

Комарова Галина Владимировна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1

Мурманская область, г. Полярные Зори

СЦЕНАРИЙ КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА
(ИСТОРИЯ - АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) ДЛЯ 4 КЛАССА
«ИСТОРИЯ КЛАССА – ЧАСТЬ ИСТОРИИ ШКОЛЫ»

Девиз: «Без настоящего нет будущего».

Цели:

- развивать навыки общения
- учить отбирать необходимый материал
- развивать умения применять полученные знания
- воспитывать дружеские чувства, чувства уважения и ответственности
- развивать эстетический вкус

Задачи:

- доказательство правильности темы занятия
- развитие межпредметных связей
- дать понятие ребёнку его значимость в жизни общества, конкретно, школы
- дать возможность каждому проявить себя
- создать презентацию о классе на английском языке

Наглядность и оборудование:

- заголовок «История класса – часть истории школы»



- бумажные звёздочки синего и желтого цветов (на каждого ребёнка)
- магнитофон и CD
- компьютер и медиотехника
- экран
- надписи для схемы школы
- картинки для схемы школы
- выставка дипломов и грамот класса
- выставка детских сочинений и рисунков

Действующие лица:

- ведущий
- 1 девочка
- 2 девочка
- гости – 2-3 человека
- 4 ученика для чтения стихотворных строк
- 8 учеников для представления презентации

Предварительная подготовка.

- создание презентации
- сбор информации о школе (интервью директора, завхоза, библиотекаря, завуча)
- написание сочинений
- рисунки
- подготовка рассказов и стихов

Вступительная часть.

1. Учитель предлагает прочитать хором тему занятия и высказать свои мысли, как дети понимают это.
2. Далее учащиеся знакомятся с целями занятия и с задачами, которые они должны решить в ходе занятия.



Цели и задачи написаны на доске.

Встреча иностранных гостей.

Учитель.

You study English & I will sometimes speak In English with you.

Let's begin our unusual lesson.

Ведущий.

Две подружки-хохотушки,

Развесёлые девчушки

Разговор вели такой.

1 девочка.

Хорошо учиться в школе,

Где можно многое узнать

И задачи порешать.

2 девочка.

И слова поразбирать,

Языки поизучать.

Ведущий.

Только вымолвить успела,

Дверь тихонько заскрипела.

В кабинет наш входят гости

Из заморской стороны.

В класс заходят гости.

Гости.

Hello! Hello friends!

Hello boys & girls!

Hello! We are glad to see you.

Дети.

Hello dear guests. Please, come here.



Гости.

Thank you!

Thank you very much!

Ведущий.

Речь девчушек-хохотушек

Было слышно хорошо.

Их она заморозила,

Закружила им мозги.

Учитель.

Oh! Our dear guests come here. We glad to see you.

Гости.

We want to know where this school is & why we don't know about it.

Учитель.

Очень гости знать хотят,

Где стоит такая школа?

Почему не знали доле?

1 гость.

Знать хотеть об этой школе!

2 гость.

Нам всю правду доложить о себе!

Учитель.

Но беда такая, вот,

Гости русского не знают.

Можем мы помочь им тут?

Ведущий.

Обомлели тут девчата,

И гостям ответ дают,

На почётно место сесть ведут.

Девочки.



Sit down, please.

Гости занимают места за первой партией.

1 девочка.

Что же делать так и быть,

Школу мы не осрамим

2 девочка.

И расскажем вам рассказ

В несколько десятков фраз.

Учитель.

Children! Let's be polite & meet with our guests.

Дети задают вопросы гостям.

Вопросы для гостей.

What's your name?

How old are you?

Where are you from?

Have you got a pet?

What is your hobby?

Do you like your school?

Учитель.

Pupils, you have some information about our guests.

Let's say about you.

Dear guests, there are some sentences about our pupils for you.

Гости.

Oh! Yes of course.

It's interesting.

Дети.

I'm... (name) I'm...(years old) I like... I have... I can... My favourite...

3-4 человека представляют монологи о себе.



Основная часть.

Учитель.

All pupils are ready. Let's begin our unusual lesson.

Ведущий.

Для начала вам расскажем,

Как работали мы с вами.

Учитель.

Чтобы гостю всё понять,

Будем дружно объяснять.

Ведущий объясняет значение знаков (что делали, чтобы подготовить рассказ о школе, о классе). На доске вывешены карточки со схемами, возле них написаны русские слова. В столбик написаны английские эквиваленты данных слов.

спросить – ask; смотреть – look; думать – think\$ использовать компьютер – use a computer

Учитель.

Let's explain our foreign children what this symbols mean. Please, read these words altogether & match English words & Russian words.

Дети читают английские слова хором, потом можно спросить несколько человек прочесть индивидуально. Затем выходят по очереди к доске и находят эквиваленты русским словам и подставляют к схематическим рисункам.

Учитель.

Are you ready listen & look?

Гости.

Yes. We are ready.

Учитель.

Let's begin our story, pupils.

Ведущий.



И дадим мы слово им,
Тем статистам удалым.

