

*Гайфутдинова Жанна Салиховна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия*

*Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Урай*

## ПУТЕШЕСТВИЕ В «СТРАНУ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

### **Цели и задачи:**

- создавать положительную мотивацию к изучению английского языка и радостное настроение;
- повторить и закрепить изученный материал;
- научить детей видеть результаты коллективной деятельности.

«Путешествие» проводится среди учащихся 3-их классов. В начале учащиеся делятся на 2 команды. Ученики сами придумывают название команды. На доске пишутся названия команд в столбики и в течение всего конкурса вносятся баллы за каждое задание.

Все участники являются пассажирами поезда, который отправляется в путешествие по английскому языку.

### **Ход игры**

Teacher: Good morning, kids. Do you like to travel? You have to imagine that you are passengers of a train. We are going to travel to English. We have got two carriages, the first team is in the first carriage, the second team is in the second carriage. The train is leaving. Good voyage!

Фонетическая разминка.

-Паровозик поёт песенку ветра [f], который усиливается [f] [f] [f]

-ветер шелестит листочками, а паровозик запел песенку деревьев [h] [h] [h]

-колёса паровозика тоже поют песенку [t]-[d] [t]-[d] [t]-[d]

-паровозик слышит как разговаривают между собой цветочки и поёт их песенку [n] [n] [n]

-паровозик задумался и запел романтическую песенку [m] [m] [m]

-а шмели [θ] [θ] [θ]

-теперь он видит летающих пчёл и поёт их песенку [ð] [ð] [ð]

-а теперь паровозик выпускает дым из трубы [w] [w] [w]

### Station1: “Phonetics”

Прочитайте слова в транскрипции.

[spu:n], [tri:], [pleɪn], [faɪv], [sta:], [kwi:n], [fa:m], [brʌʃ], [blu:], [ˌŋkəl], [wɒʃ]

### Station2: “Reading”

Проверяется техника чтения на время (1 минута). Один из учеников, выбранный командой, получает листок со словами или с текстом в зависимости от класса. Ученику дается одна минута на подготовку, затем по команде учителя он начинает читать. Подсчитывается количество слов, прочитанных за одну минуту и выставляется балл. Например: Ship, egg, bus, book, queen, star, horse, name, sit, yes, mug, cook, feed, park, port, cake, stone, little, bench, jump, good, sheep, farm, floor, plate, nose, big, bell, sun, wood, lake, bone, fish, pen, tulip, pupil, that, these, moon, bird, purse, king, morning, yellow, weak, beak, ball, day, boy, out. Если ученик заканчивает чтение слов, а учитель не останавливает его, он начинает читать слова с самого начала.

### Station3: “Poetry”

Расскажите любое стихотворение на английском языке.

The dog

I have a dog. His name is Pat.

He can do this, he can do that.

Look at my dog! Tricks he can do.

I love my dog. He loves me too.

What I can do

I can skip and play football,

Hockey, tennis, basketball.

I can jump and I can run,

I can have a lot of fun.

#### **Station4: “Grammar”**

Учитель дает карточки с заданиями каждой команде, работа выполняется в группах.

**1. Употребите правильно глагол to be (am / is / are)**

1. I ...a pupil.
2. You ... from England.
3. My dad ... tall and strong.
4. My mum ... very kind.
5. We ...children.
6. Pete and Bob ... friends.

**2. Составьте предложения.**

1. ten, they, English, have got, books.
2. has got, toys, two, Ann.



3. tables, little, have got, we, three.

4. good, I, friends, have got.

5. six, Tom, toy cars, has got.

### 3. Найдите и исправьте ошибки.

1. Ann and Mike is pupils.

2. We English are.

3. My cats is black.

4. They has two stars.

5. What is your names?

6. My hobby have reading.

### Station 5: "Vocabulary"

Конкурс на повторение глаголов.

Игра "Sit!" Дети, двигаясь вокруг стульев, выполняют команды учителя: go, run, jump, fly, swim, count, sing, dance, write, read, draw, etc. При команде: "sit!", дети должны сесть на стулья. Ученик, оставшийся без стула, выходит из игры. Выигрывает та команда, участник которой остается последним.

### Station 6: "Riddles"

Отгадайте загадки.

1) I am red and I have a fine tail, I live in the forest, I like meat. (a fox)

2) This is the season when fruit is sweet,

This is the season when school friends meet. (autumn)

3) I am green I can swim. I cannot jump. I like meat and fish. (a crocodile)

4) It is running night and day, but it never runs away. (a watch)

5) I live in the river. I am not fish. I am green. What am I? (a frog).

6) The teachers writes

On me with chalk,

My face is black,  
I cannot talk,  
What am I? (a blackboard)

7) I don't know the ABC, but I am writing as you see. (a pen, a pencil)

8) It has no legs, but just for fun

It is always on the run. (a ball)

### **Station7: "Guess"**

«Крестики – нолики». На доске нарисован большой квадрат, разделенный на 16 квадратов: 4 ряда по 4 квадрата. В каждый квадрат магнитиком прикрепляют картинку изображением внутрь. Одна команда – «Крестики», а другая «Нолики». По очереди из каждой команды дети подходят к доске, переворачивают картинку и называют слово. Если ребенок назовет картинку правильно, то ее снимает, а учитель рисует крестик или нолик. Если предмет назван неверно, картинка возвращается на прежнее место. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество крестиков или ноликов.

### **Station8: "Conversation"**

«Составьте диалог». Два представителя из каждой команды составляют диалог на заданную тему, например, «Знакомство»:

Pupil 1: "Hello!"

Pupil 2: "Hi! What is your name?"

Pupil 1: "My name is Sasha. And what is your name?"

Pupil 2: "Nice to meet you, Sasha. My name is Sveta"

Pupil 1: "Nice to meet you, Sveta. How are you?"

Pupil 2: "I'm fine thank you. And you?"



Pupil 1: "I'm OK, thanks. Good bye, Sasha!"

Pupil 2: "See you later, Sveta!"

### Station9: "Crossword"

Найди 10 слов, обозначающих цвета.

k	r	e	d	a	j	l	a	y	d	b
b	r	o	e	k	s	g	r	e	y	l
r	f	g	r	e	e	n	m	l	c	a
o	k	i	g	a	t	b	v	l	p	c
w	b	l	u	e	n	n	b	o	i	k
n	h	g	z	j	n	g	y	w	n	i
f	q	c	w	h	i	t	e	o	k	p
p	u	r	p	l	e	u	d	w	n	e

### Station10: "Musical "

Teacher Our trip is over. This is the last station called "Musical ". Let's sing a song.

Учащиеся исполняют песню выученную в течении года.

В конце игры подсчитываются баллы и награждаются победители.

