

*Герасименко Аэлита Ярославовна*

*Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение*

*среднего профессионального образования*

*города Петропавловска-Камчатского*

*«Камчатский педагогический колледж»*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЗАВЕДУЮЩЕГО ШКОЛЬНЫМ ОТДЕЛЕНИЕМ  
СОВМЕСТНО С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОТДЕЛЕНИЯ**

Специальность 050709 Преподавание в начальных классах

**I. СХЕМА ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ КЛАССНОГО  
РУКОВОДИТЕЛЯ**

**1.1. Изучение уровня становления коллектива группы**

Началом работы заведующего отделением является подготовка составления плана по изучению уровня воспитанности коллектива отделения совместно с классными руководителями отделения.

На первом курсе заведующий отделением знакомится с характеристиками учащихся (при наличии их в личных делах либо в личной беседе с социальным педагогом предыдущего учебного заведения) и другими документами личных дел. Наблюдает за учащимися на занятиях, при выполнении общественных поручений, конкретного вида работы, в общих делах, в коллективных походах



(по возможности), проводит анкетирование о мотивах поступления в педагогический колледж.

Совместно с классным руководителем изучается состояние дисциплины в целом, а также отдельных учащихся, выявляются причины отсутствия студентов на занятиях или внеклассных мероприятий.

В случае, если педагогическому наблюдению подвергается группа последующих курсов, выявляется, какие изменения произошли по отношению к учёбе, общественной работе, общественно-полезному труду, что нового появилось в характере взаимоотношений между студентами группы, каковы причины перемен.

Полученные представления уточняются, корректируются после бесед с родителями и активом групп.

По специальным методикам (консультация психолога колледжа) выявляются типы неуспеваемости и причины отставания в учении. Определяется так называемая «группа риска».

*Минимальная программа изучения коллектива может быть представлена таким образом:*

1. Нравственная воспитанность, общественная активность, трудовая активность (0 – качества отсутствуют, 1 – качества имеются, 2 – качества ярко выражены);
2. Отношение к учёбе, познавательная активность (пассивное отношение – безразличие, высокая мотивация, «стремлюсь к хорошим результатам»);
3. Ведущие интересы и склонности;
4. Умение выделять главное, самостоятельно мыслить;
5. Наличие навыков учебного труда, умения учиться (умение планировать собственную деятельность), самостоятельно добывать знания, наличие самоконтроля, темп в обучении;
6. Волевые качества;
7. Эстетическое развитие, культурный кругозор;



8. Физическое развитие, состояние здоровья;
9. Поведение, сознательная дисциплина;
10. Воспитательное влияние семьи, сверстников;
11. По каким предметам надо улучшить успеваемость;
12. Какие стороны воспитанности нуждаются в особом улучшении;
13. Доминирующие причины слабой успеваемости или недостаточной воспитанности.

На основе всех наблюдений делается заключение об уровне развития (организации) коллектива группы:

- Низкий уровень – главный фактор организации – классный руководитель, заведующий отделением, преподаватель;
- Вторая ступень организации коллектива характеризуется наличием в нем актива, выполняющего те или иные организаторские функции, умеющего предъявить группе требования;
- Высшей ступени развития коллектив достигает, когда требования актива единодушно поддерживаются всеми членами коллектива, а коллектив может предъявить требования отдельной личности.

## 1.2. Педагогическая характеристика группы

Все итоги изучения коллектива группы отражаются в его характеристике, на основе которой формулируются главные задачи и цели воспитания, намечаются конкретные мероприятия, обеспечивающие реализацию этих целей.

Характеристика включает перечень хорошо и плохо успевающих, актив группы, социальную характеристику группы, список «группы риска». В ней характеризуются коллективные отношения: как выполняются единые требования, организованность, общественная активность, дисциплинированность, уровень сформированности общественного мнения,



развитие традиций группы, наличие локальных групп и их взаимодействие. Характеризуется успеваемость, отмечаются успехи, пробелы в знаниях, ведущие мотивы, интерес к отдельным предметам или видам учебной деятельности, активность и сознательность, умение учиться, выполнение режима.

