

Колесова Мария Александровна

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Чаадаевская средняя общеобразовательная школа

Владимирская область, Муромский район, село Чаадаево

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА И РОДИТЕЛЕЙ

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогом, учащимися и родителями для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми, важно представлять коллектив, как единое целое, как большую семью, которая сплочивается и интересно живет.

Если организована совместная деятельность педагогов, родителей и детей – это способствует единению и сплочению семьи, установлению взаимопонимания между родителями и детьми, созданию комфортных условий в семье.

Определенную роль установления сотрудничества взаимодействия между педагогом и родителями выполняют педагоги. Их взаимные доверительные возможности, если педагог не поучает, а советует, размышляет вместе с ними, договаривается о совместных действиях, тактично подводит их к пониманию необходимости приобрести знания педагога, если при общении с родителями звучат такие фразы: «А как вы думаете? Давайте вместе решим как быть? Хочется услышать ваше мнение?»

Вся атмосфера взаимодействия, общения педагога с родителями должна показать, что педагог нуждается в родителях, в объединении усилий, что родители его союзники, и он не может обойтись без их совета и помощи.



Следует начинать работу и взаимодействие с теми, кто желает участвовать в жизни класса, поддерживает педагога, даже если таких родителей будет мало.

Постепенно, тактично учитель вовлекает остальных родителей, учитывая интересы каждого ребенка и его семью.

Одно из родительских собраний целесообразно посвятить проблеме сотрудничества. Как показывает опыт родителей и учащихся можно взаимодействовать в разных видах деятельности. Успешность этого взаимодействия зависит от позиции педагогов, их понимания важности работы не только с ребенком, но и с семьей в целом.

Примерный план работы с родителями из опыта своей работы:

1. Родительское собрание «Организационное» (своеобразный отчет работы; анкета для родителей о семье, о ребенке; план работы на 1 четверть и конкретный план на месяц; распределение родителей на сектора, где каждый родитель имеет поручения, выбирается председатель родительского комитета). Затем каждое последующее собрание было тематическим, причем начиналось каждое собрание с поздравления родителей за помощь, которую они оказали за данный период.
2. Проведение разных праздников на природе, в классе, и т.д. (например, летом отправлялись в лагерь отдыха; организация праздника на природе, совместные конкурсы, организационные моменты и т.п.)
3. Спортивные игры «Папа, мама, я – дружная семья», «Делай с нами, делай лучше нас».
4. Дни рождения с родителями и детьми по сезону.
5. Конкурс телепередач (поле чудес, кто хочет стать миллионером и т.п.)
6. Семейные занятия (раз в год подводим итоги семейных занятий, увлечений, делаем выставку и каждая семья рассказывает о своей проделанной работе вместе с детьми).



7. Родительские собрания в форме конференции (круглый стол, диспут, групповые консультации).
8. Родители приглашаются на урок.
9. Чтение вслух с родителями или семейное чтение.
10. Тетрадь ребенка (разрезается тетрадь, где пишутся замечания или что-то необычное, советы и т.д.)

