

*Илькив Елена Юрьевна*

*Бюджетное общеобразовательное учреждение*

*города Омска*

*«Средняя общеобразовательная школа №112»*

РАЗРАБОТКА УРОКА ПО ТЕМЕ  
«ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ»

Урок проводится в 6 классе в форме игры "Брейн-ринг".

Атрибуты игры: эмблемы, сигнальные карточки, можно использовать звуковые игрушки.

Цель урока: обобщить и систематизировать знания по темам, изученным в 6 классе.

Ход урока.

I. Повторение теоретических сведений.

А) Продолжить фразу:

Фонетика - это...

Лексика - это...

Лексикология - это

Синонимы - это...

Антонимы - это...

Морфология - это...

Синтаксис-это...

Фразеология - это...

Фразеологизмы - это...



II. Практическая часть. (Все задания из этой части в распечатанном виде раздаются командам; команда, первая выполнившая задание, подает сигнал.)

1) Лингвистическая задача.

Ваня жил летом в деревне, а его старшая сестра Маша - в городе. Однажды Ваня написал сестре письмо следующего содержания: "Здравствуй, Маша! В деревне хорошо. Я здесь буду развлекаться, загорать, и заколуюсь на солнце, поворачиваясь с бачка на бачок. Федя рано утром будет рыбу ловить. Хорошо посидеть на берегу с удочкой. Я уже обижал лиса".

"Ванечка,- отвечала Маша,- посылаю тебе твое письмо обратно. Прочти его сам внимательно и ответь на несколько вопросов. Как ты будешь развлекаться? Ты же не флаг. Ты, наверное, пошутил, когда писал, что заколешься? И почему поворачиваешься с бачка на бачок? Или ты работаешь на молочной ферме? Еще ты пишешь, что собираешься сидеть. Разве седые волосы лучше твоих черных? Федя будет ловить рыбу утром, а ты разве не будешь? И еще сообщи мне, какого лиса ты обижал? Разве вы поймали лису?"

2) Заполнить таблицу:

№ п/п	Виды орфограмм	Примеры
1		Уд.вительный, обл.гчить, приб.жать
2		Р.стение, выр.сли, выр.щенный, отр.сль.
3		Отп.рать, выб.ру, пост.литель.
4		Реш.тка, ж.лтый, ш.рох.

3) Выписать слова с чередующимися гласными в корне.

1. Волька повис под потолком, зацепившись штанами за тот самый крюк, на котором предполагалось повесить бабушкину люстру. 2. Хоттабычу, который уснул в неудобном положении, приснился ужасный сон. 3. Дежурный по всей форме, как полагается, составил протокол. 4. Хоттабыч коснулся, по восточному обычаю, лба и груди. 5. Что касается Жени Богорада, закадычного

Волькиного приятеля, то он не на шутку встревожился. 6. Горизонтом я назову ту грань, где хрустальный купол небес соприкасается с краем Земли.

4) Выделить приставки на З и С, пре- и при-.

1. Исхудать, восток, разносить, искрометный, бесчеловечный, низкорослый, разделить, разнообразный, распродавать, сдержать.

2. Прекрасный, премия, пригород, прерия, призовой, присказка, приход, принцесса.

5) Раскрывая скобки, заполните таблицу данными словосочетаниями в зависимости от окончания имени существительного.

Рассказы в (хрестоматия), бежать по (аллея), встречались на (демонстрация), на (заседание) съезда, трястись в (телега), призывать к (осторожность), находиться в (музей), наросты на (растение), стоять у (знамя), сияет в (лазурь).

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ		
№ п/п		
1.	На -ия, -ие, -ий	
2.	3 скл.	
3.	На -мя	
4.	1 скл., Род.п.	
5.	1 скл., кроме Род.п. и на -ия	
6.	2 скл., кроме на -ие, -ий	

б) В какой строчке во всех словах пишется "е"?

1. в ярост., о времен., завис.шь, узнаеш.;

2. в инее.. к свобод., ятн.ет, расцвета.т;

3. по тревог., на машин., игра.т, пен.т.ся;

4. о нежност., в семен., обгон.шь, тревож.т;



7) В какой строчке во всех словах пишется буква "о"?

1. к.саться. заг.рает, р.сток;
2. неприк.сновенность, сг.рание, р.стовщик;
3. разг.реться, подр.стающий, к.сательная;
4. дог.рать, к.снуться, р.стение.

8) Найдите слово с орфографической ошибкой:

1. благословить.
2. безоблачный,
3. предистория,
- 4.исчезнуть.

9) В какой строчке пропущена одна и та же буква?

- 1.Пр.балтика. пр.тензия. пр.чуда;
- 2.пр.лестный. пр.града. пр.одолевать;
- 3.пр.вычка, пр.рода, пр.людия;
- 4.пр.кратить, пр.вязать, пр.готовить;

10) В каком слове пишется буква "е"?

1. посв.щение,
2. неув.дающий,
3. увл.кательный,
4. вы.снять.

11) Выписать фразеологические обороты и раскрыть их значение.

Поссорились на перемене ребята. Один кричит:

- Я тебе покажу, где раки зимуют!

А второй ему:

- Ишь разошелся, прямо из кожи вон лезет!

Тут подбежал к ребятам дежурный, стал их растаскивать. А они на него напустились:

-Все следишь! Наверное, и спишь с открытыми глазами?

А дежурный вдруг как крикнет:

- Стойте, ребята! Разгадайте свои загадки!

- Какие еще загадки?- удивились ребята и кулаки разжали.



