

Клинкова Ольга Владимировна

Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Бражниковская средняя общеобразовательная школа»

с. Бражниково, Колосовский район, Омская область

РАЗРАБОТКА УРОКА МАТЕМАТИКИ В 6 КЛАССЕ «ЖИТЬ ИЛИ КУРИТЬ?» ПО ТЕМЕ «ПРОЦЕНТЫ»

Домашней работой было найти к уроку в СМИ или в дополнительной литературе в интернете материал о том, как в странах мира борются с курением.

Цели: 1.Актуализировать личностный смысл учащихся к изучению темы учебного материала «Проценты», помочь развить познавательный интерес к вычислению процентов.

2.Способствовать грамотному усвоению темы «Проценты» на примерах решения задач по вычислению процентов, отработке практических навыков в вычислении процентов.

3.Содействовать сознательному пониманию актуальности вопроса в современной жизни «Жить или курить?».

4.Содействовать развитию у школьников умения выделять главное в понимании поставленного вопроса, расширению знаний о вреде курения и понятия «здоровый образ жизни».

Ход урока.

1. Сегодня у нас необычный урок. Проведём мы его, обсуждая важную проблему для человечества, наше будущее, здоровое человеческое будущее без вредных привычек, одной из которых является пагубная привычка – курение.



На дом вам было задано провести небольшое анкетирование дома.

1. Курят ли ваши родители?
2. Курят брат или сестра?
3. Пробовал ли ты курить?
4. Куришь ли ты сейчас?
5. Тебе это нравится?

В течение урока мы с вами посчитаем и вычислим процентное соотношение ваших ответов.

Большинство ученых запада, исследуя отравляющее действие табачного дыма на организм человека, пришли к выводу, что курение-это опасный враг для здоровья и жизни человека.

В развитых странах мира за последние 30 лет число курящих стало меньше. Их количество сократилось в 2-3 раза, чего явно не происходит у нас в стране. У нас количество курящих увеличилось в 3 раза. Можно смело сказать «У нас это модно!» А мы давайте подумаем – модно ли это?

На эти вопросы попытаемся ответить, решая задачи на нахождение процента.

2. Устный счет.

Проведём «зарядку ума».

1. Прочитать число и представить в процентах:

0,5; $\frac{1}{2}$; 0,17; 1,01; $2\sqrt{5}$; $\frac{1}{25}$; $\frac{3}{4}$; 0,017.

2. Проценты представить в виде дроби:

13%; 4%; 25%; 1,3%; 112%; 50,3%.

Давайте, определим процентное содержание некоторых веществ в табачном дыме.

Задача 1. В табачном дыме одной сигареты содержится много ядовитых веществ, разрушающих организм.

Определите % содержание самых ядовитых веществ - синильной кислоты, табачного дёгтя, окиси углерода, полония в одной сигарете, если



никотина 2%, а синильная кислота составляет $\frac{1}{2}$ часть никотина; табачного дёгтя в 7,5 раз больше, чем никотина; окись углерода составляет $\frac{3}{5}$ от количества табачного дёгтя, полоний составляет $\frac{2}{3}$ от количества окиси углерода. (один у доски)

Все ядовитые вещества влияют на организм человека. Курильщики страдают от различных заболеваний (лёгкие, сердце, печень). Возникает вопрос: «А почему тогда курят?» (любопытство, подражание, привычка)

Когда чаще всего начинают курить? конечно же, в подростковом возрасте.

Задача 2. Статистика показывает, что курящих подростков мальчиков-60%, а девочек-40%. Определите, сколько курящих детей в школе, если в ней 450 мальчиков и 620 девочек. (Решим самостоятельно).

Вывод: Почти половина учеников школы курят не задумываясь о том что у них ухудшается внешность, начинают портиться зубы, появляется неприятный запах, ухудшается зрение, слух, появляется раздражительность, ухудшается успеваемость т. к. быстро утомляются.

Устно: При проверке состояния здоровья группы учеников школы из 20 человек со стажем курения 3-5 лет обнаружено, что 70% из них имеет по 2 заболевания - органов дыхания и пищеварения. Остальные по 1 заболеванию.

Определите, сколько учеников имеет по 2 заболевания и сколько по 1?

Нужно ли курить? Нужно ли поддерживать моде?

Задача 3. Курящие дети сокращают жизнь на 15%. Определите, какова продолжительность жизни (предположительно) нынешних курящих детей. Если средняя продолжительность жизни в России 56 лет. (работаем у доски)

Стоит ли начинать курить?

Кто подаёт пример для подражания? (обсуждаем результаты анкеты)

Дети, рождённые в семьях курильщиков, в 4-5 раз чаще болеют простудными заболеваниями, более раздражительны.

Давайте посчитаем вес новорожденных, если родители курят.



Задача 4. Средний вес новорождённого ребёнка 3 кг. 300г. Если у ребёнка отец курит, то его вес будет меньше среднего на 125г, если курит мать – меньше на 300г.

Определите, сколько % теряет в весе новорождённый, если:

а) курит папа;

б) курит мама.

Ответ округлите до единиц.(2 ученика у доски остальные самостоятельно по вариантам)

Ваше мнение?

Полностью здоровым этот малыш не будет, и всю жизнь ему придется рассчитываться за легкомыслие родителей.

Весь мир считает, что курить не модно, не эстетично и вредно. Во всём мире идет борьба с курением. Во многих странах запрещено курить на рабочем месте. Серьёзный работодатель может отказать в приёме на работу или уволить курящего.

Это можно понять.

Задача 5(решаем группами)

Если хороший секретарь-машинист курит, то на странице печатного текста в 800 знаков у нее будет 4% ошибок.

Сколько сделает ошибок машинистка на этой странице? Сколько будет у нее ошибок на странице, где знаков в 1,5 раза больше?

Я думаю, вам понятна причина увольнения. Ежегодно прирост курящих в России -3%. В 1998году из 100 мужчин курили 80, женщин-40. В 2002 году из 100-90 мужчин, 45-женщин.

Сообщения учеников о вреде курения, о борьбе с курением в разных странах мира .

Не пора ли нам серьёзно задуматься над вопросом «Жить или курить?» и выбрать тот верный ответ, что необходим каждому из нас.



Домашнее задание: Определить, сколько процентов годового дохода тратит на сигареты человек, выкуривший одну пачку в сутки, если пачка стоила 8 рублей, ежемесячная зарплата 2000 рублей (в месяце 30 дней)

На этом все задания закончились. Сделаем вывод. Модно? Полезно? Стоит ли начинать? А все-таки жить или курить?