Выступление статистов. Они сообщают информацию о количестве кабинетов, учеников, учителей в школе. Представляется информация о библиотечном фонде гимназии. Дается справка о количестве учащихся, окончивших школу с золотой, серебряной медалью, количестве выпускников, пришедших работать в гимназию. Может быть представлена и другая информация по усмотрению учителя.

По ходу рассказа создается схема.

Схема «My school»



Учитель.

Let's explain this scheme.

Гости.

Oh! My God!

Учитель.

Are you ready listen again!

Гости.

Oh! Yes, yes. It's very interesting.

Ведущий.

Но забыли, мы друзья!

На дворе стоит зима.

И ночь полярная всюю

Гуляет по двору.



А по сему...

Мы разминку сделаем и гостей научим.

Физминутку проводит ребёнок. Используется английская песенка с танцевальными движениями.

Ведущий.

Now are you

Гости.

Oh, very good

It's great

Учитель.

Ой, не терпеться гостям

Побыстрее слушать дальше.

Стихотворение.

1ученик.

Мы ребята здешние,

В гимназии все учимся.

2ученик.

И по такому случаю.

Расскажем и покажем

Сейчас мы про себя.

Презентация (использованы классные фотографии).

1 слайд. – Now we suggest our report for your attention

2 слайд. – Look, please! It's our class 4A. We study at gymnasium. There are 24 pupils in our class: 10 girls & 14 boys.

3 слайд. – We are clever. 4 pupils have only «5». 16 pupils have only «4» & «5» & haven't «3».

4 слайд. – We are friendly & creative. We like parties & funny lessons.

5 слайд. – We like our region & often go hiking.



6 слайд. – Our pupils have different hobbies. They do judo, play tennis, play the music instruments & drawing.

7 слайд. – These our teachers Ekaterina & English teacher Galina. They are clever, kind, polite & funny.

8 слайд. – We like our class because I think were friendly. We like our teachers. They are clever and good. We like our school because I think it's the best school in our town. We like to study & to be merry.

Учитель.

Thank you very much for your story. Did you like it and understand?

Гости.

Yes. It's fantastic and beautiful. It's magic.

Учитель.

Dear friends. Our guests prepared a funny story for you. Please, stand up and sing this song.

Физминутка «Head & shoulders».

Учитель.

А всё ли вас устраивает здесь? Добавить, поменять хотите ли? Внутри, вокруг или на крыше?

Дети рассказывают о том, что они хотели бы видеть в школе. К схеме добавляются картинки (что сделать в школе). В данном классе были такие предложения: живой уголок, интересная посуда в школьной столовой, разнообразный выбор сладких блюд и выпечки, игрушки и спортивные уголки в коридорах и др...

Учитель.

Children, have you remembered? Our guests can't speak Russian. We must help them. Look at these pictures and find English words. But first, please, read these words.

Дети читают английские слова, затем они размещаются на схеме «Наша школа».



Учитель.

Ой, ребята, смотрите. Кто-то подбросил эти слова!

SAD UNFRIENDLY ANGRY (*написаны на доске*)

Дети читают слова.

Учитель.

Do you want to take these words?

Дети.

No. We don't want.

Учитель.

Why?

Дети объясняют своё мнение.

Ведущий.

We don't need these words. We dream about good things and do everything for it. We know our school will be the best.

Дети читают выдержки из своих сочинений, написанных на уроке английского языка «Я и моя школа».

Заключительная часть.

1 ученик.

В стихах, в рассказах, прозе,
На русском и английском языках
Мы рассказали вам о школе,
В которой учимся сейчас.

2 ученик.

История сей школы, невозможна
Без класса, где есть ты и я.
Давайте же без устали мы будем
Родную школу прославлять, друзья.

Учитель.

Our lesson is over. But our guests want to say.



Гости.

Our friends, your school is very good.

You are beautiful pupils.

Ведущий.

Друзья мои, вы молодцы.

Всем дали полный вы рассказ

И себе, и о школе нашей.

Учитель.

Это была игра. Но играя, мы учились общаться, слушать, смотреть, думать. А главное – мы учились сотрудничать и применять свои знания на практике.

Давайте посмотрим на наши задачи. Вспомним, какие задачи мы ставили перед собой и что мы сделали.

Проводится анализ выполнения задач. Как итог подтверждения справедливости темы представляются дипломы, грамоты, полученные классом. Оформлена выставка дипломов, грамот.

Оценка работы на уроке.

Учитель.

Каждый из вас принял участие в подготовке мероприятия и был его участником. Какое впечатление и чувство оно оставило у вас?

Возьмите синюю звёздочку, если вы чувствовали уверенность в себе и готовы к новым затеям.

Если же вы чувствовали какую-то неуверенность, сомневались в своих силах, но очень хотите преодолеть трудности, побороть стеснительность, возьмите жёлтую звездочку. А теперь посмотрим, что скрывается за этими звёздочками.

По-английски дети прочитывают пожелания себе и друг другу (хором).



Написано на доске.

синяя звёздочка

жёлтая звёздочка

Excellent!

Don't worry!

You're great!

You're good!

Good luck!

Be brave!

Мероприятие можно закончить английской песней о дружбе или русской.