Нравственная воспитанность характеризуется указанием особенностей в формировании убеждённости по тому или иному вопросу, наличием сознательности выполнения норм и правил поведения, указанием уровня общественной активности, наличием нетерпимости к отрицательным поступкам сверстников.

В характеристике следует отмечать не дела, а достигнутые в воспитании результаты. Например, приняли активное участие в уборке территории колледжа.

### **1.3. Главные воспитательные задачи заведующего отделением**

После завершения работы по составлению характеристики групп отделения классными руководителями формулируются (корректируются) главные воспитательные задачи, цели на весь учебный год по разделам плана.

Свою деятельность классный руководитель должен осознать как процесс решения поставленных перед ним задач, обеспечивающий постепенное повышение степени самостоятельности студентов.

*Примерный перечень главных воспитательных задач:*

1. Воспитывать положительное отношение к учению, побуждать к сознательному и добросовестному выполнению учебных обязанностей, проявлять заботу о расширении образовательного и культурного кругозора студентов;
2. Воспитывать общественную активность;



3. Воспитывать нравственную дисциплину, культуру общего поведения, поведения будущих учителей начальных классов;

4. Воспитывать положительное отношение к труду, общественной собственности;

5. Формировать правосознание, воспитывать гражданскую ответственность;

6. Воспитывать основы эстетической культуры и создавать условия для развития способностей каждого студента;

7. Обеспечивать физическое совершенствование, укрепление здоровья, формирование санитарно-гигиенической культуры.

#### **1.4. Основные направления работы заведующего отделением**

1. Подготовка к составлению плана работы.

2. Работа с коллективом студентов, старостатом, индивидуальная работа с отдельными студентами.

3. Работа с коллективом преподавателей отделения.

4. Совместная работа с классным руководителем, родителями, общественностью, органами по защите прав детей, органами социальной защиты детей.

План работы зав. отделением составляется с учётом следующих факторов:

✓ плана воспитательной работы колледжа (общие задачи, общеколледжные мероприятия, мероприятия городского и краевого уровня);

✓ мнения студентов (можно провести анкету по вопросам: какую общественную работу хотел бы выполнять; на какую тему классного часа хотел бы принять участие; что считаешь главным достижением группы, что - главным недостатком; в каком кружке (студии, факультативе и пр.) желаешь заниматься и т.п.);

✓ наличие пожеланий родительского актива.



## II. ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ЗАВЕДУЮЩЕГО ОТДЕЛЕНИЕМ С КОНТИНГЕНТОМ

### 2.1. Работа по организации учебного труда, повышению успеваемости, укреплению дисциплины

*Главные цели:* воспитывать сознательное отношение к учению, развивать сознательную активность и культуру умственного труда, научить учиться и рационально использовать свободное время.

Пути:

- ✓ систематический анализ состояния учебных дел и дисциплины в группах отделения (доводить до сведения всей группы на собраниях, в индивидуальных беседах с родителями), индивидуальные беседы со студентами об их способностях, ежемесячное заполнение ведомостей посещаемости и успеваемости;
- ✓ организация дополнительных занятий по дисциплинам;
- ✓ контроль выполнения режима дня;
- ✓ организация и проверка занятости студентов во внеурочных мероприятиях, кружках, факультативах;
- ✓ индивидуальные беседы по вопросам учёбы, дисциплины;
- ✓ работа со старостатом.

### 2.2. Трудовое воспитание, привитие любви к выбранной профессии

*Главные цели:* воспитывать уважение к труду, сознательное отношение к общественному долгу, готовность работать в сфере народного образования, прививать любовь к избранной профессии.

