветствие, проверка присутствующих.

**2. Актуализация знаний по теме MS Power Point.**

*Преподаватель:*

На предыдущих уроках мы познакомились с программой создания презентаций MS PowerPoint. Сегодня мы вспомним полученные знания, и для этого мы проведем необычный урок. А именно урок по защите ваших презентаций по вашей профессии.

Представим, что вы находитесь на защите ваших выпускных квалификационных работ. Ваши работы будет оценивать комиссия: председатель - Паршакова Татьяна Юрьевна, члены комиссии – Неустроева Надежда Николаевна, Анна Петровна.

*Преподаватель:*

Какими программными средствами можно создать презентацию?

*Обучающиеся:*

С помощью программы MS PowerPoint.

*Преподаватель:*

Как создать слайд?

*Обучающиеся:*

Через вкладку Главная —> Создать слайд.

*Преподаватель:*

Как вставить текст в слайд презентации?

*Обучающиеся:*

С помощью кнопок управления на слайде, либо просто скопировав и вставив.

*Преподаватель:*

Как вставить картинку в презентацию?

*Обучающиеся:*

Вкладка Вставка —> Рисунок

*Преподаватель:*

Как настроить анимацию текста?

*Обучающиеся:*

Вкладка Анимация —> Настройка анимации

*Преподаватель:*

Для достижения итога своей работы, вы должны мобилизовать все свои знания и умения, приобретенные на предыдущих уроках.



Ваша задача была - создать презентацию, предварительно проанализировав собранную информацию, выделить в ней главное. Ваши презентации и их защиту оценит комиссия на основании критериев оценки презентации

### Критерии оценивания презентаций (баллы)

Параметры оценивания презентации	Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 1 до 3)
Связь презентации с программой и учебным планом	
Содержание презентации.	
Заключение презентации	
Подача материала проекта – презентации	
Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)	
Наличие импортированных объектов из существующих цифровых образовательных ресурсов и приложений Microsoft Office	
Графический дизайн	
Техническая часть	
Эффективность применения презентации в учебном процессе	
<b>Итоговое количество баллов:</b>	

На каждую представленную презентацию заполняется данная таблица, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 1 до 3, что соответствует определённым уровням выполнения проекта: 1 балл – это низкий уровень, 2 балла – это средний уровень и, наконец, 3 балла – высокий уровень.



## Определение уровня владения

Количество набранных баллов за представленный проект	Оценка
От 27 баллов до 18 балла	5
От 17 баллов до 9 баллов	4
От 7 баллов	3

Учитывается содержание, дизайн презентации, а также, насколько рационально использовалось данное программное обеспечение. Желаю вам успехов!

### **3. Защита проекта презентации по теме, связанной с профессией.**

Защита командами своих проектов. Анализ каждого выступления комиссией.

### **4. Подведение итогов урока. Анализ результатов. Выставление оценок.**

1. Сравните свои предварительные цели и достигнутые результаты.
2. Что вам более всего удалось?
3. Назовите основные трудности, которые вы испытывали во время работы. Как вы их преодолевали?
4. Как вы оцениваете свою работу?

Выставление оценок преподавателем с пояснением.

### **5. Домашнее задание**

На основе анализа проделанной работы доработать презентацию по профессии.

