

*Дягилева Зинаида Ивановна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Усть-Таттинская средняя общеобразовательная школа*

*имени Н.Д.Неустроева»*

*муниципального района «Таттинский улус» Республики Саха (Якутия)*

## УРОК ПО ТЕМЕ «ПРЕДЛОГ»

Тема «Предлог» одна из трудных в программе русского языка для якутских детей, т.к. в родном языке нет такой части речи. Поэтому в 10 классе нужно углубить знания, усовершенствовать умения и навыки правильно употреблять в речи, писать и узнавать в связном тексте предлоги.

### **Тема урока: Предлог.**

**Цель:** повторить отличие предлогов от знаменательных частей речи, роль предлогов в речи; углубить знания о производных и непроизводных предлогах, о способах образования производных предлогов; развивать умения различать производные предлоги и знаменательные части речи.

1. На какие две группы делятся части речи в русском языке?
2. Какие части речи входят в первую группу?
3. Чем отличаются части речи второй группы от первой?

Итак, мы вспомнили, что части речи делятся на знаменательные и служебные. Сегодня мы будем работать над предлогами.

**Задание 1.** *Прочитайте текст и выпишите все предлоги.*

Вот расстилается пахучий дымок над чьей-то хатой...покойно и буднично... Вот красной звездочкой, среди темных садов, среди скученных темных дворов, загорелся огонек... Глядя на огоньки и в долину, медленно



расходятся старики, и на горе, близ дороги, остаются одни темные ветряки с неподвижно распростертыми крыльями. Молча идет под гору, улыбаясь своей странной улыбкой старческого горя, Василь Шкуть. Медленно отложил он калитку, медленно прошел через дворик и скрылся в хате.

И. Бунин.

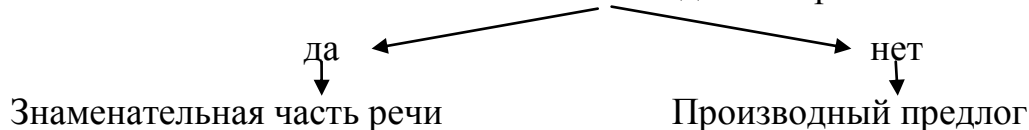
- Докажите, что «близ» является предлогом. Чем отличается от других предлогов?

**Задание 2.** Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Укажите производные предлоги.

Вокруг стояла тишина. На основани.. гранита стоит величественный памятник. На основани.. приказа министра образования при температуре -54 градуса учебные занятия в школе отменяются. Когда стемнело, и взрослые, и дети собрались вокруг костра. Археологи в продолжени.. трех лет производили раскопки. О том, как развивались события в дальнейшем, автор расскажет в продолжени.. повести. Метель свирепствовал в течени..двух дней. Немало порогов и перекатов в течени.. реки Алдан. Склонение существительного определяется по окончани.. По окончани.. учебы ребята решили ехать работать в село. (Не)смотря на сильные морозы, поездку в город не отменили. Началась обедня, Кирила Петрович молился, (не)смотря ни направо, ни налево.

**Составьте алгоритм определения производных предлогов.**

1) Есть ли лексическое значение? Можно ли задать вопрос?



Работа в группах. *Определите, к каким частям речи относятся выделенные слова, объясните правописание.*

1. На столе стоял сосуд (в)роде колбы. Допущена ошибка (в)роде существительного. (В)виду засухи надежды на урожай были плохи. Они имели (в)виду новый выпуск журнала.



2. В театр (в)место меня пошел брат. (В)место, обозначенное на карте, можно попасть только вертолетом. (Не)смотря на страшную слабость, Алексей продолжал ползти. Он несся во весь дух, (не)смотря на меня.
3. Я попрошу не вмешиваться (в)следствие. (В)следствие больших потерь отряд отступил. Мы много говорили (на)счет его будущей работы. Все средства переведены (на)счет предприятия.

Подведем итог. Что узнали? Чему научились?

Домашнее задание: выписать из художественных произведений 10 предложений с производными предлогами или составить предложения с предлогами *благодаря, вопреки, в области, в целях, мимо, вдоль, в течение, согласно*.