- А вот какие,- сказал дежурный.- Слушайте: где раки зимуют, кто вон из кожи лезет и спит с открытыми глазами?

12) Отгадайте по истории происхождения, о каком фразеологизме идет речь.

1. Это выражение связано с книгой. У старых книг переплеты были массивные. Их делали из целого куска дерева и обтягивали кожей. Книги имели большую ценность, после чтения их запирали на застежки. Прочитать книгу от начала до конца - значит прочитать...

(Ответ: от доски до доски)

2. Старая Русь не могла обойтись без лыка - липовой коры. Из нее плелись коробки, туески, лапти. Каждый крестьянин должен был уметь если не плести, то хоть ремонтировать их. Смысл фразеологизма: не в своем уме, пьян до предела. Именно в последнем смысле сохранилось это выражение.

(Ответ: лыка не вяжет).

3. В 14 веке в Западной Европе знатность определялась длиной башмака. Башмак дворянина был в 1,5 фута, барона - в 2 фута, князя- в 2,5 фута. Следовательно, по башмаку можно было узнать самого знатного. Сейчас это выражение означает жить богато, не считая денег.

(Ответ: жить на широкую ногу).

4. Этот оборот связан с существовавшим у славян в древности обрядом так называемого вторичного захоронения. Спустя несколько лет после похорон умершего для очищения е от грехов и снятия заклятия его останки (т.е. кости) выкапывались и перемывались. Этот обряд сопровождался воспоминаниями о покойном, оценками его характера, поступков, дел и т.д. Таким образом, это выражение первоначально имело самый простой смысл, и только со временем было образно переосмыслено.



(Ответ: перемывать косточки, т.е. сплетничать, злословить).

5. По обычаю древних славян, никто не имел права отказать человеку в воде. С тех пор и пошло выражение, означающее "точно, несомненно".

(Ответ: как пить дать).

13) Как правильно сказать?

1. У рыбов нет зубов.
2. У рыбей нет зубей.
3. У рыб нет зуб.
4. Другое.

14) Найдите одну и ту же лексическую ошибку:

1. "Мальчик принес домой грязную собаку и с трудом упросил маму ее не выгонять. Вода в ванной была вся черная, а собачонка оказалась белой, не красавица, но вполне нормальная". ("Известия")
2. "Некоторое время назад администрация "Клуба ДО" сделала сенсационное открытие, установив, что свое знаменитое "эврика" (в переводе с древнего "я нашел") Архимед воскликнул не выходя из ванной, как полагали раньше, а влезая в нее". ("Литературная газета").

15. Найдите предложение с прямой речью.

1. Я говорил вам что нынче будет непогода.
2. Вы переведены сюда из города.
3. Казбич нетерпеливо прервал его где тебе ездить на моем коне.
4. Паустовский утверждал что в русском языке есть великое множество хороших слов.

16. Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания А1-А4

А. Каждый год мы путешествуем вокруг Солнца.

- Б. В пути мы пересекаем двенадцать месяцев, словно двенадцать разных стран.
- В. Мы летим на нашей Земле, как на огромной ракете.
- Г. Проплывают мимо зеленое лето, золотая осень, белая зима, и лазоревая весна.

А1. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой: 1а, 2б, 3в, 4г.

А2. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

1. А, Г, Б, В;

2. А, В, Б, Г;

3. А, Г, Б, В;

4. А, В, Г, Б.

А3. Найдите предложение, соответствующее характеристике: повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное, с однородными членами.

1А, 2Б, 3В, 4Г.

А4. У какого слова неправильно определены морфологические признаки?

1. Земле - сущ., собст., 1 скл.;

2. Летим - глагол, несов.в., 1 спр.;

3. Мы - личное мест. 1 л., мн.ч.;

4. (На) огромной - прилаг., в полн.ф., ср.р.

17) В каком слове из пяти букв пять "о"?

(Ответ: опять)

18. Лингвистическая задача.

Четыре девочки встретили во дворе своего дома незнакомого мальчика. "Как тебя зовут?" - спросили они его". А вас как зовут?" - спросил вместо ответа



мальчик. Девочки назвали свои имена: Лена, Валя, Паша, Рита. Немного подумав, мальчик сказал: " Мое имя состоит из 4-х букв. Начинается оно с той же буквы, как одно из ваших имен, 2-я буква совпадает со 2-ой буквой другого вашего имени, 3-я – с 3-ей буквой еще одного вашего имени, а последняя буква совпадает с последней буквой 4-го вашего имени. Ну вот теперь вы знаете, как меня зовут".

(Ответ: Петя).

19. Лингвистическая задача. Превратите каждое из данных слов в другое, добавив одну букву в начале, середине или в конце. Затем, не меняя порядка слов, выпишите буквы. Они должны составить пословицу: грудь, рожь, свет, упор, враг, клюка, вход, строка, пушка, шпага, село, ввоз, омут, заря, база, дача, роза, овал, кошка, дочка, оклад, ворот.

(Ответ: Здоровый отдых-друг труда).

20. Лингвистическая задача. Превратить волка в лису и марку в почту. Для этого нужно в каждом последующем слове нужно заменить только одну букву.

(Ответ: волк-полк-пола-пора-пара-лапа-липа-лиса;  
марка-маска-каска-качка-пачка-почка-почта).

III. Подведение итогов урока, подсчет баллов, определение победителей игры.

Используемая литература:

1. В. Волина. Занимательная грамматика. Москва. Знание.
2. А.О. Орг. Олимпиады по русскому языку. Москва. Просвещение.

