

*Карасевич Галина Николаевна*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение*

*Средняя общеобразовательная школа №5*

*Красноярский край, г. Сосновоборск*

## УРОК ПИСЬМА И РАЗВИТИЯ РЕЧИ 2Б СПЕЦИАЛЬНЫЙ (КОРРЕКЦИОННЫЙ) КЛАСС

### **Тема урока.**

Деление слова на слоги и образование новых слов (существительных) при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

### **Цели урока.**

- Закреплять знания учащихся о звуках и буквах; закреплять умение соотносить звуковую и графическую форму слова;
- Закреплять умения делить слова на слоги и образовывать новые слова по заданному слогу;
- Обогащение, активизация и расширение словаря по теме «Имя»- знакомство с происхождением имен, уточнение значения слов «отчество» и «тезка».

### **Коррекционно-развивающие задачи.**

- Активизация диалогической речи (беседа об именах);
- Стимулирование собственных высказываний детей – вопросы, ответы, реплики;
- Совершенствование общей и мелкой моторики; координация речи с движением.

### **Воспитательные задачи.**



- Воспитывать доброе отношение к себе и окружающим, к своему имени;
- Воспитывать аккуратность при выполнении письменных заданий.

### **Оборудование.**

- Рабочие тетради учащихся, учебник «Русский язык» 2 кл.,
- Крупные цветы из картона (для каждого ученика)
- Картины с изображением представителей разных рас, народностей,
- Карандаши красного и синего цветов у детей.

### **Ход урока.**

#### **I. Орг. Момент.**

- У. – Дети, прочитайте слог на этой карточке (сло)
- У. – Назовите слова, которые начинаются с этого слога.
- Д. – слон, сломал, слово, слова, слог, словарь
- У. - Вы назвали очень хорошие слова - слог и слово
- Проговорите слово слог
  - Назовите все звуки этого слов
- Д. – (с) (л) (о) (г)
- У. - Сколько звуков в слове СЛОГ ?
- Д. - В слове СЛОГ 4 звука.
- У. – А можем определить количество гласных звуков в этом слове? А слогов?
- Д. - В слове СЛОГ 1 гласный, и, поэтому 1 слог.
- У. – Теперь проговорите подобранное вами слово СЛОВА
- У. - Сколько звуков в этом слове?
- Д. - (с) (л) (о) (в) (а) 5 звуков
- У. - Сколько слогов в этом слове?
- Д. - Слогов 2 СЛО -ВО

#### **II. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ УРОКА**



У. - Сегодня мы закрепляем наши знания о звуках и буквах, закрепляем умения записывать слова, делить слова на слоги и образовывать новые слова.

### III. МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ

У. - А для того, чтобы записывать упражнения в тетрадь красиво, мы пропишем слова, которые сами и составили СЛОВО СЛОГ (до конца строки)

У. – Подчеркните гласные буквы красным карандашом.

У. - Какие гласные подчеркнул Дима?

Д. – В слове СЛОВО я подчеркнул О О .

У. – Какие гласные во втором слове подчеркнул Илья?

Д. – В слове СЛОГ одна гласная О.

У. – Теперь наша рука готова записать сегодняшнее число. Вспомните, сегодня который по счету день недели?

Д. – Сегодня четвертый день недели.

У. – Как называется четвертый день недели?

Д. – Четверг.

У. – Как называется месяц?

Д. – Месяц ноябрь.

У. – Ноябрь- месяц какого времени года?

Д. – Осени. Осенний месяц.

У. – Какое сегодня число?

Д. – 27

У. – Запишем в тетрадь 27 ноября Классная работа

У. – Подчеркните все гласные в словах, которые вы записали.

- Назовите их.

- Назовите те буквы, которые у нас не подчеркнуты.

- К какой группе они относятся?



Д. – Это согласные (Н) (Б) (Р) (К) (Л) (С) (С) (Н) (Р) (Б) (Т)

У. - Подчеркните их синим карандашом.

#### IV. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

У. – Ребята, вот мы учимся читать, правильно писать, правильно говорить.

А зачем нам это нужно?

Д. – Чтобы общаться с другими людьми.

У. - На Земле живет очень много людей. Все люди похожи, но каждый человек неповторим. Как вы думаете, чем люди отличаются друг от друга?

Д. - .....

У. – Верно, отличаются ростом, цветом кожи, глаз, волос, формой рта, носа, характером, походкой, полом... И еще у каждого есть что-то такое, чего нельзя увидеть, но что отличает его от других. Чтобы узнать, о чем я говорю, отгадайте загадку: И У МАМЫ ЕСТЬ, И У ПАПЫ ЕСТЬ, И У ДОЧКИ ЕСТЬ, И У ВНУКА ЕСТЬ. ЧТОБЫ ЕГО УЗНАТЬ, НАДО ВСЛУХ ПОЗВАТЬ.

Д. - Это имя.

У. - Да, у каждого человека есть имя, и оно играет огромную роль в его жизни. По имени, как правило, определяют пол человека – мальчик или девочка, мужчина или женщина.

У. – Назовите свои имена.

Д. – Катя, Илья, Света, .....

У. – Все имена что-то означают, например:

Дмитрий- плодородие (буквально мать-земля)

Илья- евр. крепость Господня

У. – А теперь возьмите цветы, которые лежат у вас на парте и в середине цветка напишите свое имя, разделив его на слоги.

Д. - И - ра Ди-ма

У. - С какой буквы мы всегда пишем имена?



Д. – Имена пишем с большой буквы.

У. – Записываем имена , проговаривая каждый звук.

#### V. ФИЗМИНУТКА

1 2 3 4 5

Отправляемся гулять.

По извилистым дорожкам мы пройдем совсем немножко

Вправо, влево посмотрели и на корточки присели.

Встали дружно, потянулись и, как кошечки, прогнулись.

А теперь прыжки на месте и похлопаем все вместе.

У. – Вспомните, ребята, как ласково вас называют другие люди, ваши домашние. Попробуйте записать эти имена на лепестках цветка.

- Прочитайте всем.

У. - Ребята, на свете много людей у которых одинаковые имена. Людей с одинаковыми именами называют «ТЕЗКИ»

- Обращаясь к взрослому человеку , мы обязательно прибавляем к имени отчество. Этим мы проявляем уважение к этому человеку Когда вы станете взрослыми, к вам тоже будут обращаться по имени и отчеству. В русской культуре отчество дают по имени отца.

- Как зовут твоего папу, Коля?

Д. – Сергей

У. - Значит, твое отчество Сергеевич

- Запишите каждый, если можете, свое имя и отчество в тетради. Кому нужна помощь – поднимайте руку.



## VI. ИТОГ УРОКА

У. - Наш урок подходит к концу Чему учились на уроке?

Д. - Записывать слова, делить слова на слоги, составлять новые слова, ласковые слова

У. - Что узнали нового на уроке?

Д. - Кого называют тезками, что такое отчество.

У. - Чему научились?

Д. -Правильно записывать свое имя и отчество.

## VII ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

У. – Откройте учебник на стр.36. Найдите упр.78.

- Прочитайте задание. Какие слова у вас получились ? Запишите их в тетрадь на самоподготовке.

У. – Спасибо всем за работу на уроке. Оценки за работу.....

