

Голоднова Валентина Петровна

*Муниципальное общеобразовательное учреждение «Каслинская средняя общеобразовательная школа №27» Каслинского муниципального района
Челябинская область, г. Касли*

КЛАССНЫЙ ЧАС ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «ТАКОЕ РАЗНОЕ ДЕТСТВО»

Цель: знакомство детей с военным и послевоенным детством их прадедов и прабабушек.

Подготовка: дети и родители готовят мини – проекты о своих родственниках; в классе оформляется выставка (мини – музей); для классного часа отбираются важные факты из биографии деда или бабушки (учителем); оформляется электронный сборник по этим работам, материал сдаём в газету «Красное знамя» (учитель).

Оборудование:

- конверты со словами к «горькому детству»;
- конверты со словами и картинками к «светлому детству»;
- цветные листы по количеству групп, клей;
- разноцветные бумажные шарики – эмблемы для разделения на группы 24 штуки (зелёного, красного, синего цветов), магниты для крепления на доску;
- 3 гелевых шара по цвету бумажных, для работы групп и их обозначения;

Ход мероприятия:

- Посмотрите, что у меня в руке?(три шарика) Какие эмоции они вызывают?
- Где ещё видите шарики? (на праздниках) На каких ещё праздниках? (9 мая)

Действительно, праздник Победы – один из главных праздников нашей Родины, утром в городах поднимается в небо огромное количество воздушных шариков, это детский салют. А вечером, ночное небо будет украшено настоящим салютом. Мы тоже будем сегодня салютовать шариками, устроим салют добра, красоты, мира, детства. Возьмите бумажный шарик любого цвета. (дети берут шарики)

- Обратите внимание на стол (свеча). Для чего зажигают свечи? В память о ком? Мы тоже сегодня зажжём свечу в память о тяжёлом детстве ваших родных. Ребята, я уже несколько раз произнесла это слово, которому мы посвятим классный час. Сформулируйте тему. Тема: «Детство». Мы поговорим о детстве ваших дедов и бабушек.

Я приглашаю вас в музей на выставку, которая называется «Военное детство» Экскурсоводами будут наши ребята, они готовили материал с родителями. Расскажут о детстве своих родных в военные годы (учитель прикрепляет на доску табличку «Детство»).

Рассказы детей о детстве родных. Все выступления сопровождаются показом слайдов с фотографиями родных. Оформлена выставка работ детей (мини – проекты).

-Что объединяет детство этих детей? (голод, труд, смерть, мороженая картошка, суп из одуванчиков и лебеды...)

Чтение учащимися стихотворения Агнии Барто «Про войну»

Беседа по вопросам после чтения стихотворения.

-почему глаза у девочки грустные?

-почему не отвечает на шутки?

-почему молчит постоянно?

-как понимаете «много горьких лет»?

-каким словом назовём детство ваших родственников? (горькое)

Прикрепляется табличка на доску.

-расскажите о своём детстве, какое оно; (фото праздников в классе)

-каким словом назовёте своё детство? (светлое) Прикрепляется табличка на доску.

Итак, детство мы разделили на горькое и светлое. Сейчас вы тоже разделитесь на группы по цвету шариков.

Задание для работы в группах:

1. Наклеить на лист только 5 слов, которые вам показались самыми главными о горьком детстве ваших бабушек. Выбрать от группы 1 человека, который прочитает эти слова.

2. Наклеить на зелёный лист или 5 слов, или 5 картинок, которые характеризуют ваше детство или светлое детство. Выбрать 1 человека для выступления.

-какому детству мы должны поклониться, почему?

-ваше отношение к старшему поколению, изменилось что-нибудь после того, что узнали сегодня?

-В память о горьком детстве зажжём свечи, говорят, огонёк свечи сжигает всё плохое (зажигаются свечи). Минута молчания.

-какое ваше детство? (светлое)

-салютуем ему шариками на доске!

(дети крепят на доску бумажные разноцветные шарики на магниты)

Звучит весёлая детская музыка.

-ребята, ваше предложение, что делать с надувными шариками?

-верно, давайте запустим их в небо, загадав желания.

-какие важные желания возникли у вас после классного часа?

-За мир на всей земле! За счастливое детство!

Ребята выходят на улицу, запускают в небо шарики по группам, по цвету.

