

Гареева Алия Мидхатовна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Рысайкино муниципального района Похвистневский Самарской области

КЛАССНЫЙ ЧАС «СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО»

Цель: воспитать у учащихся доброту и уважение к окружающим, стремление совершать добрые поступки.

Задачи: воспитание в детях уважение к себе и другим; воспитание в нем умения жить в коллективе; доброго отношения к близким людям;

развитие у детей стремления быть лучше, творческую активность, умения рассуждать, отстаивать свою жизненную позицию.

Ход классного часа:

Звучит припев из песни Шуры «Твори добро»

«Твори добро на всей земле, твори добро другим во благо...» Слова этой песни были услышаны многими. Человек должен жить в сфере добра. Эта сфера добра в значительной степени создается им самим. Она создается из его добрых дел, добрых чувств, воздействий на окружающую среду, памяти на добро. Добро – все положительное, хорошее, полезное. Сегодня мы еще раз поговорим о таком человеческом качестве как доброта. Ведь они не делимы. А эпиграфом к нашему классному часу станут слова А. Чепурова:

Давайте поклоняться доброте!

Давайте с думой жить о доброте:

Вся в голубой и звездной красоте,

Земля добра. Она дарит нас хлебом,

Живой водой и деревом в цвету.

Под этим вечно беспокойным небом

Давайте воевать за доброту!

- Ребята, как вы думаете, что такое доброта?

- Да! Многие из вас верно понимают и чувствуют, что такое доброта. А более точно посмотрим в «Словаре русского языка»: «Доброта – отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям».

- Верите ли вы в добро? Почему? (ответы учащихся)

- Как и у большой реки, у доброты есть свои истоки. Когда закладывается в человеке этот исток доброты? – Конечно, с детства. В родительском доме. Отчий дом – это начало больших добрых дел. Значит, здесь большое значение имеет воспитание, которое вы получаете в семье, школе, в среде окружающих. И очень важное значение имеет, что вы сами хотите в себе воспитать, во что вы верите, за какие истины стоите.

- А что значит, по-вашему, добрый человек? (ответы учащихся)

- Откроем тот же словарь, читаем: «Добрый-относящийся к людям с расположением, проникнутый сочувствием, готовый помочь, отзывчивый».

Помните, что доброта, милосердие вырабатывались человечеством в течение столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы это общение приносило радость. Надо так жить каждому из нас.

- Вспомните словосочетания, в которых есть слово «добро». (ответы учащихся)

- Встречали ли вы в своей жизни доброжелательных, добросердечных, добропорядочных, добросовестных людей? Почему вы считаете, что названные люди обладают этими качествами?

- Вашим домашним заданием было найти пословицы и поговорки о доброте. Вы не будете мне их называть, мы поиграем сейчас в игру, а заодно и



узнаем, много ли пословиц вы нашли. Дано начало пословицы, нужно найти продолжение и объяснить их значение (работа на доске):

1. Доброе слово лечит, 6. – будешь сам без беды.
2. Добрая слава лежит, 1. злое – калечит.
3. Доброта нигде не теряет 3. своего достоинства.
4. Кто любит добрые дела, 2. а худая бежит.
5. Добрые вести 4. тому и жизнь мила.
6. Делай другим добро 5. прибавят чести.

- Доброта, милосердие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья. Уже в IV веке до н.э. древнегреческий философ Платон утверждал: «Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье». Эту мысль продолжал уже в I веке н.э. римский философ Сенека: «Человек, который думает только о себе и ищет во всем своей выгоды, не может быть счастлив. Хочешь жить для себя, живи для других». Ребята, какие высказывания писателей о доброте знаете вы? Ученики: (учащиеся по группам называют высказывания о доброте, объясняя, как они их понимают)

- Каких литературных и сказочных героев вы можете назвать добрыми.

Каждой группе необходимо назвать по два примера и обосновать свой выбор.

Дети работают в группах 1 минуту, затем отвечают.

- Скажите, пожалуйста, чего на земле больше – добра или зла?

Ученики: Добра!

- Давайте это проверим при помощи старинных весов. На одну чашу весов будем класть «зло», то есть те злые поступки, которые вы совершили своей жизни (оно у нас будет в виде безликих фигур), а на другую - ваши добрые дела, которые у нас будут выглядеть как улыбающиеся человечки.

Учащиеся рассказывают о своих поступках, а фигурки раскладываются на соответствующую чашу весов.



Какой вывод мы можем сделать? (Ответ учащихся). Не зря говорят, что про доброе дело говори смело. Я очень рада за вас, я рада, что у вас огромное, доброе сердце.

- Завершим мы наш классный час игрой «Паутинка добра».

Дети становятся по кругу и передают клубочек ниток, вспоминая добрые дела, друг друга.

- Ребята, я надеюсь, что вы вырастите добрыми, вежливыми, гуманными людьми. И эти качества будут такими же крепкими в вас, как эта паутина. Ведь вечные нравственные понятия – человечность, доброта, порядочность – всегда будут востребованными. Не забывайте об этом!

Как бы жизнь не летела,
Дней своих не жалея,
Делай доброе дело,
Ради счастья людей.

Чтобы сердце горело,
А не тлело во мгле,
Делай доброе дело –
Тем живи на земле.