Пути:

- ✓ вовлечение студентов в посильный общественно-полезный труд;



- ✓ участие в генеральных уборках, субботниках; организация самообслуживания в кабинетах, общежитии, дежурство по колледжу;
- ✓ лекции, беседы о требованиях к выбранной профессии;
- ✓ организация встреч с выпускниками колледжа;
- ✓ конференции студентов с приглашением специалистов из базовых школ, Министерства образования, представителей департамента по вопросам молодёжной политики;
- ✓ проведение собраний с целью ознакомления предлагаемых вакансий по общеобразовательным учреждениям Камчатского края;
- ✓ участие в профессиональных конкурсах;
- ✓ изготовление наглядных пособий по предметам, к пробным урокам;
- ✓ убеждение студентов о создании личной библиотеки по избранной профессии;
- ✓ анализ внеклассных мероприятий и пробных уроков студентов.

### **2.3. Нравственное и эстетическое воспитание, воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения**

*Главные цели:* воспитание всесторонне развитой личности.

Пути:

- ✓ проведение бесед, конференций по темам нравственного и эстетического воспитания;
- ✓ посещение музеев, выставок, КВЦ, драмтеатра, концертов с последующим их обсуждением;
- ✓ организация выпуска тематических газет, плакатов;
- ✓ беседы на тему подготовки студентов к выполнению дальнейших семейных обязанностей;
- ✓ воспитание нетерпимости к сквернословию;



- ✓ привитие здорового образа жизни, беседы о негативном влиянии вредных привычек, правильной осанке;
- ✓ формирование нетерпимого отношения к нарушениям личной и общественной гигиены и санитарии;
- ✓ контролировать посещаемость занятий по физической культуре.

#### **2.4. Работа с активом (старостатом) отделения**

Заведующий отделением собирает ежемесячно совещания с активом отделения по корректировке плана работы в части организационных и воспитательных мероприятий, подведению итогов успеваемости и посещаемости, обсуждению кандидатур для приглашения на Совет Профилактики, подготовке к той или иной работе.

Организовывает дежурство наиболее дисциплинированной, ответственной группы в мероприятиях краевого масштаба.

Проводит в начале года обучение старост за заполнению соответствующей документации – ежемесячных ведомостей успеваемости и посещаемости, личных дел студентов, на выпускном курсе оказывать максимальную помощь классному руководителю в заполнении выпускной документации.

Активно работает со старостами группы по практике.

#### **2.5. Работа с родителями**

В начале учебного обязательно проведение родительского собрания с целью ознакомления родителей первокурсников с колледжем, педагогическим составом, Уставом колледжа, требованиями к студентам согласно выбранного профиля обучения, традициями колледжа, учебным планом, возможностями реализации их детей во внеурочной деятельности и др. вопросы.





Возможно (и желательно) проведение собрания с родителями выпускников колледжа для того, чтобы они оказывали посильную моральную помощь в подготовке к ИГА своим детям.

Примерная тематика вопросов, которые могут быть затронуты на родительских собраниях:

- ✓ Родители – первые воспитатели своих детей;
- ✓ Организация учебного труда студента дома;
- ✓ Единство требований семьи и колледжа в воспитании будущего педагога;
- ✓ Как приучить студента к научной организации труда;
- ✓ О родительском авторитете;
- ✓ Правильно ли мы понимаем своих детей (психологические особенности подростков 15-16 лет, 17-18 лет);
- ✓ Как помочь детям в подготовке к экзаменам;
- ✓ Воспитание детей в семье – гражданский долг родителей;
- ✓ Организация совместного досуга детей и родителей.



## ЛИТЕРАТУРА

1. Педагогика. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр "Академия", 2002.
2. Организация воспитательной работы в школе. Пособие для директоров общеобразовательных учреждений. – М.: “Школьная пресса”, 2004.
3. Работа классного руководителя. Методическое пособие. – М.: Издательский центр "Академия", 2005 .
4. Справочник для заместителя директора школы по воспитательной работе. – М.: “Школьная пресса”, 2002 .
5. Научно-методический журнал “Классный руководитель” , № 3- 2010 , с. 17-21.
6. Созонов В.П. Организация воспитательной работы в классе. – М.: Издательский центр "Академия", 2008.
7. Воспитательная работа в школе. Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. – М.: “Школьная пресса”, 2004 г.

